

## DAFTAR PUSTAKA

- Amirin, Tatang M. (2011). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Anni, Catharina dan Achmad Rifa'i. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES Press.
- Arikunto, Suharsimi dan Yuliana, Lia.(2012). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Azwar, S. (2006). *Psikologi Intelegensi*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Barnawi dan M. Arifin. (2013). *Menegelola Sekolah Berbasis Enterpreneurship*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Dalyono. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rinekam Cipta.
- Darmadi, Hamid. (2011). *Metode Peneltian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Darmawan, Deni. (2012). *Pendidikan Teknologi dan Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri, dkk. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ering, Novita Septiani, dkk. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Self Direct Learning Berbasis Teknologi Informasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Struktur Atom di Kelas X SMA Negeri 9 Palu*. Jurnal Akademika Kim. Hlm: 227-231.
- Furqon, Bangkit Wisnu. (2018). *Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi, Perpustakaan, dan Lingkungan Kampus terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. Skripsi. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Harsono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Sukoharjo: Jasmine.
- Husain, Chaidar. (2014). *Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran di SMA Muhammadiyah Tarakan*. Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan. Vol. 2 No. 2. Hlm: 184-192.

- Husaini, M. (2014). *Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Bidang Pendidikan (E-ducation)*. Jurnal Mikrotik. Vol.2 No. 1. Hlm: 1-5.
- Kadir, Abdul, dkk. (2013). *Pengantar Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- KBBI. (2020). Kamus Besar Bahasa Indonesia.[Online] Available at:<http://kbbi.kemdikbud.go.id/>. [Diakses 5 Mei 2020]
- Kurniasari, Mery Fitria, dkk. (2018). *The Influence of IT-based Information and Character Education Utilization in Schools Towards the Learning Outcome of Tenth Graders from the Business and Management Class in SMK PGRI Turen*. The First International Research Conference on Economics and Business, KnE Sosial Sciences. Hlm: 167-182.
- Marselus, R. Payong. (2011). *Sertifikasi Profesi Guru*. Jakarta: PT. Index Jakarta.
- Mudjiono, dan Dimiyati. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineke Cipta.
- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Musrifah. (2017). *Implementasi Teknologi Informasi Menggunakan Human Organization Technology (HOT) Fit Model di Perpustakaan Perguruan Tinggi*. Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi. Vol.2 No. 2. Hlm: 222-242.
- Nugroho, Angga Dwi. (2016). *Pengaruh Fasilitas Sekolah terhadap Hasil Belajar Akuntansi dengan Lingkungan Sosial sebagai Pemoderasi*. Jurnal Akuntansi dan Ekonomi. Hlm. 1-12.
- Pangestu, Dyah Desiani (2016). *Pengaruh Pemahaman Siklus Akuntansi, Media Pembelajaran, Simulasi Digital dan Fasilitas Laboratorium Komputer terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 2 Nganjuk*. Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK) 4 (3). Hlm. 1-7.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman, dkk. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Siswoyo, Dwi, dkk. (2011). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja.
- Sugihartono, dkk. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Surya, Mohamad. (2016). *Strategi Kognitif dalam Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Suyanto, M. (2004). *Analisis dan Desain Aplikasi Multimedia untuk Pemasaran*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syah M. F. J. (2018). *Analisis Data Kuantitatif dengan SPSS V.21*. Surakarta: UMS Press.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Pustaka Belajar.
- Syahroni, Khoirul Habib. (2014). *Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi, Kesesuaian Tugas – Teknologi Informasi dan Kepercayaan atas Teknologi Informasi terhadap Kinerja Individual*. Skripsi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Tahun 2012 No. 20 Tentang Sarana dan Prasarana Pendidikan.
- Undang-Undang Republik Indonesia Tahun 2012 No. 12 Tentang Tujuan Pendidikan Nasional.
- Vivanews. (2019). Survei Pendidikan Dunia, Indonesia Peringkat 72 dari 77 Negara. <http://www.vivanews.com/berita/dunia/23062-survei-pendidikan-dunia-indonesia-peringkat-72-dari-77-negara//> . [Diakses 15 April 2020].
- Wulandari, Novi.(2015). *Pengaruh Computer Knowledge, Computer Attitude dan Fasilitas Laboratorium Komputer terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Surabaya*. Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK) 3 (1). Hlm: 1-10.
- Yuliani, Prastiwi, dkk. (2014). *Pengaruh Fasilitas Belajar, Pengelolaan Kelas, dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Ekonomi Melalui Motivasi Belajar Siswa Kelas XI MA AL-Asror Kota Semarang*. Economic Education Analysis Journal. Hlm: 24-30.
- Zivana, Viola Sheila. (2017). *Pengaruh Minat Belajar dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus Dewi Sartika Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.