

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan dan penemuan pada penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penelitian yang dilakukan di SMP Islam Terpadu AT-Tawaazun menunjukkan hasil pengujian hipotesis data *pretest* dan *posttest* dalam analisa hipotesis pengujian T-test menunjukkan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$  sehingga hipotesis di terima. Berdasarkan hasil analisis data penelitian ini dapat di simpulkan bahwa power point pembelajaran efektif digunakan pada proses pembelajaran daring materi gempa bumi di SMP Islam Terpadu At-Tawaazun.
2. Hasil dari pembelajaran menggunakan media video pembelajaran mengalami peningkatan yaitu pada hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata *pretest* 56,78 sedangkan nilai rata-rata *posttest* 81,07. Sehingga terjadi peningkatan *pretest* dan *posttest*. Dalam presentasinya peningkatan hasil belajar yaitu 29,96%.

### **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan pada penelitian ini, maka implikasi yang dapat di ambil sebagai berikut :

1. Powerpoint bernarasi dapat diterapkan pada pembelajaran materi bencana gempa bumi.
2. Penerapan powerpoint bernarasi dapat dijadikan alternative guru untuk meningkatkan hasil belajar yang positif.
3. Penelitian yang dilakukan SMP Islam Terpadu At-Tawaazun dengan menggunakan powerpoint bernarasi dapat dijadikan guru sebagai bahan acuan pada pembelajaran daring.

### **C. Saran**

1. Bagi guru diharapkan dapat memahami dan menggunakan media powerpoint bernarasi pada materi lain.
2. Bagi siswa hendaknya meningkatkan pemahaman terhadap materi yang disampaikan melalui media dalam pembelajaran daring.

3. Bagi peneliti agar dapat mempersiapkan dengan baik media pembelajaran yang digunakan untuk kegiatan pembelajaran.