

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi. 2007. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Argusniati. 2012. *Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada materi Sistem Pemerintahan Pusat Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran The Study Group Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 006 Limau Manis Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*
- Carr, Robert A. 2018. *Peer-learning to employable: learnings from an evaluation of PASS attendee and facilitator perceptions of employability at Western Sydney University*. *Journal of Peer Learning* (2018) Vol 11: 41-64
- Dalyono. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Daryanto. 2008. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, S.B. & Aswan Z. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dena Nuki Hastuti. 2018. *Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Desain Grafis Kelas X Multimedia 1 Di Smk N 1 Godean*
- Dewi, Hasma. 2012. *Pengaruh Kegiatan Study Club (Kelompok Belajar) di Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 12 Pekanbaru*
- Djaali, 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hadi, Sigit Nur dan Aisjah Juliani Noor. 2013. *Keefektifan Kelompok Belajar Siswa Berdasarkan Sosiometri Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika di SMP*. Hal 60-67
- Hamruni. 2011. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hardiani, Isriani dan Dewi Puspitasari. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia.
- Harsanto, Radno. (2007). *Pengelolaan Kelas yang Dinamis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Ozakawaty Okky dan Supriadi Torro. 2018. *Peran Kegiatan Kelompok Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sungguminasa*. <https://doi.org/10.26858/sosialisasi.v0i0.122212>
- Rochayati, U., Santoso, D., & Munir, M.. (2014). *Model Pembelajaran Learning Cycle Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar*. Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan UNY, Volume 22 Nomor 1. Hlm.110.
- Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sadulloh, Uyoh. 2012. *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- San, S. Manik, W. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau Dari Motivasi Belajar*. Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha. Vol 3: 1-10.
- Saputri, Romi REXVIANA dan Muhammad Yahya. 2018. *Pengaruh Study Club (Kelompok Belajar) dan Keaktifan Mahasiswa Dalam Proses Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Akademik 2017/2018*. <https://eprints.ums.ac.id/id/eprint/65729>
- Selvianus San. 2013 *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau dari Motivasi Belajar*
- Setiawan, Aris. 2015. *Penerapan Belajar Kelompok Untuk Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iii Sd Negeri Kepek, Pengasih, Kulon Progo Tahun Pelajaran 2014/ 2015*.
- Siregar, E. & Hartini N. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali pers
- Tina Purnamasari. 2011. *Pengaruh Study club Dan Keaktifan Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Semester VI FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Akademik 2010/2011*