

**IMPLEMENTASI PEDOMAN HIDUP ISLAMI WARGA
MUHAMMADIYAH DALAM KEHIDUPAN PRIBADI
MAHASISWA MENUJU TERBENTUKNYA MUSLIM
KAFFAH (STUDI KASUS DI PONDOK HAJJAH NURIYAH
SHABRAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA ANGKATAN 2017/2018**



**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata II
pada Jurusan Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Oleh:

SEPTI KHUSNUL KHOTIMAH

O 100 160 021

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2021

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Pendidikan
Agama Islam Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta
di
Surakarta.

Assalamu'alaikum wr. wb.

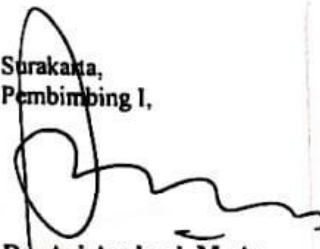
Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis saudara:

Nama	: Septi Khusnul Khotimah
NIM	: 0100160021
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Judul	: Implementasi Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah Dalam Kehidupan Pribadi Mahasiswa Menuju Terbentuknya Muslim Kaffah (Studi Kasus Di Pondok Hajjah Nuriyah Shabran Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2017/2018)

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta,
Pembimbing I,


Dr. Ari Anshori, M. Ag.

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Pendidikan
Agama Islam Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta
di
Surakarta.

Assalamu 'alaikum wr. wb.

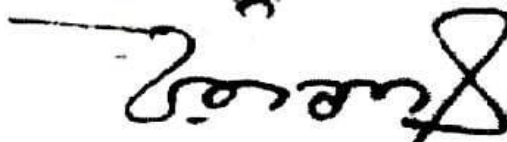
Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis saudara:

Nama	: Septi Khusnul Khotimah
NIM	: 0100160021
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Judul	: Implementasi Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah Dalam Kehidupan Pribadi Mahasiswa Menuju Terbentuknya Muslim Kaffah (Studi Kasus Di Pondok Hajjah Nuriyah Shabran Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2017/2018)

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam siding ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Surakarta,
Pembimbing II,



– – Dr. Mutohharun Jinan M. Ag.
NIDN: 0602037301

**IMPLEMENTASI PEDOMAN HIDUP ISLAMI WARGA MUHAMMADIYAH DALAM
KEHIDUPAN PRIBADI MAHASISWA MENUJU TERBENTUKNYA MUSLIM KAFFAH
(STUDI KASUS DI PONDOK HAJJAH NURIYAH SHABRAN UNIVERSITAS UHAMMADIYAH
SURAKARTA ANGKATAN 2017/2018)**

TESIS

Oleh

SEPTI KHUSNUL KHOTIMAH

NIM : 0100160021

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji

Dr. Ari Anshori, M.Ag
NIDK : 8843523419

Penguji

Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag
NIDN : 0602037301

Anggota

Dr. Sudarno Shobron, M.Ag
NIDN : 0621056101

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 20 April 2021



Direktur Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko
NIDN : 0014056201

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Septi Khusnul Khotimah
NIM : 0100160021
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi : Pendidikan Islam
Judul Tesis : Implementasi Pedoman Hidup Islami Warga
Muhammadiyah Dalam Kehidupan Pribadi Mahasiswa
Menuju Terbentuknya Muslim Kaffah (Studi Kasus Di
Pondok Hajjah Nuriyah Shabran Universitas
Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan dan terdapat plagiasi, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 29 Maret 2021

Saya yang menyatakan,



Septi Khusnul Khotimah

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ادْخُلُوا فِي السَّلَامِ كَافَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ
إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ٢٠٨

*Hai orang-orang yang beriman, masuklah kamu ke dalam Islam
keseluruhan, dan janganlah kamu turut langkah-langkah syaitan.
Sesungguhnya syaitan itu musuh yang nyata bagimu”.*

(Q.S. al-Baqarah: 208)

*“Semua penulis akan meninggal. Hanya karyanyalah yang akan abadi
sepanjang masa. Maka tulislah sesuatu yang akan membahagiakan dirimu di
akherat nanti”.*

(Ali bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan untuk:

