

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DAN INTENSITAS
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMK
NEGERI 6 SUKOHARJO**



SkripsiDiajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

POSPASARI

A210160147

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Pospasari
NIM : A210160147
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DAN
INTENSITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS XI SMK NEGERI 6
SUKOHARJO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 22 Maret 2021

Yang membuat pernyataan,



Pospasari

A210160147

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DAN INTENSITAS
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMK
NEGERI 6 SUKOHARJO**

Diajukan Oleh:

POSPASARI

A210160147

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 22 Maret 2021



Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd

NIDN. 0613036301

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DAN INTENSITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMK NEGERI 6 SUKOHARJO

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

POSPASARI

A210160147

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
pada hari Kamis, 15 April 2021
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. **Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd.**
(Ketua Dewan Penguji)
2. **Dr. Djalal Fuadi, MM.**
(Anggota I Dewan Penguji)
3. **Dr. Suranto, M.Pd.**
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)
(.....) 3/21
(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIDN. 0028046501

MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagi kamu. Dan boleh jadi kamu mencintai sesuatu, padahal ia amat buruk bagi kamu. Allah Maha mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui”.

(Q.S. Al-Baqarah: 216)

“Pengetahuan tidaklah cukup, kita harus mengamalkannya. Niat saja tidaklah cukup kita harus melakukannya”.

(Johan Wolfgang Von Goethe)

“Tuhan itu tidak menuntut kita untuk sukses. Tuhan hanya menyuruh kita berjuang tanpa henti”.

(Emha Ainun Nadjib)

“Tidak perlu untuk selalu merasa ingin seperti orang lain, saat kita melihat orang lain bahagia belum tentu mereka bahagia bisa saja saat itulah kita yang paling merasa bahagia”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'aalamin, puji syukur hamba panjatkan kepada Allah SWT segala nikmat dan karunia yang telah diberikan. Dengan kerendahan hati, skripsi penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Umartoyo dan Ibu Sayem yang telah memberikan dorongan, semangat, dan motivasi sebagai bentuk rasa kasih dan sayang, serta do'a yang dipanjatkan, sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, umur yang barokah, dan ampunan, serta membalas kebaikan Bapak Ibu tercinta.
2. Kakakku tersayang (Umar darmawan dan RN Dwi Anggoro) serta keluarga besar yang ku miliki. Terima kasih atas do'a dukungan dan perhatiannya untuk ananda.
3. Orang spesial, yang telah menjadi penyemangat serta terimakasih untuk doa dan saran selama ini (Rizal Sugiarto).
4. Sahabatku Monika, Anggi, Opi, Umi, Sari yang tak lelah menyemangatiku.
5. Sahabat dan teman seperjuangan (Pedidikan Akuntansi-Kelas D angkatan 2016).
6. Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DAN INTENSITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMK NEGERI 6 SUKOHARJO”**.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun materiil. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin dalam penyusunan skripsi.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd., dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu, peggarahan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi.

Penulis menyadari bahwa dlam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu 'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Surakarta, 22 Maret 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERTANYAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identitas Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	8
1. Prestasi Belajar Akutansi	8
2. Penggunaan Media Sosial	15
3. Intensitas Belajar.....	23
B. Penelitian Terdahulu.....	26
C. Kerangka Berfikir.....	29
D. Hipotesis.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	31
D. Definisi Operasional Variabel.....	34
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	45
B. Uji Prasyarat Analisis.....	48
C. Analisis Data	50
D. Pembahasan	56
E. Keterbatasan	58

