

DAFTAR PUSTAKA

- Alslizar. (2017). *Hafal Mahir Materi IPA/MI Kelas 4,5,6*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Andriani, E., Indrawati, & Harijanto. (2015). Remedi Miskonsepsi Beberapa Konsep Listrik Dinamis Pada Siswa Sma Melalui Simulai Phet Disertai Lks. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(4), 362–369.
- Artawan, P. (2013). Analisis Variatif Gravitasi Bumi Diberbagai Koordinat Dengan Ayunan Sederhana.
- Astuti, N. D. (2019). Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang..
- David, B., & David Hershey, B. R. (2006). More Misconceptions to Avoid When Teaching about Plants More Misconceptions to Avoid When Teaching about Plants More Misconceptions to Avoid When Teaching about Plants, 1–10. Retrieved from <http://www.actionbioscience.org/education/hershey3.html>
- Djamarah. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadllan, A. (2016). Model Pembelajaran Konflik Kognitif Untuk Mengatasi Miskonsepsi Pada Mahasiswa Tadris Fisika Program Kualifikasi S.1 Guru Madrasah, 2(November 2011), 139–159.
- Faizah, K. (2016). Miskonsepsi dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, 8(1), 115–128.
- Falah, H. S. (2015). Rangkaian Listrik Arus Searah Melalui, 1–10.
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Deepublish.
- Hamzah, M., & Muniroh, B. (2016). Konsep Gaya Tarik (Gravitasi) Dalam Perspektif Al-Quran Dan Sains (Kajian Surat Al-Hajj Ayat 65. *SPEKTRA : Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 2(2), 100. <https://doi.org/10.32699/spektra.v2i2.13>
- Handoko, R., & Sipahutar, H. (2016). Analisis Miskonsepsi Pada Buku Teks Biologi Sma Kelas X Berbasis Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006 Dan Kurikulum 2013 Di Kota Tebing Tinggi. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(1), 39–47.
- Haer, Talib. , 2010, Panduan Praktis Menguasai Komputer. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Hidayat.S.T, T. (2019). *Seri Sains Listrik*. (S. Purwaningsih, Ed.) (Edisi Digi). Semarang: Alprin.

- Iskandar, H. (2017). *Modul tema 3*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Jufrida, J., Basuki, F. R., Sawitri, E., & Afriani, E. (2019). Need Analysis of Science Textbook Based Jambi Local Wisdom to Improve Science Literacy of SMPN 7 Muaro Jambi. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 9(2), 151–160. <https://doi.org/10.30998/formatif.v9i2.3340>
- Kusumawati, H. (2017). *Indahnya Keragaman Di Negeriku: Tema 7 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (SD/MI Kelas IV)*.
- Laksana, D. N. L. (2016). Miskonsepsi Dalam Materi Ipa Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 166. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8588>
- Lestari, P. A. S., Rahayu, S., & Hikmawati, H. (2017). Profil Miskonsepsi Siswa Kelas X Smkn 4 Mataram pada Materi Pokok Suhu, Kalor, dan Perpindahan Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(3), 146. <https://doi.org/10.29303/jpft.v1i3.251>
- Luciana, N. A. (2017). Analisis Miskonsepso Siswa Dengan Menggunakan Bagan Dikotomi Konsep Pada Mata Pelajaran IPA Biologi Materi Fotosintetis Siswa Kelas VIII SMP 26 Bandar Lampung, 1–14.
- Muna, I. A. (2012). Miskonsepsi Materi Fotosintesis Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa) Di Sd/Mi. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 10(2), 201. <https://doi.org/10.21154/cendekia.v10i2.411>
- Nahel, Bintu. 2012. Pengertian Buku Siswa. (Online), (<http://www.id.shvoong.com/socialsciences/education/2251813-pengertian-buku-siswa/>,
- Raco. (2010). *metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo.
- Raharjo, D., Ramli, M., & Rinanto, Y. (2018). Misconception protist in high school biology textbooks, 3, 85–90.
- Rully, B. (2012). *Kamus Fisika*. Surabaya: Aksarra Sinergi Media PT.
- Rusilowati, A., Nugroho, S. E., & Susilowati, S. M. (2016). Development of Science Textbook Based on Scientific Literacy for Secondary School. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 12(2), 98–105. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v12i2.4252>
- Sa'diyah, R. (2018). Urgensi Kecerdasan Emosional Bagi Anak Usia Dini.
- Samiha, Y. T., Agusta, E., & Rolahnoviza, G. (2017). Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Di Smpn 4 Penukal Utara Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir Pendopo. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan* (Vol. 3). <https://doi.org/10.19109/bioilmi.v3i1.1338>

- Sarlina. (2015). Miskonsepsi siswa terhadap pemahaman konsep matematika pada pokok bahasan persamaan kuadrat siswa kelas x5 sma negeri 11 makassar, 3, 194–209.
- Saryono. (2010). *Metodelogi Penelitian Kesehatan Penuntun Praktis Bagi Pemula*. Yogyakarta: Mitra Cendikia.
- Sayekti, I. C. (2019). Analisis Hakikat Ipa Pada Buku Siswa Kelas Iv Sub Tema I Tema 3 Kurikulum 2013. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(2), 129–144. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i2.9256>
- Setiawan, D. (2019). Mengungkap Pemahaman Konsep Listrik Dinamis di Sekolah Berbasis Kemaritiman, 3(2), 113–120.
- Shahmohammadi, N. (2013). Content Analysis of Elementary Science Text Books Based on the Achievement Motivation Constructs. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 84, 426–430. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.06.579>
- Sinyanyuri, S., & Assagaf, L. (2017). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Buku Siswa SD/MI Kelas I*. Jakarta: Kemendikbud.
- Siswana, R., Armen, & Helendra. (2017). Identifikasi Miskonsepsi Materi Fotosintesis pada Siswa Kelas IX SMPN 7 Padang Menggunakan Tes Diagnostik Two Tier Multiple Choice. *Jurnal Biosains*, 1(2), 277–284.
- Sitepu. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Alfabeta.
- Sujana, Nana. 2013. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Suniati, N. M. S. S., Sadia, W., & Suhandana, A. (2013). Pengaruh Implementasi Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Penurunan Miskonsepsi (Studi Kuasi Eksperimen dalam Pembelajaran Cahaya dan Alat Optik di SMP Negeri 2 Amlapura). *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), 1–13.
- Suparno. (2013). *Miskonsepsi Dan Perubahan Konsep Dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Suryandari, K. C., Sajidan, Rahardjo, S. B., & Zuhdan. (2018). Oject-Based Science Learning And Pre-Service Teachers' Science Literacy Skill And Creative Thinking, 345–355.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Sutopo. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Univ. Sebelas Maret.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksar.
- Tufiq Hidayat, S. . (2019). *Listrik*. Semarang: Alprin.
- Usman, S. (2011). *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Wahyuningsih, E. (2016). Identifikasi Miskonsepsi Ipa Siswa Kelas V Di Sd Kanisius Beji. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 22, 115–123.
- Wiratomo, H. A. (2019). Visualisasi Anti Gravitasi Dalam Seni Patung. *Computers in Human Behavior*, 63(May), 9–57. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.1016/j.chb.2016.05.008>
- Wulandari, F. E. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Melatihkan Keterampilan Proses Mahasiswa. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 247. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v5i2.257>
- Yuliati, Y. (2016). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2). <https://doi.org/10.31949/jcp.v2i2.335>
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Kencana.