

DAFTAR PUSTAKA

- Ezi Nur Azizah. (2016). Pengaruh Penggunaan Buku Teks Pelajaran dan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS (Eksperimen Kuasi Pada Kelas VII di SMP Negeri 1 Palimanan Kabupaten Cirebon). *Jurnal Logika*, 18(3), 1–18. <http://jurnal.unswagati.ac.id/index.php/logika/article/viewFile/215/138>
- Abdul Kadir. (2012). *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Abdul Majid. (2013). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Abdullah, R. (2012). Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 12(2), 216–231. <https://doi.org/10.22373/jid.v12i2.449>
- Ado, T. (2015). Influence of Learning Environment on Students ' Academic Achievement in Mathematics : A Case Study of Some Selected Secondary Schools in Yobe State – Nigeria. *Journal of Education and Practice*, 6(34), 40–44.
- Afifatu Rohmawati. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32.
- Afifulloh, M. (2019). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *ElementerIs: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 1(1), 12–32.
- Andhita Windy Priastuti, & Slamet HW. (2016). Dukungan Fasilitas dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Matematika di SMP. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1–7.
- Andi Prastowo. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

- Arifin. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian Edisi ke-2*. Sebelas Maret University Press.
- Bušljeta, R. (2013). Effective Use of Teaching and Learning Resources. *Czech-Polish Historical and Pedagogical Journal*, 5(2), 55–69. <https://doi.org/10.2478/cphpj-2013-0014>
- Cecep Kustandi, & Sutjipto Bambang. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Che Nidzam Che Ahmad, Shaharim, S. A., & Abdullah, M. F. N. L. (2017). Teacher-student interactions, learning commitment, learning environment and their relationship with student learning comfort. *Journal of Turkish Science Education*, 14(1), 57–72. <https://doi.org/10.12973/tused.10190a>
- Cynthia, & Megan. (2007). The walls speak: The interplay of quality facilities, school climate, and student achievement. *Journal of Educational Administration*, 46(1), 55–73. <https://doi.org/10.1108/09578230810849817>
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati, & Mudjiyono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elfian, & Johan, R. S. (2017). Peran Pendidikan Tinggi Dalam Meningkatkan Minat Masyarakat Untuk Produktivitas Pendidikan. 9(3), 200–216. <file:///C:/Users/john/Downloads/1870-5806-1-PB.pdf>
- Eveline Siregar, & Hartini Nara. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Eza Mahendra, & Dr. Budi Purwoko, M. P. (2017). *Penerapan Konseling Kelompok Strategi Self-Management Untuk Membantu Siswa Memanfaatkan Waktu Luang dengan Kegiatan Positif (Belajar) Kelas IX A di Mtsn Purwoasri*. 7(1), 1–8.
- Fauzi, M. N., & Pardiman. (2012). *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2011/2012*. UNY.
- Fitri Dwi Ernawati. (2010). *Pengaruh Media Belajar, Cara-cara Belajar dan Penggunaan Waktu Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tawangmangu Tahun Ajaran 2009/2010*. UMS.
- Gagne, Golas, K. C., & John M Keller. (2013). *Principles of instructional design*. Rinehart and' Winston.
- Georgia Pashiardis. (2008). Toward a knowledge base for school climate in Cyprus's schools. *Ship Technology Research*, 55(4), 186–192. <https://doi.org/10.1179/str.2008.55.4.007>
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2016). *Analisis Jalur (Path Analysis)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ginancar, M. H. (2013). Urgensi Lingkungan Pendidikan Sebagai Mediasi Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 02, 397–407.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harsono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Sukoharjo: Jasmine.
- Hendra Anto Permana, & Lyna Latifah. (2015). Pengaruh Self Regulated

- Learning Lingkungan Keluarga, dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas X Akuntansi SMK PL Tarcisius Semarang Tahun Ajaran 2014/2015. *Economic Education Analysis Journal*, 4(3), 789–802.
- Khamilla, Herman Lusa, & Syahril Yusuf. (2017). *Perbedaan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Strategi Siswa SDN Kota Bengkulu*. 10(2), 99–106.
- M Fathurohman, & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Marsudi, S. (2011). *Landasan Pendidikan*. Surakarta: FKIP-UMS.
- Moh Kasiram. (2010). *Metodologi penelitian: Kualitatif–Kuantitatif* (UNSPECIFIED (ed.)). UIN-Maliki Press.
- Muhibbin Syah. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Muhibbin Syah. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin Syah. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mulyani, E. (2012). Model Pendidikan Kewirausahaan di Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1), 1–18. <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.705>
- Munawar, Yohanes, & Avelius. (2020). Pengaruh Kelengkapan Sumber Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa SMP Negeri 1 Dedai. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 48–55. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi* Available at h
- Nana Sudjana. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Nana Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.

- Ngalim Purwanto. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Novia Wahyu Wardhani. (2010). *Pengaruh Kelengkapan Sumber Belajar dan Kemandirian Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Ajaran 2009/2010*. UNS.
- Novia Wahyu Wardhani. (2010). *Pengaruh Kelengkapan Sumber Belajar dan Kemandirian Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Ajaran 2009/2010*. UNS.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa (learning interest as determinant student learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128–135. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Oemar Hamalik. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oemar Hamalik. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ois Dian Tri Kusumawati, Agus Wahyudin, & Subagyo. (2017). *Pengaruh Pola Asuh , Lingkungan Masyarakat dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Kecamatan Bandungan Ois Dian Tri Kusumawati Agus Wahyudin , Subagyo / Educational Management*. 6(2), 87–94.
- Pratistya Nor Aini, & Abdullah Taman. (2012). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v10i1.921>
- Putra, R. A. (2012). Faktor-faktor penentu minat mahasiswa manajemen untuk berwirausaha. *Manajemen*, 01(01), 3.

- Ratih Novianti. (2019). *Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Palembang*. 1(1), 1–20. <https://doi.org/10.4135/9781412963947.n419>
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sarifudin, A. (2011). *Membangun jiwa wirausaha siswa SMK*.
- Shohih Febriansyah. (2015). *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Muhammadiyah Wonosobo Tahun Ajaran 2014/2015* [UNY]. <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf>
- Sitepu. P. (2014). *Pengembangan sumber belajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Fakor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2011). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Indeks.
- Sudirman, D. (2016). *Hubungan Kelengkapan Sumber Belajar dan Kemandirian Siswa dengan Hasil Belajar Ipa Siswa Smp Negeri 2 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan*.
- Sugiyono, & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suranto. (2015). Pengaruh Motivasi, Suasana Lingkungan dan Sarana Prasarana Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus pada SMA Khusus Putri SMA Islam Diponegoro Surakarta). *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(2), 11–19.
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Syaiful Bahri Djamarah, & Azwan Zain. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Syamsu Hadi, & Fitriana Salis Farida. (2012). Pengaruh Minat, Kemandirian, Dan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Vii Smp Negeri 5 Ungaran. *Dinamika Pendidikan*, 7(1), 8–13. <https://doi.org/10.15294/dp.v7i1.4913>

Wassmer, R. W. (2015). The Impact of Learning Time on Academic Achievement. *Education and Urban Society*, 47(3), 284–306. <https://doi.org/10.1177/0013124513495275>