- Kedua orang tuaku tercinta, terimakasih tiada henti kuucapkan kepada beliau yang telah mendidik, mengasuh dan membesarkanku dengan sepenuh hati, serta do'a yang senantiasa terucap agar anaknya menjadi orang yang sukses dunia dan akhirat.
- Saudara-saudaraku tersayang dan keluarga besarku, terima kasih atas kasih sayang yang diberikan secara tulus ikhlas, serta memotivasiku untuk menyelesaikan tesis ini.
- Almamaterku Sekolah Pascasarjana Program Studi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang sudah menjadi tempat menuntut ilmu bagi penulis.
- Kepada para dosen yang selama ini membimbing dan mengajarkan banyak hal. Salam hormat dari muridmu yang senantiasa meminta keridhoan atas ilmu yang pernah disampaikan agar bermanfaat dikemudian hari.
- Teman-teman Magister Pendidikan Islam angkatan 2016, terima kasih atas kebersamaan kita di kelas.
- Para sahabat-sahabat hebatku, tanpa lelah selalu memberikan bantuan berbagai fasilitas (tempat singgah dan wifi), dorongan semangat serta motivasinya.
- Terakhir terima kasih untuk orang terdekatku dan keluargaku Wisma Barokah, Fasilitator BA UMS serta LPPIK.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En

و	Wawu	W	We
هـ	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

عِدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan keduanya terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-aulyā'
----------------	---------	-------------------

b. Bila ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌َ	Kasrah	Ditulis	I
◌ِ	fathah	Ditulis	A
◌ُ	dammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جا هلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
---------------------------------	---------	---------------

fatḥah + alif layyinnah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya’mati → كرم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فر و ض	Ditulis	ū → furūd

6. Vokal Rangkap

fatḥah + ya’ mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fatḥah + wāwu mati → contoh: لقو	Ditulis	au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-” baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَ مِنْ سَيِّئَاتِ
أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَ مَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا
اللَّهُ وَ حْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَ رَسُوْلُهُ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur senantiasa dipanjatkan hanya kepada Allah Swt yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan dalam setiap urusan hamba-Nya. Termasuk kemudahan dalam menjalankan semua kegiatan dalam proses perkuliahan di Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta hingga akhirnya karya (tesis) sederhana ini hadir menjadi ajang pembuktian akan perjuangan itu.

Tesis ini membahas tentang Implementasi Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah Dalam Kehidupan Pribadi Mahasiswa Menuju Terbentuknya Muslim Kaffah (Studi Kasus di Pondok Hajjah Nuriyah Shabran Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2017/2018. Terlepas dari segala kekurangan dalam hal-hal teknis maupun penulisan yang ada di dalam penulisan karya ini, tentu banyak bantuan dan peran dari berbagai pihak yang mau dengan ikhlas hati, sehingga karya tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M. Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang dengannya penulis bisa kuliah di salah satu universitas ternama di negeri ini.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang dengannya banyak memberi bantuan dalam sarana dan prasarana di kampus Pascasarjana.
3. Dr. Sudarno Shobron, M. Ag. selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selalu rela menerima curhatan penulis dengan segala ketidaktahuannya.
4. Dr. Ari Anshori, M. Ag. dan Dr. Mutohharun Jinan, M. Ag., selaku Dosen Pembimbing penulis dalam penyusunan karya ini, yang dengan pencerahan dan arahnya, mudah-mudahan dapat menjadi jalan kebaikan, sehingga karya ini dapat menjadi karya yang berkualitas.
5. Seluruh dosen-dosen di Sekolah Pascasarjana yang dengan ilmunya membuat penulis sadar akan *kefakirannya* dalam hal ilmu.
6. Seluruh karyawan dan Staff di Sekolah Pascasarjana dan Perpustakaan Pusat maupun Perpustakaan Pascasarjana UMS yang selalu sedia dengan pelayanannya dapat membantu penulis selama studi dan penyusunan tesis ini hingga menjadi sebuah karya yang layak dipublikasikan.
7. Direktur dan staff Pondok Hajjah Nuriyah Shabran serta mahasiswa angkatan 2017/ 2018 yang rela meluangkan waktunya untuk mendukung selesainya karya ini.

7. Direktur dan staff Pondok Hajjah Nuriyah Shabran serta mahasiswa angkatan 2017/ 2018 yang rela meluangkan waktunya untuk mendukung selesainya karya ini.
8. Teman-teman seperjuangan di Pascasarjana dan semua pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan dan penyusunan tesis ini. Semoga Allah membalas jasa-jasa mereka dengan kebaikan yang sepadan.
9. Keluarga di rumah yang selalu memberikan sumbangsih do'a dan materinya sehingga dalam menempuh studi dapat berjalan dengan lancar dan tidak menemui halangan yang menghadangnya.
10. Dan pihak-pihak lainnya yang tidak lepas membantu dalam penulisan ini.

