

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, M Z. (2011). *Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Anas, A., & Munir, N P. (2018). “Pengaruh Gaya Belajar Vak Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa”. *Prosiding Seminar Nasional*, 2(1): ISSN 2443-1109
- Argianti, A., Andayani, S., Wijayanti, K., & Mulyono. (2020). “The effectiveness of Team Assisted Individualization (TAI) based Assessment for Learning (AfL) in Student’s Mathematical Reasoning Ability of Junior High School”. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2011) *Evaluasi Pembelajaran, Cetakan ke-3*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ayuwanti, I. (2016). “Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Di SMK Tuma’ ninah Yasin Metro”. *Jurnal SAP*, 1(2): 105-114
- Baber, H. (2020). “Determinants of Students’ Perceived Learning Outcome and Satisfaction in Online Learning during the Pandemic of COVID19”. *Journal of Education and e-Learning Research*, Vol. 7, No. 3, 285-292
- Bărboianu, C. (2021). *What is Mathematics: School Guided to Conceptual Understanding of Mathematics*. Romania: INFAROM – PhilScience Press.
- Budiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- \_\_\_\_\_. (2020). *Pengantar Penilaian Hasil Belajar: Edisi Kedua*. Surakarta: UNS Press.
- Dantas, LA., dan Cunha, A. (2020). “An integrative debate on learning styles and the learning process”. *Social Sciences & Humanities Open 2*
- Daryanto dan Rahardjo, M. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media

- De Porter, B., dan Hernacki, M. (2013). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman*. Bandung: Kaifa.
- Ghufron, M N., & Risnawati, R. (2013). *Gaya Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hardini, I., dan Puspitasari, D. (2012). *Metode Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep, & Implementasi)*. Yogyakarta: Familia.
- Herawati, R., Budiyono. Usodo, B. (2016). "Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) dan Think Pair Share (TPS) Pada Pokok Bahasan Persamaan dan Pertidaksamaan Kuadrat Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas X SMA Se Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2015/2016". *Journal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(7): 644-655.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jihad, A., dan Haris, A. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Karwati, E., dan Priansa, D J. (2015). *Manajemen Kelas (Classroom Management) Guru Profesional yang Inspiratif*. Bandung: Alfabeta.
- Karwono, dan Mularsih, H. (2010). *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Ciputat: Cerdas Jaya.
- Kemendikbud. (2016). Hasil Survei PISA Peningkatan Capaian Indonesia termasuk Empat Besar. *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Badan Penelitian dan Pengembangan*. Diakses pada 28 September 2018; dari <http://kemdikbud.go.id>.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Ikhtisar Data Pendidikan Tahun 2016/2017*. Jakarta: Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Neraca Pendidikan Daerah*. Retrieved from <https://npd.kemdikbud.go.id/?>: 14 November 2020
- Kunandar, (2013). *Penilaian Autentik Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Leasa, M., Corebima, AD., Ibrohim., dan Suwono, H. (2017). "Emotional Intelligence Among Auditory, Reading, and Kinesthetic Learning Styles of Elementary School Students in Ambon, Indonesia". *International Electronic Journal of Elementary Education*, 10(1), 83-91.
- Lestari, K E., & Yudhanegara, M R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Litbang Kemendikbud. (2017). Laporan Hasil Ujian Nasional. Diakses pada 28 September 2018, dari <http://litbang.kemendikbud.go.id>.
- Lucy, B., & Rizky, A J. (2012). *Dahsyatnya Brain Smart Teaching*. Jakarta: Penebar Plus.
- Mahanani, P K. (2009). "Pengaruh Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Terhadap Prestasi Belajar". *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4 (2): 215-230.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Maonde, F., Bey, A., Salam, M., Suhar., Lambertus., Anggo, M., Rahim, U., & Tiya, K. (2015). "The Discrepancy of Students' Mathematic Achievement through Cooperative Learning Model, and the ability in mastering Languages and Science". *International Journal of Education and Research*. 3 (1), 141-158
- Meilasari, V., Budiyono., & Slamet, I. (2016). "Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI), Group Investigation (GI), dan Pembelajaran Langsung Pada Materi Persamaan Garis Lurus Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-Kota Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016". *Journal of Mathematics and Mathematics Education*. 6(1). 47-57
- Murdoko, Y., Mardiyana. Usodo, B. (2017). "Penerapan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) dan Teams Game Tournaments (TGT) Pada Materi Lingkaran Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa SMP Di Kabupaten Wonogiri". *Journal of Mathematics and Mathematiccs Education*. 7(1): 58-69.
- Mustofa, A A A., Slameto., & Radia, E H. (2018). "Penerapan Model Group Investigation Berbantuan Media Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas IV SD". *Kalam Cendekia*, Vol 6, No 2.1, hlm. 26 – 31

