

## DAFTAR PUSTAKA

- Alnashr, M. S. (2018). Analisis Faktor Penghambat Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam Pembelajaran Tematik (Studi Kasus di MI Al-Hikmah Kajen, Margoyoso, Pati). *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 5(2), 191-204.
- Anonim. 2000. *Manajemen Mutu Terpadu Dalam Pendidikan/Kultur Sekolah*. Depdiknas: Hand Out Pelatihan Calon Kepala Sekolah, Direktorat Sekolah Lanjutan Pertama.
- Arbangi, Dakir, Umiarso, *Manajemen Mutu Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2016), hlm. 83.
- Arbangi, dkk. 2016. *Manajemen Mutu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Arviani H. S., Iyan. 2017. Metode Penelitian Kualitatif. (<http://www.penalaran-umm-org/index.php/artikel-nalar/penelitian/116-metode-kualitatif.html>, diakses pada 29 Januari 2017).
- Aziz, A. Z. (2015). Manajemen berbasis sekolah: alternatif peningkatan mutu pendidikan madrasah. *El Tarbawi*, 8(1), 69-92.
- Darmadji, Ahmad. 2015. *Pengembangan Madrasah Berbasis Manajemen Mutu Total untuk Meningkatkan Moral Bangsa*. Yogyakarta: FAI UII.
- Denim, Sudarwa. 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Departemen Pendidikan Nasional Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Taman Kanak-Kanak dan Sekolah Dasar. 2001. *Manajemen Berbasis Sekolah Untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: tp.
- Departemen Pendidikan Nasional Kerjasama dengan UNESCO, UNICEF, RTI, IDP Education Australia, *Program Manajemen*.
- Dhartamuda, S. A. (2015). *Manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah: Studi kasus pada Yayasan Bahana Cita Persada Kota Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Fadhli, M. (2017). Manajemen peningkatan mutu pendidikan. *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 1(2), 215-240.
- Hadziq, A. (2017). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (School Based Management) Dalam Mewujudkan Sekolah Efektif (Studi Kasus Di Mts Nu Sabilul Muttaqin Jepang Mejobo Kudus). *QUALITY*, 4(2), 351-371.

- Handoko, T. Hani. 2009. *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE.
- Juharyanto, J., Sultoni, S., Arifin, I., & Nurabadi, A. (2019). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Penguatan Peran Multi-Stakeholders Forum (Masalah dan Strategi Solutif Peningkatan Mutu SD–SMP Satu Atap di Daerah Terpencil). *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 28(1), 1-10.
- Kholis, N., Zamroni, Z., & Sumarno, S. (2014). Mutu sekolah dan budaya partisipasi stakeholders. *Jurnal pembangunan pendidikan: fondasi dan aplikasi*, 2(2).
- Lubis, U. A. (2015). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Di SMA Islam Al-Ulum Terpadu Medan. *Journal Analytica Islamica*, 4(1), 167-186.
- Ma'sum, M. A. (2017). Analisis Aktualisasi Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Madrasah. *Realita: Jurnal Penelitian dan Kebudayaan Islam*, 15(2).
- Maskur, M. (2016). *Strategi Peningkatan Kualitas Pendidikan Madrasah (Studi Analisis Peningkatan Mutu Pendidikan di MI Sultan Agung Berbasis Manajemen Madrasah)* (Doctoral dissertation, Tesis Magister, Yogyakarta: IAIN Sunan Kalijaga).
- Moleong, Lexy. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, S., & Rahman, M. (2017). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Untuk Meningkatkan Mutu Sekolah Dasar Islam Insan Kamil Bacan Kabupaten Halmahera Selatan. *Edukasi*, 15(1).
- Mulyasa, E. 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah (konsep, strategi, dan implementasi)*. Bandung: Rosda.
- Munajat, N. (2016). Kebijakan Manajemen Berbasis Madrasah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Islam. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(2).
- Muttaqin, A. (2019). Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah Aliyah Model Studi Di Man Ciwaringin Cirebon Dan Man I Kota Bandung. *Jurnal Educationem*, 1(01).
- Narbuko, Cholid dan Abu Achmadi. 1997. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Nasution, M. (2018). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Studia Didaktika*, 11(01), 9 - 16.
- Nisoh, A. (2019). Manajemen Peningkatan Mutu Madrasah (Studi Komparasi Lembaga Pendidikan Di Indonesia Madrasah Pembangunan UIN Jakarta) dan Thailand (Ma'had Al-Ulum Adiniyah Pohontanjong Ruso Narathiwat). *Jurnal Tahdzibi: Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 85-94.
- Prihartanta, W. (2015). Teori-teori motivasi. *Jurnal Adabiya*, 1(83), 1-14.
- Samani, Muclas. 1999. *Merenda Pendidikan Masa Depan*. Surabaya: Program Pascasarjana Unesa.
- Soetopo, Hendyat. 2001. *Manajemen Pendidikan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Stoner, James A. F. 1982. *Management, Prentice / Hall Internasional, Inc., Englewood Cliffs*. New York.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Supani, S. (2009). Sejarah Perkembangan Madrasah di Indonesia. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 14(3), 560-579.
- Suprayoga. 2001. *Metodologi Penelitian Sosial Agama*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryapermana, N., & Yakub, A. (2017). Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah Aliyah Melalui Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah. *An-Nidhom*, 1(01), 131-150.
- Syah, Muhibbin. 1997. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tahir, A. W. (2017). Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah Dalam Peningkatan Mutu. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 20(2), 240-249.
- Tuala, R. P. (2017). *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah/Madrasah. (Studi Kasus di SMA Al-Kautsar Bandar Lampung dan Madrasah Aliyah Negeri I (MAN Model) Bandar Lampung)* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003. Bandung: Citra Umbara.

- Usman, Husaini. 2006. *Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, J. (2017). Urgensi Manajemen Pembiayaan Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 219-246.
- Zaini, M. (2016). *Manajemen peningkatan mutu pendidikan berbasis madrasah: Studi multikasus di MAN 1, MAN 2 dan MA Salafiyah Syafi'iyah, Kabupaten Situbondo* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).