

**PENGARUH ANTARA LINGKUNGAN BELAJAR, KELENGKAPAN
SUMBER BELAJAR DAN PENGGUNAAN WAKTU BELAJAR DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA AKUNTANSI KELAS XII
SMK MUHAMMADIYAH WATUKELIR SUKOHARJO**



Skripsi Diajukan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

TRI ISMI NURVITASARI
A210160007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Tri Ismi Nurvitasari
NIM : A210160007
Fakultas / Jurusan : FKIP / Pendidikan Akuntansi
Judul Artikel Publikasi : HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN
BELAJAR, KELENGKAPAN SUMBER
BELAJAR DAN PENGGUNAAN WAKTU
BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR
SISWA AKUNTANSI KELAS XII SMK
MUHAMMADIYAH WATUKELIR.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil saya sendiri dan bebas plagiat karya oranglain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat, dengan sesungguhnya semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 16 Maret 2021

Yang Menyatakan



Tri Ismi Nurvitasari

A210160007

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN BELAJAR, KELENGKAPAN
SUMBER BELAJAR DAN PENGGUNAAN WAKTU BELAJAR DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA AKUNTANSI KELAS XII
SMK MUHAMMADIYAH WATUKELIR**

Diajukan Oleh

Tri Ismi Nurvitasari

A210160007

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di
hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 16 Maret 2021



Prof. Dr. Harsono, SU.
NIDN. 0620026001

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH ANTARA LINGKUNGAN BELAJAR, KELENGKAPAN
SUMBER BELAJAR DAN PENGGUNAAN WAKTU BELAJAR DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA AKUNTANSI KELAS XII
SMK MUHAMMADIYAH WATUKELIR SUKOHARJO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Tri Ismi Nurvitasari
A210160007

Telah dipertahakan di depan Dewan Penguji pada hari Senin, 19 April 2021
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Prof. Dr. Harsono, SU.
(Ketua Dewan Penguji)  (.....)
2. Dr. Suranto, S.Pd., M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)  (.....)
3. Surya Jatmika, S.Pd., M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)  (.....)

Surakarta, 19 April 2021

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan,**



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN : 0028046501

HALAMAN MOTTO

Man Jadda Wajada

Siapa bersungguh-sungguh pasti berhasil

Man Shabara Zhafira

Siapa yang bersabar pasti beruntung

Man Sara Ala Darbiwashala

Siapa yang menapaki jalan-Nya akan sampai tujuan (HR.Muslim)

“Cobalah untuk tidak menjadi seseorang yang SUKSES tapi jadilah seseorang yang BERNILAI.”(*Albert Einstein*)

“Cibiran orang itu bagaikan bongkahan batu besar. Jangan letakkan di pundak, karena akan ambruk. Namun letakkan di bawah, karena akan semakin tinggi berpijak di atasnya.” (Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran serta dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya haturkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Trimio dan Ibu Sumarni sebagai tanda bakti dan cinta yang selalu memberikan kasih sayang melalui do'a, dukungan, semangat, perjuangan, dan pengorbanan yang tak pernah berhenti mengalir serta selalu memberikan yang terbaik untukku.
2. Kakak-kakak saya Eko Wahyu Nugroho,ST dan Nur Kholis Ismawan,S.Pd yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan perhatian untuk saya pribadi.
3. Penyemangat saya Tomi Setyo Budi, yang telah memberikan dukungan dan motivasi yang diberikan kepada saya.
4. Sahabat-sahabat saya (Agnia Dwi Ratnawati, Venia Dwi Wandira, Siska Maulindawati Usman, Ismu Ernawati, Hervy Dwi Ariyani, Virda Ardhani, Adit Surya, Ramadhan Bima) yang telah memberikan semangat selama saya mengerjakan skripsi.
5. Teman-teman Pendidikan Akuntansi UMS kelas A angkatan 2016 yang selalu support satu sama lain
6. Almamater saya "Universitas Muhammadiyah Surakarta".

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Allahamdulillah hirobilalamin, puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang memberikan rahmmat dan hidayah-Nya sehingga saya berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Lingkungan Belajar Siswa, Kelengkapan Sumber Belajar dan Penggunaan Waktu Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Akuntansi Kelas XII SMK Muhammadiyah Watukelir”.

