

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyah, Nun. 2019. *Perbandingan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning, Project Based Learning, dan Discovery Learning dengan Memperhatikan Aktivitas Belajar pada Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Sungkai Utara Kabupaten Lampung Utara Tahun Pelajaran 2018/2019*.
<http://digilib.unila.ac.id/59517/3/3.%20SKRIPSI%20%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf>. Diakses pada 18 Agustus 2020.
- Ahmadi, A., Prasetya, J.T. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Ahmadi A., Supriyanto Widodo. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Amri, Sofan. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arikunto, S. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aswad, Sitti Muslihah. 2017. *Perbandingan Hasil Belajar antara Siswa yang Belajar Mandiri dengan Siswa yang Belajar Kelompok pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Barombong Kabupaten Gowa..* <https://repositoru.uin-alauddin.ac.id/12418/1/PERBANDINGAN%20HASIL%20BELAJAR%20ANTARA%20SISWA%20YANG%20BELAJAR.pdf>. Di akses pada 18 Agustus 2020.
- Darmadi, Hamid. 2013. *Metode Penelitian dan Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Dajamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang Sisdiknas 2003 (UU RI No.20 Tahun 2003)*. Jakarta: Sinar Grafika
- Dimiyati, Mudjiono, (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2005). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Emzir. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Fauziah, Retno. 2016. *Efektivitas Penggunaan Modul Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Boga Dasar Kelas X Di SMK Negeri 1 Kalasan Yogyakarta*. <https://eprints.uny.ac.id/40048/> Diakses pada 17 November 2020.
- Ghozali, I. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8) (8th ed)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25 Edisi 9*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadi, S. 2015. *Statistik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Harsanto, Radno. 2007. *Pengelolaan Kelas yang Dinamis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Harsono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Sukoharjo: Jasmine
- Hidayat, A. 2017. *Cara Hitung Rumus Slovin Besar Sampel*. <https://www.statistikan.com/2017/12/hitung-rumus-slovin-sampel.html>. Diakses 7 Agustus 2020.
- Hidayat, A. 2010. *Uji Prasyarat Analisis*. Bandung: Rineka Cipta.
- Ibrahim, M, Rachmadiarti, F. Nur, M, dan Ismono. 2013. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press.
- Ihsan, Fuad. 2011. *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Jihad, A. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Mania, Sitti, Fitriani Nur, dan Haeriyah Arianti Syahrir. 2017. *PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA ANTARA PESERTA DIDIK YANG DIBERI TUGAS KELOMPOK DENGAN TUGAS INDIVIDU DI KELAS IX MTs. MADANI ALAUDDINPAOPAO KABUPATEN GOWA*. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* 20.1 (2017): 70-84. http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/3854. Diakses pada 23 Maret 2020.
- Mudjiman, Haris. 2007. *Belajar Mandiri (Self Learning)*. Surakarta: LPP UNS dan UNS Press.
- Permendikbud No.66 tahun 2013.
- Pratikno. 2012. *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Intensitas Belajar Kelompok terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus*

Cahyana Kecamatan Rembang Purbalingga tahun Pelajaran 2011/2012. Skripsi.
Yogyakarta: FIP UNY.

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2002: 263

Putri, Woro Tien, Yuliliana Retno, Refirman Dj. 2018. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran Mandiri dan Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok pada Sistem Reproduksi.* EduSains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika Vol.6 No.2. Universitas Negeri Jakarta. <https://www.researchgate.net/publication/330561703>. Diakses pada 23 Maret 2020.

S. Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar.* Bandung: Sinar Baru.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2015. *Statistika untuk Penelitian.* Bandung: Alfabeta.

Salamah, Umi. 2018. *Penjaminan Mutu Penilaian Pendidikan.* Jurnal Evaluasi . Vol.2. No.1. <https://www.neliti.com/id/publications/233411/penjaminan-mutu-penilaian-pendidikan>. Diakses pada 19 September 2020

Sumarmo, U. (2016). *Pedoman Pemberian Skor Pada Beragam Tes Kemampuan Matematika. Bahan Ajar Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Matematika.* Program Magister Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung.

Syah, M. (2013). *Psikologi Belajar.* Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

Syah, M. F. J. 2018. *Analisis Data Kuantitatif dengan SPSS v.21.* Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Yamin, Martinis. 2008. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan*

Pendidikan. Jakarta: Gaung Persada Press.