

**KONTRIBUSI POLA ASUH ORANG TUA, STATUS
ANAK DALAM KELUARGA, DAN JENIS KELAMIN
TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA SD AISYIYAH
UNGGULAN GEMOLONG**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Adminitrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Magister Administrasi Pendidikan**



**Oleh :
Lia Astri Angga Riyanti
NIM. Q100170010**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Darsinah, M.Si
Magister Administrasi Pendidikan
liaastrianggariyanti50@gmail.com

Sekolah Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudari Lia Astri Angga Riyanti

Kepada Yth.
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara/i :

Nama	: Lia Astri Angga Riyanti
NIM	: Q100170010
No HP	: 082359317061
Alamat email	: liaastrianggariyanti50@gmail.com
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Kepemimpinan
Judul	: KONTRIBUSI POLA ASUH ORANG TUA, STATUS ANAK DALAM KELUARGA, DAN JENIS KELAMIN TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA SD AISYIYAH UNGGULAN GEMOLONG

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, 22 Februari 2021

Pembimbing I



Dr. Darsinah, M.Si

NOTA PEMBIMBING

Dr. Anam Sutopo, M.Hum
Magister Administrasi Pendidikan
liaastrianggariyanti50@gmail.com

Sekolah Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudari Lia Astri Angga Riyanti

Kepada Yth.
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara/i:

Nama	: Lia Astri Angga Riyanti
NIM	: Q100170010
No HP	: 082359317061
Alamat email	: liaastrianggariyanti50@gmail.com
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Kepemimpinan
Judul	: KONTRIBUSI POLA ASUH ORANG TUA, STATUS ANAK DALAM KELUARGA, DAN JENIS KELAMIN TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA SD AISYIYAH UNGGULAN GEMOLONG

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam siding ujian tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, 22 Februari 2021

Pembimbing II

Dr. Anam Sutopo, M.Hum

**KONTRIBUSI POLA ASUH ORANG TUA, STATUS ANAK DALAM KELUARGA,
DAN JENIS KELAMIN TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA
SD AISYIYAH UNGGULAN GEMOLONG**

TESIS

Oleh

LIA ASTRI ANGGA RIYANTI
NIM : Q 100 170 010

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji

Dr. Darsinah, M.Si
NIDN : 0615055801

Penguji

Dr. Anam Sutopo, M.Hum
NIDN : 0608106901

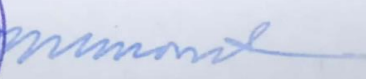
Anggota

Dr. Wafrotur Rohmah, M.M
NIDN : 0608115701

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 19 Maret 2021



Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta


Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
NIDN : 0014056201

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, :

Nama : Lia Astri Angga Riyanti
NIM : Q100170010
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Kepemimpinan
Judul Tesis : Kontribusi Pola Asuh Orang Tua, Status Anak dalam Keluarga, dan Jenis Kelamin terhadap Kedisiplinan Siswa SD Aisyiyah Unggulan Gemolong

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan dan terdapat plagiasi, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Februari 2021
Yang membuat pernyataan



Lia Astri Angga Riyanti

MOTTO

**“Selalu Hadapi Kesulitan-Kesulitan yang Ada Di Depan Mata,
Karena dari Setiap Kesulitan Pasti Ada Jalan Keluar dan Pelajaran
Berharga ”**

Special thanks to:

Untuk Ibu tercinta, saudara kembarku, suami dan anak-anak ku...

Terimakasih atas dukungan dan doa yang selalu kalian panjatkan,

Tanpa Kalian Bukan lah apa-apa arti diriku

Abstract

The objectives of this research were to: 1) determine the contribution of parenting style, the status of children in the family, and gender to the discipline of students at; 2) knowing the effective contribution of parental care, the status of children in the family, and gender to the discipline of students; 3) to know the relative contribution of parenting style, the status of children in the family, and gender to student discipline. This type of research in this research is to use quantitative research. The sample used in this study were 66 children with proportional random sampling to determine the distribution of each class from that class level. The instrument used in this study was a questionnaire consisting of 2 questionnaires, namely the student discipline questionnaire and the parenting style questionnaire. To test the instrument using the validity test and reliability test. The data analysis technique used is multiple linear regression which previously carried out pre-requisite tests such as normality test, multicollinearity test, and heteroscedasticity test. The result of the analysis carried out is that there is a contribution of parenting styles, the status of children in the family and gender to student discipline. And from the average score of discipline, the most disciplined child is a girl with the status of an only child. The effective contribution in this study was 37.2%, while the relative contribution of each variable, namely parenting style, had a relative contribution of 94%, the status of children in the family had a relative contribution of 3%, and the gender variable had a relative contribution of 3%. .