Pada akhirnya kesempurnaan hanya milik Allah semata, karenanya dalam penyusunan tesis ini tentu masih ditemui kelemahan dan kekurangan di dalamnya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya kepada semua pihak. Saran dan kritik selalu penulis nantikan untuk penyempurnaan karya yang lebih baik di waktu yang akan datang. Sekali lagi terimakasih dengan sebesar-besarnya kami haturkan.

Hormat Penulis,



Septi Khusnul Khotimah

ABSTRAK

Pondok Hajjah Nuriyah Shabran Universitas Muhammadiyah Surakarta merupakan lembaga pengkaderan Muhammadiyah yang diselenggarakan oleh pimpinan pusat muhammadiyah, bekerja sama dengan UMS dengan tujuan untuk membina, mendidik dan mengembangkan potensi kader Muhammadiyah guna menjadi ulama tarjih, tabligh, serta menguasai ilmu-ilmu keislaman yang sesuai paham Muhammadiyah. Setelah mengemban ilmu di Pondok Shabran, mahasantri nantinya akan didelegasikan ke berbagai pelosok kota guna mendakwahkan ilmu agama yang sudah didapatkan selama mengenyam pendidikan di Pondok Shabran UMS. Oleh karenanya, sebagai kader muhammadiyah perlu kiranya mahasantri mengaplikasikan PHIWM dalam kehidupan sehari-hari. Rumusan masalah: 1) Bagaimana Implementasi PHIWM dalam kehidupan sehari-hari, 2) Apa metode yang digunakan, 3) Bagaimana bentuk Islam kaffah di kalangan mahasiswa Pondok Shabran. Tujuan penelitian 1) mendeskripsikan implementasi PHIWM, 2) mendeskripsikan metode yang digunakan, 3) mendeskripsikan bentuk Islam kaffah di kalangan mahasiswa shabran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang prosedurnya menghasilkan data deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari Pembina Pondok dan mahasiswa semester 8. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan cara reduksi data, sajian dan penarikan simpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Mahasantri telah mengimplementasikan PHIWM dalam kehidupan pribadi mahasiswa yang meliputi ranah aqidah, akhlak dan mu'amalah meskipun belum sempurna seperti masih didapati 1 mahasantri yang mencontek saat ujian, mayoritas mahasantri yang masih berhubungan dengan yang bukan mahramnya (berpacaran), dan beberapa mahasantri yang belum tepat waktu (tidak berjama'ah) saat melaksanakan shalat. Metode yang digunakan dalam Implementasi PHIWM mahasiswa Pondok Hajjah Nuriyah Shabran yaitu metode ceramah, metode teladan, metode nasehat, metode pembiasaan, metode motivasi dan metode hukuman. Bentuk Islam kaffah di kalangan mahasiswa Pondok Hajjah Nuriyah Shabran meliputi: mahasantri melakukan kewajiban seorang muslim seperti shalat dan puasa, bertauhid hanya kepada Allah, berakhlak karimah dan memiliki etos kerja islami seperti; kerja keras dan disiplin.

Kata Kunci: Pondok Shabran, PHIWM, Islam Kaffah, Mahasantri

ABSTRACT

Pondok Hajjah Nuriyah Shabran, Muhammadiyah University of Surakarta (UMS) is a Muhammadiyah cadre institution organized by Muhammadiyah central leadership collaborates with UMS with the purpose of building, educating, and developing the potential of Muhammadiyah cadres to become tarjih and tabligh scholars who mastering Islamic Sciences that are in accordance with Muhammadiyah understanding. After carrying out knowledge at Pondok Shabran, mahasantri will be delegated to various corners of the city in order to proselytize the religious knowledge that has been obtained while studying at Pondok Shabran UMS. Therefore, as Muhammadiyah cadres, students need to apply PHIWM in their daily life. Formulation of the problem: 1) How to implement PHIWM in everyday life, 2) What methods are used, 3) What is the form of Islam kaffah among Pondok Shabran students. The aim of research: 1) describe the implementation of PHIWM, 2) describe the methods of its implementation, 3) describe Islam kaffah among Pondok Shabran students.

This type of research is a qualitative study which produces descriptive data. The research subjects consist of Boarding School Supervisors and 8th semester students. The data collection techniques are through observation, interview, and documentation. The data analysis techniques consist of data reduction, presentation and drawing conclusions.