Skripsi ini disusun bertujuan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pendidikan Akuntansi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Penulis dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan yang baik ini ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Priyanto, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, S.U., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Dosen Pembimbing yang telah memberikan masukan, arahan, dan memberikan saran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini
3. Bapak Suranto, S.Pd., M.Pd., Pembimbing Akademik yang telah memberikan semangat, masukan, dan bimbingan.
4. Seluruh dosen Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengajaran dan pembelajaran selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

5. Bapak Tri Rahmidi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah Watukelir yang telah memberikan izin penelitian sehingga selesai dalam menyusun skripsi ini.
6. Ibu Hajjah Haningrum, S.Pd., M.Pd selaku guru di SMK Muhammadiyah Watukelir yang sudah meluangkan waktunya kepada penulis dalam penelitian ini.
7. Para siswa jurusan Akuntansi SMK Muhammadiyah Watukelir kelas XII yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi angket penelitian skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis tulis satu persatu, semoga apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Wa'alaikumussalam Warahmatullahi Wabarakaatuh

Surakarta, 16 Maret 2021



Penulis

ABSTRAK

PENGARUH ANTARA LINGKUNGAN BELAJAR, KELENGKAPAN SUMBER BELAJAR DAN PENGGUNAAN WAKTU BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA AKUNTANSI KELAS XII SMK MUHAMMADIYAH WATUKELIR SUKOHARJO

Tri Ismi Nurvitasari / A210160007. Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan hubungan antara lingkungan belajar dengan prestasi belajar, hubungan antara kelengkapan sumber belajar dengan prestasi belajar, hubungan antara penggunaan waktu belajar dengan prestasi belajar, dan hubungan antara lingkungan belajar, kelengkapan sumber belajar dan penggunaan waktu belajar dengan prestasi belajar. Ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain sensus. Instrumen pengumpulan data adalah kuesioner yang diberikan kepada siswa kelas XII SMK Muhammadiyah Watukelir tahun ajaran 2020/2021. Sampel sebanyak 82 siswa. Prasyarat analisis menggunakan uji normalitas, uji linieritas, dan uji multikolinearitas. Teknik analisis menggunakan analisis regresi berganda, uji t, uji F, koefisien determinasi (R^2), Sumbangan Efektif (SE) dan Sumbangan Relatif (SR). Hasil analisis data menunjukkan koefisien determinasi sebesar 33%, sumbangan efektif untuk variabel lingkungan belajar sebesar 6,2%, kelengkapan sumber belajar sebesar 18,2% dan penggunaan waktu belajar sebesar 8,6%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran akuntansi, terdapat hubungan yang positif antara kelengkapan sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran akuntansi dan terdapat hubungan yang positif antara penggunaan waktu belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran akuntansi. Terdapat hubungan yang positif antara lingkungan belajar, kelengkapan sumber belajar dan penggunaan waktu belajar secara simultan terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran akuntansi.

Kata Kunci: lingkungan belajar, kelengkapan sumber belajar, penggunaan waktu belajar, prestasi belajar

ABSTRACT

This study aims to describe the relationship between the learning environment and learning achievement, the relationship between the completeness of learning resources and learning achievement, the relationship between the use of learning time and learning achievement, and the relationship between the learning environment, the completeness of learning resources and the use of learning time with learning achievement. This is a quantitative study with a census design. The data collection instrument was a questionnaire given to class XII students of SMK Muhammadiyah Watukelir in the 2020/2021 academic year. A total of 82 students. The prerequisite analysis used the normality test, linearity test and multicollinearity test. The analysis technique uses multiple regression analysis, t test, F test, coefficient of determination (R^2), Effective Contribution (SE) and Relative Contribution (SR). The results showed that there was a positive and significant influence between the learning environment on student achievement in accounting subjects, there was a positive and significant influence between the completeness of learning resources on student achievement in accounting subjects and there was a positive and significant influence between the use of study time on Student achievement in accounting subjects. There is a positive and significant influence between the learning environment, the completeness of learning resources and the use of learning time simultaneously on student achievement in accounting subjects.

