

**FAKTOR-FAKTOR KEBERHASILAN BELAJARMAHASISWA  
PROGRAM *TWINNING* (PSIKOLOGI-PAI)**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi & Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh :  
NING FITRI  
F.100132011/G.000132011

***TWINNING PROGRAM***  
**FAKULTAS PSIKOLOGI & FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**FAKTOR-FAKTOR KEBERHASILAN BELAJAR MAHASISWA**  
**PROGRAM *TWINNING* (PSIKOLOGI-PAI)**

Diajukan Oleh :

**NING FITRI**

**F.100132011 / G.000132011**

Telah disetujui untuk diujikan

di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



**Dr. Daliman, SU**

**NIK.NIDN: 0628115601**



**Dr. Muhammad Ali, M. Pd**

**NIK.NIDN: 0628117301**

Surakarta, 7 Mei 2021

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**FAKTOR-FAKTOR KEBERHASILAN BELAJAR MAHASISWA**  
**PROGRAM *TWINNING* (PSIKOLOGI-PAI)**

Diajukan Oleh :

**NING FITRI**

**F.100132011 / G.000132011**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 9 Maret 2021

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

**Dr. Daliman, SU**

Penguji Utama

**Dr. Muhammad Ali, M. Pd**

Penguji Pendamping I



**Santi Sulandari, S.Psi, M.Ger**

Penguji Pendamping II

**Drs. Zaenal Abidin, M.Pd**



Surakarta, 7 Mei 2021

  
Dekan Fakultas Psikologi  
  
**Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si**  
NIK/NIDN. 0624067301

  
Dekan Fakultas Agama Islam  
  
**Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag**  
NIK/NIDN. 0605096402

## SURAT PERNYATAAN

*Bismillahirrohmanirrohim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NingFitri  
NIM : F.100136016/G.000132011  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : Psikologi – Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Judul : FAKTOR-FAKTOR KEBERHASILAN  
BELAJARMAHASISWA PROGRAM *TWINNING*  
(PSIKOLOGI-PAI)

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia dan sanggup menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam penyusunan karya ini.

Demikian Surat ini saya buat dengan kesungguhan.

Surakarta, 27 Februari 2012

Yang menyatakan



Ning Fitri

## **PERSEMBAHAN**

Dengan memanjatkan rasa syukur kehadiran Allah SWT,

Karya ini kami persembahkan untuk :

- Ibu Sriyati dan Bapak Lutman tercinta.
- Adik Candra, Nurul, dan Catur tersayang.
- Teman – teman Twinning Program 2013.

## **VISI, MISI DAN TUJUAN FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

### **VISI:**

Menjadi pusat pendidikan pencetak sarjana psikologi yang kompeten dan berkarakter sesuai risalah Islam dan budaya Indonesia

### **MISI:**

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang menguasai dan terampil mengaplikasikan dasar-dasar psikologi serta memiliki integritas sebagai ilmuwan Psikologi
2. Mengembangkan pusat penelitian psikologi Islam dan Indigenous yang menjadi rujukan nasional dan Asia
3. Mengembangkan pusat layanan Psikologi bagi masyarakat

### **TUJUAN:**

1. Menghasilkan sarjana Psikologi yang mandiri, jujur, kreatif dan bertanggung jawab dalam menerapkan dasar-dasar ilmu Psikologi
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian mahasiswa dan dosen tentang Psikologi Islam dan Indigenous
3. Meningkatkan peran aktif dosen dan mahasiswa dalam pelayanan Psikologi bagi masyarakat

**VISI, MISI DAN TUJUAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**VISI:**

Menjadi unggul dan kompetitif dalam pengembangan studi pendidikan agama  
Islam pada 2029

**MISI:**

1. Mengembangkan potensi mahasiswa menjadi ahli Pendidikan Islam dan/atau praktisi Pendidikan Agama Islam yang profesional.
2. Mengembangkan teori, konsep dan model pendidikan Islam yang transformatif untuk pengembangan pendidikan agama Islam.
3. Memberdayakan masyarakat dalam bidang pendidikan keislaman melalui pelatihan, bimbingan, konsultasi, penyuluhan, pendampingan/advokasi.

**TUJUAN:**

1. Menghasilkan lulusan yang mampu meneliti bidang PAI dan atau ISMUBA berkualifikasi fundamental.
2. Menghasilkan lulusan yang mampu menjadi penulis buku ajar bidang PAI dan atau ISMUBA yang menarik pada Tingkat SLTP dan SLTA.
3. Menghasilkan lulusan yang cakap bekerja dengan sikap ilmiah yang mampu mengintegrasikan khasanah Islam yang normatif dan historis, sains dan nilai-nilai Islam, teori dan praktik.
4. Memperkuat kelembagaan dan penyelenggaraan tata kelola yang baik, transparan, akuntabel, dan berkelanjutan.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum wr. wb*

*Alhamdulillah*, segala puji syukur selalu tercurah kepada Allah SWT atas segala limpahan nikmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa penulis haturkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang merupakan suri taulada terbaik sepanjang masa.