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	59
B. Implikasi.....	59
C. Saran.....	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Prestasi	12
Tabel 3.1 Distribusi Sampel.....	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket	36
Tabel 3.3 Uji Validitas Penggunaan Media Sosial.....	37
Tabel 3.4 Uji Validitas Intensitas Belajar	38
Tabel 3.5 Hasil Uji Reabilitas Angket	39
Tabel 4.1 Hasil Data Penggunaan Media Sosial	45
Tabel 4.2 Hasil Data Intensitas Belajar.....	46
Tabel 4.3 Hasil Data Prestasi Belajar.....	48
Tabel 4.4 Rangkuman Uji Normalitas Data.....	49
Tabel 4.5 Rangkuman Uji Linearitas Data.....	49
Tabel 4.6 Rangkuman Uji Multikolinieritas Data.....	50
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Analisis Regresi Ganda	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	29
Gambar 4.1 Histogram Data Penggunaan Media Sosial.....	46
Gambar 4.2 Histogram Data Intensitas Belajar.....	47
Gambar 4.3 Histogram Data Prestasi Belajar	48
Gambar 4.4 Statistik Uji t Pengaruh X_1 terhadap Y	52
Gambar 4.5 Statistik Uji t Pengaruh X_2 terhadap Y	53
Gambar 4.6 Statistik Uji t Pengaruh X_1 dan X_2 terhadap Y	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Try Out.....	65
Lampiran 2 Daftar Nama Responden Tryout.....	69
Lampiran 3 Skor Tryout Penggunaan Media Sosial	70
Lampiran 4 Uji Validitas Penggunaan Media Sosial	71
Lampiran 5 Uji Reliabilitas Penggunaan Media Sosial	72
Lampiran 6 Skor Tryout Intensitas Belajar.....	73
Lampiran 7 Uji Validitas Intensitas Belajar.....	74
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Intensitas Belajar	75
Lampiran 9 Daftar Nama Sampel Penelitian	76
Lampiran 10 Skor Jawaban Penggunaan Media Sosial	79
Lampiran 11 Skor Jawaban Intensitas Belajar	82
Lampiran 12 Deskripsi Data	85
Lampiran 13 Uji Normalitas	89
Lampiran 14 Uji Linieritas.....	90
Lampiran 15 Uji Multikolinieritas	91
Lampiran 16 Uji Regresi Ganda	92
Lampiran 17 Data Induk Penelitian	93
Lampiran 18 Data Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	96
Lampiran 19 Tabel Liliefors	97
Lampiran 20 Tabel F.....	98
Lampiran 21 Tabel t.....	99
Lampiran 22 Tabel Nilai-Nilai r <i>Product Moment</i>	100
Lampiran 23 Surat Ijin Riset.....	101

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DAN INTENSITAS
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI
SMK NEGERI 6 SUKOHARJO**

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media sosial terhadap prestasi belajar siswa. 2) Untuk mengetahui pengaruh intensitas belajar terhadap prestasi belajar siswa. 3) Untuk mengetahui penggunaan media sosial dan intensitas belajar terhadap prestasi belajar siswa. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI SMK N 6 Sukoharjo tahun ajaran 2020/2021. sampel diambil sebanyak adalah 84 siswa dengan Simple random sampling. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket, dokumentasi, dan wawancara. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, dan sumbangan relatif dan efektif. Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 31,730 + 0,620X_1 + 0,640X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh penggunaan media sosial dan intensitas belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Penggunaan media sosial berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Hasil uji t variabel penggunaan media sosial diterima pada taraf signifikan 5%. Variabel penggunaan media sosial (b_1) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $5,541 > 2,000$, maka hipotesis pertama diterima yang berarti semakin baik penggunaan media sosial akan semakin tinggi prestasi belajar siswa. 2) Intensitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Hasil uji t variabel intensitas belajar diterima pada taraf signifikan 5%. Variabel Intensitas belajar (b_2) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $8,931 > 2,000$, maka hipotesis kedua diterima yang berarti semakin baik intensitas belajar akan semakin tinggi prestasi belajar siswa. 3) Penggunaan media sosial dan intensitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Hasil uji F variabel penggunaan media sosial dan intensitas belajar diterima pada taraf signifikan 5%. Nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $49,145 > 3,150$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$, maka hipotesis ketiga diterima yang berarti peningkatan kombinasi penggunaan media sosial dan intensitas belajar akan diikuti peningkatan prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: penggunaan media sosial, intensitas belajar, dan prestasi belajar.

ABSTRACT

Intention of this research is to know use [of] social media and intensity learn to achievement learn student. This research [is] including quantitative research type. Population in this research [is] entire/all XI SMK N class 6 Sukoharjo school year 2019 / 2020. sampel taken [by] counted [is] 84 student with sampling random propotional. needed to be data to be obtained to [pass/through] documentation and enquette. Enquette [is] previously tested [by] cobakan and tested [by] validity [is] and also tested [by] reliabilitas. Technique analyse used [by] data [is] doubled linear regresi analysis, t test, test F, and contribution relative and is effective. Result of regresi analysis obtain; get equation mark with lines regresi: $Y = 31,730 + 0,620X^1 + 0,640X^2$. taken [by] conclusion [is] 1) use [of] social Media to achievement learn student can be accepted 2) Intensity learn to achievement learn student can be accepted 3) use [of] social Media and intensity learn to achievement learn student can be accepted. This matter pursuant to linear regresi variansi analysis duplicate (test F) known that $F_{count} > F_{table}$, that is $49,145 > 3,150$ and signifikansi value $< 0,05$, that is $0,000$ 4) Determinasi coefficient (R^2) equal to $0,548$ indicating that the level of influence use [of] social media and intensity learn to achievement learn student [is] equal to $54,8\%$, while the rest influenced by other variable.

Keyword: use [of] social media, intensity learn, and achievement learn.