- Nasir, S., Mughal, SH., dan Rind, AA. (2021). "Investigating the Learning Styles Preferences of First-year B.Ed. Students Studying in a Public Sector University of Northern Sindh, Pakistan". *Sir Syed Journal of Education & Social Research*, 4(1), 304-3014.
- Neka, S W., Syariffudin, H., & Syahniar. (2018). "The Influence of Team Assisted Individualization (TAI) Approach on Students' Mathematical Problem-Solving Ability". *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, vol 178. 37-40
- Nirawati, L S., Kusmayadi, T A., & Sujadi, I. (2017). "Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dan Teams Games Tournament (TGT) Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas X SMK Se-Kabupaten Ngawi Tahun Pelajaran 20115/2016". *Journal of Mathematics and Mathematics Education*. 7 (1): 70-80
- Pambudi, P A., Mardiyana., dan Saputro, D R S. (2016). "Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe jigsaw dan Team Assisted Individualized (TAI) pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) ditinjau dari Adversity Quetient (AQ) Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se- Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016". *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika FKIP UNS*. 4(10): 936-946.
- Purnomo, E., Rahayu, W., & Sudrajat, A. (2019). "The Effect of Tai (Team Assisted Individualization) Cooperative Learning Model and Expository Model with Open-Ended Approach to Mathematical Connection Ability Reviewed from Initial Mathematical Abilities". *American Journal of Educational Research*, Vol. 7, No. 8, 530-536
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Richardo, R. (2015). "Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (*Group Investigation*) terhadap Hasil Belajar Matematika Berdasarkan Gaya Belajar Siswa". *Jurnal Ilmiah Edu Research*. 4(1): 35-42.
- Riduwan, M B A. (2011). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Rusman. (2014). *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Rusmono. (2012). *Metode Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu: Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Setiana, D. S. (2016). "Komparasi Penerapan Metode Pembelajaran CTL dan OpenEnded dengan Memperhatikan Gaya Belajar Ditinjau dari Prestasi dan Minat Belajar Matematika". *Jurnal Mercumatika*, 1(1): 13-32
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siswanto, Y., & Palupi, A. E. (2013). "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualized) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Memelihara Sistem Bahan Bakar Bensin Siswa Kelas XI SMK Negeri 3 Boyolangu". *JPTM*. 1(3): 72-79.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Sobarningsih, N., & Rachmawati, T. K. (2018). "Pengaruh Model Group Investigation (GI) dan Group Investigation (GI) Dengan AfL Terhadap Hasil Belajar Matematika". *JPPM*. 11(2): 145-156
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendri, H. (2011). "Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika". *Jurnal Formatif* 1(1): 29-39.
- Sukmadinata, S. S. (2014). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sumarmi. (2012). *Model-model Pembelajaran Geografi*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Suyanto dan Jihad, A. (2014). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*: Jakarta: Erlangga Grop.
- Suyono, & Haryanto. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wardhani, I S., Hanik, U., & Wulandari, R. (2016). "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Mahasiswa Universitas Trunojoyo". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika (JP2M)*, 2(1), 42-54
- Winkel, W S. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Yunita, S., Andriani, S., & Irma, A. (2018). "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kampar". *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(1). 11-18.