Dalam penulisan karya ini penulis menyadari bahwa hasil ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi dan Bapak Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Daliman, SU selaku pembimbing skripsi I dan Bapak Dr. Mohamad Ali, M.Pd selaku pembimbing skripsi II yang telah berkenan meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan ilmu serta sabar dalam membimbing penulis.
3. Bapak Drs. Soleh Amini Yahman, M.Si, Psikolog dan Bapak Drs. Zaenal Abidin, M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah banyak mengarahkan penulis dalam menjalani studi.
4. Seluruh Jajaran Dosen Fakultas Psikologi dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman pada penulis selama menjalani studi.



5. Seluruh Staf Pengajar dan Staf Karyawan Tata Usaha Fakultas Psikologi dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis demi kelancaran penulisan skripsi ini.
6. Bapak, ibu, dan adik– adikku, yang selalu memberikan doa dan dukungan tiada henti sehingga menjadi pelecut semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Mbak Ulfatul Lathifah, Asti, Luluk, Ika, Arif, Gandes, Anis dan teman – teman kantor penulis yang telah meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh partisipan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah berpartisipasi membantu serta memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan ganjaran kebaikan kepada kita semua. Penulis menyadari bahwa di dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Meskipun demikian, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb*

Surakarta, 27 Februari 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
VISI, MISI DAN TUJUAN FAKULTAS PSIKOLOGI .....	vi
VISI, MISI DAN TUJUAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	7
C. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II LANDASAN TEORI .....	9
A. Keberhasilan Belajar .....	9
1. Definisi Keberhasilan Belajar.....	9
2. Aspek-aspek Keberhasilan Belajar .....	10
3. Faktor-faktor Keberhasilan Belajar .....	14
B. Mahasiswa Twinning Program	
1. Pengertian Mahasiswa .....	22
2. ProgramTwinning .....	23
C. Faktor-faktor Keberhasilan Belajar Mahasiswa Program Twinning (Psikologi-PAI).....	27
D. Pertanyaan Penelitian .....	28

BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Identifikasi Gejala Penelitian .....	30
B. Definisi Operasional .....	31
C. Informan Penelitian .....	31
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data.....	31
1. Wawancara .....	21
2. Validitas.....	34
E. Metode Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Persiapan Penelitian.....	36
1. Orientasi Lapangan.....	36
2. Persiapan Administrasi .....	36
B. Pengumpulan Data.....	37
1. Prosedur Pengumpulan Data .....	37
2. Penentuan Informan Penelitian.....	37
3. Pelaksanaan Pengumpulan Data .....	38
C. Hasil Penelitian	
D. Pembahasan .....	46
1. Faktor-faktor Keberhasilan Belajar Mahasiswa Program Twinning .....	46
2. Masalah-masalah yang di Hadapi Mahasiswa Program Twinning.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran .....	55
DAFTAR PUSTAKA .....	56
LAMPIRAN.....	61

## **DAFTAR TABEL**

Table 1. Daftar Mahasiswa Twinning (Psikologi-PAI) .....	6
Table 2. Pertanyaan Panduan Wawancara Untuk Informan Penelitian .....	32
Table 3. Informan Penelitian .....	38
Table 4. Pelaksanaan Wawancara .....	38

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan1. Faktor-Faktor Keberhasilan Belajar Mahasiswa Program Twinning .....	46
Bagan 2. Permasalahan Mahasiswa Program Twinning .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Guide Wawancara.....	62
Lampiran 2. Lembar Kesiediaan Responden .....	64
Lampiran 3. Verbatim Interview .....	69

# **FAKTOR-FAKTOR KEBERHASILAN BELAJAR MAHASISWA PROGRAM *TWINNING* (PSIKOLOGI-PAI)**

Ning Fitri

Daliman

Mohammad Ali

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor keberhasilan belajar mahasiswa program *twinning* Psikologi-PAI. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan mewawancarai 4 mahasiswa program *twinning* Psikologi-PAI Universitas Muhammadiyah Surakarta sebagai informan. Pengumpulan data dalam penelitian menggunakan metode wawancara yang telah disusun. Hasil penelitian ini menunjukkan faktor-faktor dari keberhasilan mahasiswa *twinning* adalah adanya pengaruh dari dalam diri (internal) seperti motivasi, manajemen waktu dan pengaruh dari luar (eksternal) seperti dukungan orangtua, teman, dan lingkungan belajar. Terdapat permasalahan yang dialami oleh mahasiswa baik masalah akademik maupun non akademik.

**Kata kunci:** *faktor-faktor keberhasilan belajar, masalah yang dihadapi mahasiswa, program *twinning**

**FAKTOR-FAKTOR KEBERHASILAN BELAJARMAHASISWA  
PROGRAM TWINNING (PSIKOLOGI-PAI)**

Ning Fitri

Daliman

Mohammad Ali

**ABSTRACT**

*The purpose of this study was to determine the learning success factors of the Psychology-PAI twinning program students. This study used a descriptive qualitative method by interviewing 4 students of the Psychology-PAI twinning program, Muhammadiyah University of Surakarta as informants. Collecting data in research using interview methods that have been compiled. The results of this study indicate the factors of the success of twinning students are the influence from within (internal) such as motivation, time management and external influences such as support from parents, friends, and the learning environment. There are problems experienced by students, both academic and non-academic problems.*

**Keywords:***learning success factors, problems experienced by students,  
twinning program*