

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS INTERNET PADA  
MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 NOGOSARI  
KABUPATEN BOYOLALI**



**SKRIPSI**

Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I  
Jurusan Geografi Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan

Oleh :

**EDHO CAHYANDRI UTAMA**

**A610140014**

**PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2021**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Edho Cahyandri Utama

NIM : A610140014

Progam Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : **PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS INTERNET  
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII DI SMP  
NEGERI 1 NOGOSARI KABUPATEN BOYOLALI**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi hasil plagiat, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 16 Februari 2021  
Yang Membuat Pernyataan,



Edho Cahyandri Utama  
A610140014

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS INTERNET PADA  
MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 NOGOSARI  
KEBUPATEN BOYOLALI**

Diajukan oleh :

**Edho Cahyandri Utama**

**A610140014**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 13 Januari 2021



**(Drs. Suharjo, MS.)**

**NIK.254**

HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS INTERNET PADA  
MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 NOGOSARI  
KEBUPATEN BOYOLALI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Edho Cahyandri Utama

A610140014

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, 16 Februari 2021

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji :


1. Drs. Suharjo, M.S.  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Siti Azizah Susilawati, S.Si., M.P  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Ratih Puspita Dewi, S.Pd, M.Pd  
(Anggota II Dewan Penguji)

()  
()  
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



  
Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum  
NIP. 19650428199303031001

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak merubah suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(QS. Ar R’ad : 11)

"Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua."

(Aristoteles)

"Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah."

(Lessing)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap puji syukur kehadirat Allah SWT dan untuk semesta yang telah memberi ruang karya ini penulis persembahkan kepada :

1. Saya persembahkan kepada orangtua saya yang saya cintai, yang telah mendidik dan memberikan kasih sayangnya tanpa batas dan selalu mendukung serta menguatkan saya untuk meraih cita-cita saya. Serta Kakak dan Adik saya serta seluruh keluarga yang sudah menjadi panutan yang baik dan memberi dukungan untuk menjadi lebih baik.
2. Orang spesial dihati saya yang saya banggakan serta seluruh teman-teman, dan sahabat-sahabat yang sangat luar biasa.

## ABSTRAK

Edho Cahyandri Utama. A610140014. **PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS INTERNET PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 NOGOSARI KABUPATEN BOYOLALI** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari, 2021.

Pada dasawarsa terakhir penggunaan teknologi seperti komputer dan internet sudah makin meluas, masuk dan menjadi penunjang dalam proses pembelajaran di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan internet lebih efektif dibandingkan dengan metode konvensional. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini terdiri dari 4 kelas yaitu kelas VIII A, VIII B, VIII C, VIII D yang dibagi menjadi 2 kelas yang menggunakan pembelajaran internet dan 2 kelas lainnya menggunakan pembelajaran konvensional, kelas yang menggunakan pembelajaran internet yaitu kelas VIII B dan kelas VIII D, sedangkan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional yaitu kelas VIII A, dan kelas VIII C dengan acuan hasil ulangan harian siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kelas yang menggunakan metode pembelajaran dengan internet lebih baik dari pada menggunakan metode konvensional dengan rata-rata nilai 89,5 untuk kelas yang menggunakan pembelajaran internet sedangkan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional mempunyai rata-rata nilai 80, 5. Maka dapat disimpulkan bahwa adanya perbandingan nilai antara kelas yang menggunakan pembelajaran internet dengan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional dan kelas yang menggunakan pembelajaran internet lebih baik dibandingkan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: *Pembelajaran berbasis internet, Hasil belajar, IPS*

## ABSTRACT

Edho Cahyandri Utama. A610140014. ***THE IMPLEMENTATION OF INTERNET BASED LEARNING FOR VIII CLASS IPS STUDENTS IN SMP NEGERI 1 NOGOSARI, BOYOLALI DISTRICT.*** Middle School Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University, Surakarta. January, 2021.