The result of the study indicate that students have implemented PHIWM in the personal lives of students which include the realm of aqidah, morality, and mu'amalah although it is not perfect such as there was still 1 student who cheated during the exam, the majority of students who were still in contact with those who were not their mahram (dating), and some students who were not on time (not in congregation) when praying. The methods used in the implementation of PHIWM for the students of Pondok Hajjah Nuriyah Shabran are the lecture method, the exemplary method, the advice method, the habituation method, the motivation method, and the punishment method. The forms of kaffah Islam among students of Pondok Hajjah Nuriyah Shabran include: students performing the obligations of a muslim such as prayer and fasting, monotheism only to Allah, have good character, and have an Islamic work ethic such as; hard work and discipline.

Keywords: Pondok Shabran, PHIWM, Islam Kaffah, Mahasantri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	xii
ABSTRAK.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR BAGAN	xix
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
1. Tujuan Penelitian	5
2. Manfaat Penelitian	5
D. Telaah Pustaka	6
E. Kerangka Teoritik	12
F. Metode Penelitian	21
1. Jenis Penelitian.....	21
2. Lokasi Penelitian	22
3. Subyek Penelitian dan Sumber Data	23
4. Tehnik Pengumpulan Data	23

G. Sistematika Pembahasan	26
 BAB II : INTERNALISASI NILAI-NILAI ISLAM	
A. Internalisasi Nilai-Nilai Islam.....	28
1. Pengertian Internalisasi.....	28
2. Nilai-Nilai Islam	30
3. Metode Pendidikan Islam	46
4. Konsep Pondok Pesantren	59
5. Pengelolaan Asrama Mahasiswa	63
B. Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah.....	65
1. Kehidupan Pribadi dalam Aqidah	67
2. Kehidupan Pribadi dalam Akhlak.....	68
3. Kehidupan Pribadi dalam Ibadah dan Mu'amalah	68
C. ISLAM KAFFAH	70
1. Menurut Wahbah az-Zuhaili	71
2. Menurut Hamka	74
3. Menurut Quraish Shihab	77
 BAB III : PROFILE PONDOK SHABRAN DAN UPAYA IMPLEMENTASI PEDOMAN HIDUP ISLAMI WARGA MUHAMMADIYAH	
A. Gambaran Umum Pondok Hajjah Nuriyah Shabran	82
1. Sejarah Singkat Pondok Hajjah Nuriyah Shabran	82
2. Visi dan Misi Pondok Hajjah Nuriyah Shabran.....	84
3. Status	85
4. Susunan Personalia Pengurus Pondok Shabran	85
5. Sistem Pendidikan dan Pembinaan Pondok Shabran	87
B. Implementasi PHIWM dalam Kehidupan Pribadi Mahasiswa Pondok Hajjah Nuriyah Shabran angkatan 2017/2018	99
1. Dalam Aqidah	99
2. Dalam Akhlak	102
3. Dalam Ibadah dan Mu'amalah.....	104
C. Metode yang digunakan dalam Implementasi PHIWM Mahasiswa Pondok Hajjah Nuriyah Shabran Angkatan 2017/2018	106
D. Bentuk Islam Kaffah di kalangan Mahasiswa Pondok Hajjah Nuriyah Shabran Angkatan 2017/2018	108

BAB IV: AKTUALISASI ISLAM KAFFAH DI PONDOK HAJJAH
NURIYAH SHABRAN

A. Implementasi PHIWM dalam Aqidah, Akhlak, Ibadah dan Mu'amalah Mahasiswa Pondok Hajjah Nuriyah Shabran Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2017/2018	109
B. Metode Implementasi PHIWM Mahasiswa Pondok Hajjah Nuriyah Shabran Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2017/2018	113
C. Bentuk Islam Kaffah di kalangan Mahasiswa Pondok Hajjah Nuriyah Shabran Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2017/2018	115

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	117
B. Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR BAGAN

Gambar 1.	Skema struktur Organisasi	86
-----------	---------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel. 1.	Kurikulum Pondok Hajjah Nuriyah Shabran	93
Tabel. 2.	Kegiatan Harian Pondok	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penunjukan Pembimbing

Lampiran. 1. Surat Penunjukan Pembimbing

Lampiran. 2. Surat Ijin Penelitian

Lampiran. 3. Surat telah melakukan penelitian

Lampiran. 4. Dokumentasi penelitian

Lampiran.5. Daftar Informan

Lampiran.6. Daftar pertanyaan wawancara

Lampiran.7. Bukti Hasil Uji Turnitin