Keywords: *learning environment, completeness of learning resources, use of study time, learning achievement*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	10
1. Tinjauan tentang Prestasi Belajar.....	10
2. Tinjauan tentang Lingkungan Belajar	17
3. Tinjauan tentang Kelengkapan Sumber Belajar.....	22
4. Tinjauan tentang Penggunaan Waktu Belajar	27

	B. Penelitian Yang Relevan	31
	C. Kerangka Berpikir	34
	D. Hipotesis	36
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Desain Penelitian	37
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
	C. Populasi dan Sampel.....	38
	1. Populasi	38
	2. Sampel.....	39
	D. Definisi Operasional Variabel	39
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	42
	F. Teknik Analisis Data	42
	1. Uji Prasyarat Analisis.....	51
	a. Uji Normalitas	51
	b. Uji Linieritas	51
	c. Uji Multikolinearitas	51
	d. Uji Heterokedastisitas	52
	2. Uji Hipotesis.....	52
	a. Analisis Regresi Linier Berganda	52
	b. Uji Signifikansi Parsial / Uji t	53
	c. Uji Signifikansi Simultan / Uji F	53
	d. Uji Determinasi (R^2)	53
	e. Sumbangan Relatif (SR)	54
	f. Sumbangan Efektif (SE)	55
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Data	56
	1. Data Prestasi Belajar	56
	2. Data Lingkungan Belajar	57
	3. Data Kelengkapan Sumber Belajar	59

4. Data Penggunaan Waktu Belajar	61
B. Uji Prasyarat Data.....	63
1. Uji Normalitas	63
2. Uji Linieritas.....	64
3. Uji Multikolinieritas	65
4. Uji Heterokedastisitas.....	66
C. Hasil Analisis Data	68
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	68
2. Uji Parsial / Uji t.....	70
3. Uji secara Simultan / Uji F	75
4. Koefisien Determinasi (R^2)	77
5. Sumbangan Relatif (SR).....	77
6. Sumbangan Efektif (SE).....	78
D. Pembahasan	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	85
B. Implikasi Penelitian	85
C. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rencana Waktu Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Distribusi Populasi Siswa.....	39
Tabel 3.3 Indikator Prestasi Belajar	42
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Lingkungan Belajar.....	44
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Kelengkapan Sumber Belajar	45
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Penggunaan Waktu Belajar	45
Tabel 3.7 Penilaian Angket Menggunakan Skala Likert	46
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Belajar	47
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Variabel Kelengkapan Sumber Belajar	47
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Variabel Penggunaan Waktu Belajar	48
Tabel 3.11 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Angket	50
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar.....	56
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Belajar.....	58
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Kelengkapan Sumber Belajar.....	60
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Variabel Kelengkapan Sumber Belajar.....	62
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Normalitas	64
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Linieritas.....	65
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji Multikolinieritas	66
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Uji Heterokedastisitas Glesjer	67
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	69
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Uji Parsial (Uji t)	70
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Uji Simultan (Uji F).....	75

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	35
Gambar 4.1 Histogram dan Polygon Data Prestasi Belajar	57
Gambar 4.2 Histogram dan Polygon Data Lingkungan Belajar	59
Gambar 4.3 Histogram dan Polygon Data Kelengkapan Sumber Belajar	61
Gambar 4.4 Histogram dan Polygon Data Penggunaan Waktu Belajar.....	63
Gambar 4.5 Grafik Scatterplot	67
Gambar 4.6 Kurva Uji t Variabel Lingkungan Belajar	71
Gambar 4.7 Kurva Uji t Variabel Kelengkapan Sumber Belajar.....	73
Gambar 4.8 Kurva Uji t Variabel Penggunaan Waktu Belajar	74
Gambar 4.9 Kurva Uji F	76

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kata Pengantar Angket Penelitian	97
Lampiran 2 Angket Penelitian	98
Lampiran 3 Surat Ijin Riset.....	103
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian.....	104
Lampiran 5 Daftar Nama Responden <i>Try Out</i>	105
Lampiran 6 Skor Hasil <i>Try Out</i>	106
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas.....	109
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas	112
Lampiran 9 Daftar Nama Sampel Penelitian	115
Lampiran 10 Skor Hasil Penelitian Angket	120
Lampiran 11 Rekapitulasi Data X_1 , X_2 , X_3 dan Y	132
Lampiran 12 Statistik Deskriptif	136
Lampiran 13 Histogram.....	137
Lampiran 14 Uji Normalitas.....	139
Lampiran 15 Uji Linearitas.....	140
Lampiran 16 Uji Multikolinearitas	142
Lampiran 17 Uji Heterokedastisitas	143
Lampiran 18 Uji Hipotesis Regresi Linier Berganda.....	144
Lampiran 19 Tabel t.....	145
Lampiran 20 Tabel F	147
Lampiran 21 Daftar Nilai Siswa	149