*In decades past use of technology such as computers and the Internet has been increasingly widespread, sign in and be supporting in the process of learning in school, the study is intended to megetahui whether the use of the Internet is more effective than the methods conventional. Type of research this is research qualitative . Subject of research is comprised of four classes namely class VIII A, VIII B, VIII C, VIII D are divided into two classes that use learning internet and 2 class more use of learning conventional, a class that uses the learning internet is class VIII B and class VIII D, while the classes that used conventional learning were class VIII A and class VIII C with reference to the results of students' daily tests . The results of the study have shown that the class that uses the methods of learning with the Internet is more superior than the use of the methods conventionally with an average value of 89, 5 for a class that uses the learning internet while class that uses the learning conventionally has an average value of 80.5. Then it can be concluded that the ratio of value between a class that uses the learning internet with a class that uses the learning konvensional and class that uses the learning internet is more superior in the compare class that uses the learning conventional.*

*Keywords: Internet-based learning, learning outcomes, social studies*



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr Wb*

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah dan rahmatnya, sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini penulis menerima banyak bantuan, saran, bimbingan, dorongan serta nasihat dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku dekan fakultas keguruan.
2. Drs. Suharjo, MS. selaku ketua Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan pengarahan untuk penelitian skripsi ini dan selalu memberikan semangat.
3. Mariyadi S.Pd selaku guru Mata Pelajaran IPS di SMP N 01 Nogosari Boyolali yang telah membantu selama melaksanakan penelitian di kelas VIII selama 1 bulan penelitian lapangan.
4. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Sebagai insan biasa kesalahan tidak terlepas dari diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umum

Surakarta, 16 Februari 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
LAMPIRAN.....	xiv
BAB I    PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II    TINJAUAN PUSTAKA.....	4
A. Kajian Teori.....	4
1. Pembelajaran.....	4
2. Internet.....	4
3. Hasil Belajar.....	8
4. IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial).....	9
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	10
C. Kerangka Berfikir.....	11
BAB III    METODE PENELITIAN.....	13
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	13

	B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	13
	C. Objek dan Subjek Penelitian .....	14
	D. Data dan Sumber Data.....	14
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	15
	F. Keabsahan data.....	16
	G. Teknik Analisis Data.....	17
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	19
	A. Deskripsi Wilayah .....	19
	B. Hasil Penelitian .....	20
	C. Pembahasan .....	31
	D. Keterbatasan Penelitian .....	32
BAB V	PENUTUP .....	33
	A. Kesimpulan.....	33
	B. Implikasi.....	33
	C. Saran.....	33
	DAFTAR PUSTAKA .....	34
	LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Penelitian.....	13
Tabel 2. Hasil Ulangan Kelas A.....	25
Tabel 3. Hasil Ulangan Kelas B.....	26
Tabel 4. Hasil Ulangan Kelas C.....	27
Tabel 5. Hasil Ulangan Kelas D.....	28
Tabel 6. Kelas yang Menggunakan Metode Pembelajaran Internet .....	29
Tabel 7. Kelas yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional.....	29

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Kerangka Berfikir .....	11
Gambar 2. Ruang Kelas Internet VIII B .....	22
Gambar 3. Ruang Kelas Internet VIII D .....	22
Gambar 4. Ruang Kelas Konvensional VIII A .....	23
Gambar 5. Ruang Kelas Konvensional VIII C.....	23
Gambar 6. Grafik Batang Hasil Ulangan Harian Kelas Metode Internet dan Kelas Metode Konvensional .....	30
Gambar 7. Grafik Batang Hasil Rata-Rata Ulangan Harian Kelas Metode Internet dan Kelas Metode Konvensional .....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Peta Administrasi Kabupaten Boyolali.....	35
Lampiran 2. Peta Lokasi Penelitian SMP Negeri 1 Nogosari.....	36
Lampiran 3. Dokumentasi Ruang Kelas Penelitian .....	37
Lampiran 4. RPP .....	39
Lampiran 5. Program Penilaian.....	53
Lampiran 6. Hasil Ulangan Harian Ke 1.....	55
Lampiran 7. Surat Mohon Ijin Riset .....	59