Keywords: Parenting Style, The status of child in the family, Gender, Discipline

Abstrak

Tujuan penelitian ini yaitu untuk: 1) mengetahui kontribusi pola asuh orang tua, status anak dalam keluarga, dan jenis kelamin terhadap kedisiplinan siswa; 2) mengetahui sumbangan efektif pola asuh orang tua, status anak dalam keluarga, dan jenis kelamin terhadap kedisiplinan siswa; 3) mengetahui sumbangan relatif pola asuh orang tua, status anak dalam keluarga, dan jenis kelamin terhadap kedisiplinan siswa. Penelitian ini penelitian kuantitatif yang dilakukan di SD Aisyiyah Gemolong. Populasi 435 siswa dan sampel 66 anak yang diambil dengan proporsional random sampling. Kuesioner digunakan untuk mengumpulkan data kedisiplinan siswa dan pola asuh orang tua. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda. Hasil analisis data menunjukkan ada kontribusi pola asuh orang tua, status anak dalam keluarga dan jenis kelamin terhadap kedisiplinan siswa. Sumbangan efektif pada penelitian ini adalah 37,2%. Sumbangan relatif masing-masing variabel terhadap kedisiplinan siswa yaitu: pola asuh orang tua sebesar 94%, status anak dalam keluarga sebesar 3%, dan jenis kelamin sebesar 3%.

Kata kunci : Pola Asuh, Status Anak, Jenis Kelamin, Kedisiplinan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-NYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan tepat waktu dan tanpa kendala yang berarti. Dalam proses penyusunan tesis ini penulis tidak dapat bekerja sendiri tanpa dukungan dari pihak lain, untuk itu di kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko sebagai Direktur sekolah pascasarjana
3. Prof. Dr. Endang Fauziati sebagai Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
4. Dr. Darsinah, M.Si dan Dr. Anam Sutopo, M.Hum selaku pembimbing.
5. Bapak Kepala Sekolah Dasar Aisyiyah Unggulan Gemolong Bapak Murdiyanto dan bapak serta ibu guru.
6. Pimpinan Perpustakaan yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian studi kepustakaan.
7. Dr. Wafrotut Rohmah, MM sebagai dosen penguji yang juga memberikan arahannya.
8. Ibu, Suami, anak-anak, dan saudara kembar serta keluarga besar atas dukungan dan doa nya.
9. Teman-teman MAP atas perhatian, motivasi, dan kekompakannya.
10. Teman-teman SD Aisyiyah Unggulan Gemolong atas kerjasamanya.
11. Semua pihak yang berkontribusi dalam proses penyusunan tesis ini.

Penulis sadar sepenuhnya bahwa penyusunan tesis ini jauh dari sempurna mengingat penulis masih dalam tahap belajar sehingga masih banyak terdapat kekurangan, maka penulis menerima kritik dan saran yang membangun guna kesempurnaan tulisan-tulisan berikutnya. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca sehingga dapat menambah pengetahuan kita.

Surakarta, Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
NOTA PEMBIMBING I.....	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
PENGESAHAN UJIAN TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
B. Kajian Teori	21
C. Kerangka Berpikir.....	42
D. Hipotesis	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Jenis dan Desain Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Populasi, Sampel, Sampling	45
D. Definisi Operasional Variabel	46
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	48
F. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Deskripsi dan Analisis Data Penelitian	65
B. Hasil Penelitian	67
C. Pembahasan	80
BAB V PENUTUP.....	86
A. Simpulan.....	86
B. Saran	87
C. Implikasi.....	87
D. Rekomendasi	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Tabel3.1	Rincian Populasi Penelitian	45
Tabel3.2	Bobot Skor	48
Tabel3.3	Blue Print Kedisiplinan Siswa	49
Tabel3.4	Blue Print Pola Asuh Orang tua.....	50
Tabel3.5	Hasil Uji Validitas Kuesioner Pola Asuh Orang Tua	51
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Kuesioner Kedisiplinan siswa.....	52
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	54
Tabel3.8	Alternatif Jawaban Rating Scale	56
Tabel 3.9	Tafsiran Nilai Rata-rata	57
Tabel 4.1	Tabel Data Penelitian Pola Asuh dan Kedisiplinan Siswa	65
Tabel 4.2	Tabel Data Status Anak dalam Keluarga	66
Tabel 4.3	Tabel Rata-rata Jenis Kelamin dan status anak dalam keluarga	67
Tabel 4.4	Tabel Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	69
Tabel 4.5	Tabel Hasil Uji Multikolinieritas	70
Tabel 4.6	Tabel Uji Autokorelasi.....	72
Tabel 4.7	Tabel Uji Linieritas Pola Asuh Orang Tua terhadap Kedisiplinan	72
Tabel 4.8	Tabel Uji Linieritas Status Anak dalam Keluarga	73
Tabel 4.9	Tabel Uji Linieritas Jenis Kelamin terhadap Kedisiplinan	74
Tabel 4.10	Tabel Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	75
Tabel 4.11	Tabel Hasil Uji F	76

Tabel 4.12 Tabel Hasil Uji T	77
Tabel 4.13 Tabel Koefisien Regresi (Beta) dan koefisien korelasi	77
Tabel 4.14 Tabel Hasil Uji one way Annova Status Anak	79
Tabel 4.15 Tabel Hasil Uji one way Annova Jenis Kelamin	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	42
Gambar 4.1 Histogram Uji Normalitas.....	68
Gambar 4.2 diagonal persebaran uji normalitas.....	69
Gambar 4.3 Grafik Scatter Plot Uji Heteroskedastisitas.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuesioner Kedisiplinan Belajar Siswa
- Lampiran 2 Kuesioner Pola Asuh Orang Tua
- Lampiran 3 Tabulasi Data Pola Asuh Orang Tua
- Lampiran 4 Tabulasi Data Kedisiplinan Siswa
- Lampiran 5 Tabel Rata-Rata Pola Asuh Orang tua dan Kedisiplinan Siswa
- Lampiran 6 Hasil Uji Turnitin