

DAFTAR PUSTAKA

- Adiwaty, M. R., & Fitriyah, Z. (2015). Efektivitas Strategi Penyesuaian Mahasiswa Baru Pada Proses Pembelajaran Di Perguruan Tinggi (Studi Pada UPN "Veteran" Jawa Timur). *Jurnal Neo-bis Volume 9, No. 2, 2*.
- Anbalagan, S. (2017). Impact of School Environment on Academic Achievement of Secondary School Students in Madurai District. *International Journal of Applied Research, 3(5), 737*.
- Adiwaty, M. R., & Fitriyah, Z. (2015). Efektivitas Strategi Penyesuaian Mahasiswa Baru Pada Proses Pembelajaran Di Perguruan Tinggi (Studi Pada UPN "Veteran" Jawa Timur). *Jurnal Neo-bis Volume 9, No. 2, 2*.
- Liling , E. R., Nurcahyo, F. A., & Tanojo, K. L. (2013). Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual Dengan Prokrastinasi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Humanitas, X (2), 60*.
- Buku panduan akademik 2016/2017*. (2016). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Al-Khumaero, L. (2017). Pengaruh Gaya Mengajar Guru, Disiplin Belajar, Dan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal, (1), 709*.
- Anderson, L. W., Krathwoht, D. R., Arairasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., et al. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing A Revision of Blooms Taxonomy of Educational Objectives*. Newyork: Addison Wesley Longman, In.
- Creswell, J. W. (2012). *Reserch Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dwipurwani, O., Maiyanti, S. I., Desiani, A., & Suryati, S. (2012). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Mahasiswa Ditinjau dari Karakteristik

- Lingkungan Kampus (Studi Kasus di Jurusan Matematika FMIPA Unsri). *Jurnal Penelitian Sains* 15, 1(A), 4.
- Dwipurwani, O., Maiyanti, S. I., Desiani, A., & Suryati, S. (2012). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Mahasiswa Ditinjau Dari Karakteristik Lingkungan Kampus (Studi Kasus di Jurusan Matematika FMIPA Unsri). *Jurnal Penelitian Sains*, 15, 1 (A), 15101-2.
- Effendi, S. (2013). Hubungan tingkat kecerdasan emosional dan intelektual dengan keberhasilan belajar. *Jurnal Aksioma Ad-Diniyyah*, 1 (2), 4.
- Hakim, T. (2001). *Belajar secara efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamimah, S. N., Afifah, D. S., & Suroto. (2013). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Yang Menggunakan Cara Belajar Latihan Dengan Belajar Kelompok . *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 1 (01), 111.
- Herdiansyah, H. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Irfani, A. (2013). Komunikasi Dosen Penasehat Akademik dalam Peningkatan Mutu dan kualitas Mahasiswa di STAIN Pontianak. 7(2), 85.
- Kartono, K. (1995). *Bimbingan Belajar di Perguruan Tinggi* . Jakarta: Grafito Persada.
- Khan, S. A., & Unnisa, K. F. (2017). The Effect of Learning Style, Home Environment and School Environment on Academic Achievement of Ninth Standard Students of English Medium School of Raipur City-A Study. *European Journal of Education Studies*, 3(2), 382.
- Lestari, I. (2015). Pengaruh waktu belajar dan minat belajar matematika. *Jurnal Formatif*, 3(2), 115-125.

- Moleong, L. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muliani, Sumardi, & Munir, A. R. (2015). Motivasi, Komitmen Dan Budaya Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta kursus Toefl Preparation Pada Pusat Bahasa Universitas Hasanuddin . *Jurnal Analisis*, 4(2), 194.
- Mulyani, D. (2013). Hubungan kesiapan belajar siswa dengan prestasi belajar. *Jurnal Ilmiah Konseling* 2(1).
- Oktavianingtyas, E. (2013). Studi Tentang Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember. *Kadikma* 4(2), 13-26.
- Patnani, M. (2013). Upaya meningkatkan kemampuan problem solving pada mahasiswa. *Jurnal Psikogenesis*. 1(2), 130.
- Pratiwi, K. N. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan Dikota Tangerang . *Jurnal Pujangga*, 1 (2), 76-77.
- Riyani, Y. (2012). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa (studi pada mahasiswa jurusan akuntansi politeknik negeri pontianak). *Jurnal EKSOS*, 8(1), 19-24.
- Saleh, M. (2014). Pengaruh Motivasi, Faktor Keluarga, Lingkungan Kampus Dan Aktif Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik. *Jurnal PHENOMENON*, 4(2), 137.
- Saputra, N. A., Yusuf , A. M., & Syahniar. (2013). Kinerja Dosen Penasehat Akademik Dan Hubungannya Dengan Masalah Akademik Mahasiswa Dalam Perkuliahan Guru. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 1(3), 28-29.

- Siagian, R. E., & Nurfitriyanti, M. (2015). Metode pembelajaran inquiry dan pengaruhnya terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari kreativitas belajar. *Jurnal Formatif* 2(1), 37.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian hasil dan proses belajar mengajar*. Bandung: Rosda karya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Analisis bisnis*. IKAPI (Anggota Ikatan Penerbit Indonesia).
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. (2000). *Teori perkembangan kognitif Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sutrisno, V. L., & Siswanto, B. T. (2016). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1), 119.
- Syah, M. (2013). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syahrina, I. A., & Andini, F. D. (2017). Self confidence hubungannya dengan academic dishonesty pada mahasiswa fakultas ilmu komputer universitas X. *Psikovidya*, 21(1), 2.
- Syarifuddin, A. (2011). Penerapan model pembelajaran cooperative belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. *TA'DIB*, XVI(01), 116.
- Triyono. (2019). *Buku Panduan Akademik 2019/2018*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah surakarta.
- Wijaya, I. P., & Pratitis, N. T. (2012). Efikasi diri akademik, dukungan sosial orangtua dan penyesuaian diri mahasiswa dalam perkuliahan . *Jurnal Persona*, 1(01), 41.
- Winkel, W. (1996). *Psikologi pengajaran edisis revisi*. Jakarta: PT Grasindo.

- Wurinanda, I. (2015, September 3). *Okezone kampus*. Retrieved Agustus 5, 2017, from Okezone website: <http://www.news.okezone.com>
- Yatiningsih, E. (2014). Hubungan Antara Minat Belajar, Motivasi, lingkungan Fisik Kampus Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Tingkat III Program Studi DIII Kebidanan STIKES Medika Cikarang Tahun 2014. *Jurnal Ilmiah Kebidanan STIKes Medika Cikarang*, 9(2), 7-8.
- Zahedani, Z. Z., Rezaee, R., Yazdani, Z., Bagheri, S., & Nabeiei, P. (2016). The Influence of Parenting Style on Academic Achievement and Career Path. *Journal of Advances in Medical Education & Professionalism*, 4(3), 133-134.