

**HUBUNGAN ANTARA *SOFT SKILL PROBLEM SOLVING* DENGAN  
KESIAPAN KERJA PADA MAHASISWA AKHIR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi



**Diajukan oleh :**

**ANDHI HENDRA PAMUNGKAS**

**F100150148**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2021**

**HUBUNGAN ANTARA *SOFT SKILL PROBLEM SOLVING* DENGAN  
KESIAPAN KERJA PADA MAHASISWA AKHIR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh :

Andhi Hendra Pamungkas

F100150148

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN ANTARA *SOFT SKILL PROBLEM SOLVING* DENGAN KESIAPAN  
KERJA PADA MAHASISWA AKHIR**

Oleh:

**ANDHI HENDRA PAMUNGKAS**

**F 100 150 148**

Telah disetujui untuk dipertahankan

di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of loops and a long horizontal stroke.

Susatyo Yuwono., S.Psi., M.Si., Psikolog

Surakarta, 11 Februari 2021

## HALAMAN PENGESAHAN

### HUBUNGAN ANTARA *SOFT SKILL PROBLEM SOLVING* DENGAN KESIAPAN

### KERJA PADA MAHASISWA AKHIR

Yang diajukan oleh :

Andhi Hendra Pamiungkas

F 100 150 148

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Sabtu, 18 Februari 2021

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji :

Penguji Utama

Susatyo Yuwono., S.Psi., M.Si., Psikolog

Penguji Pendamping I

Achmad Dwityanto Oktaviansyah, S.Psi., M.Si

Penguji Pendamping II

Permata Ashfi Raihana, S.Psi.,MA

Surakarta, 18 Februari 2021

**Universitas Muhammadiyah Surakarta**  
**Dekan Fakultas Psikologi**



**Susatyo Yuwono, S. Psi, M. Psi**

**NIK.838/062406730**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 18 Februari 2021

Penulis



**ANDHI HENDRA PAMUNGKAS**

**F100150148**

## **MOTTO**

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS. Al-Insyirah,6-8)

“Aku tidak akan melakukan sesuatu yang tidak harus dilakukan, tapi bila harus kulakukan maka akan segera ku selesaikan”

(hyouka)

“Allah tidak membebani kesanggupan melainkan sesuai kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah,282)

“Dan Allah bersama orang – orang yang sabar”

(QS. Al-Anfal,66)

“Hidup yang berharga adalah hidup yang dapat memberikan kehidupan kepada orang lain”

(Albert Einstein)

“Resiko terbesar adalah ketika kamu tidak mau mengambil resiko”

(Mark Zuckerberg)

“Begitu anda berhenti belajar, anda mulai sekarat”

(Albert Einstein)

“Kesenangan dalam sebuah pekerjaan membuat kesempurnaan pada hasil yang dicapai”

(Aristoteles)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang dipersembahkan untuk :

1. Bapak Subroto dan Ibu Sumarni, yang semasa hidup telah merawat dan membimbing penulis dengan sepenuh hati. Penyelesaian skripsi ini sebagai salah satu bentuk pertanggung jawaban dan bakti penulis atas segala yang telah bapak dan ibu berikan.
2. Saudara – saudara penulis, Dewi Indrianingsih, Gilang Antony Saputra, Taufan Wijaya dan Arga Sabda Langit yang selalu memberikan dukungan semangat secara langsung maupun tidak langsung pada penulis.
3. Rekan – rekan seperjuangan dan para informan penelitian yang telah membantu dalam penyelesaiannya.
4. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, semoga skripsi ini mampu menambah wawasan dalam ilmu psikologi.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillahirabbil'alamin*, segala puji bagi Allah SWT yang telah menganugerahkan nikmat, rahmat serta kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini melibatkan banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas segala nikmat yang telah diberikan kepada penulis
2. Keluarga penulis yaitu orang tua penulis Bapak Subroto dan Ibu Sumarni serta saudara penulis Dewi Indrianingsih, Gilang Antony Saputra, Taufan Wijaya dan Arga Sabda Langit yang selalu memberikan doa dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan salah satu kewajiban.
3. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si selaku pembimbng dan juga sebagai dekan fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta dosen dan staff tata usaha.
4. Seluruh dosen Fakultas Psikologi UMS yang telah membagi ilmu dan pengalamannya. Semoga penulis bisa mengamalkan setiap ilmu yang telah diajarkan.
5. Seluruh staff Tata Usaha (TU) dan Biro Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bantuan selama penulis menimba ilmu.

6. Para informan penelitian, terimakasih karena telah bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.
7. Rekan – rekan asisten olah data dan biro skripsi yang telah membantu dalam pengolahan data dan administrasi skripsi.
8. Sahabat – sahabat penulis keluarga “MICIN” Ayu, Wenny, Fifi, Fitroh, Mandala, Galuh yang senantiasa memberikan dukungan dan menghibur penulis serta Sari Dewi Baina Rohmah yang telah bersedia mendampingi hingga saat ini.
9. Teman - teman Fakultas Psikologi UMS lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya. Terimakasih untuk setiap proses selama masa studi penulis dan terimakasih atas kebersamaan yang tidak akan terlupakan.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu menyelesaikan skripsi.

Berkat bantuan dan motivasi yang diberikan, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan semoga kita semua senantiasa mendapatkan ridho Allah SWT.

Surakarta, 13 Februari 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                   |      |
|---------------------------------------------------|------|
| HALAMAN SAMPUL .....                              | i    |
| HALAMAN JUDUL.....                                | ii   |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                          | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                           | iv   |
| PERNYATAAN.....                                   | v    |
| MOTTO.....                                        | vi   |
| PERSEMBAHAN .....                                 | vii  |
| KATA PENGANTAR .....                              | viii |
| DAFTAR ISI.....                                   | x    |
| DAFTAR GAMBAR .....                               | xii  |
| DAFTAR TABEL.....                                 | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                             | xiv  |
| ABSTRAK.....                                      | xv   |
| <i>ABSTRACT</i> .....                             | xvi  |
| BAB I PENDAHULUAN .....                           | 1    |
| A. Latar Belakang .....                           | 1    |
| B. Tujuan Penelitian .....                        | 12   |
| C. Manfaat Penelitian .....                       | 12   |
| BAB II DASAR TEORI.....                           | 14   |
| A. Kesiapan Kerja.....                            | 14   |
| 1. Pengertian.....                                | 14   |
| 2. Aspek – aspek dalam kesiapan kerja .....       | 16   |
| 3. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi .....        | 19   |
| B. <i>Soft skill Problem solving</i> .....        | 22   |
| C. <i>Problem solving</i> .....                   | 25   |
| 1. Pengertian.....                                | 25   |
| 2. Aspek Aspek Dalam <i>Problem Solving</i> ..... | 27   |

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi.....                              | 30 |
| 4. Hubungan Antara <i>Problem Solving</i> Dengan Kesiapan Kerja..... | 31 |
| D. Hipotesis.....                                                    | 33 |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                                       | 34 |
| A. Identifikasi Variabel Penelitian.....                             | 34 |
| B. Definisi operasional .....                                        | 35 |
| C. Subjek Penelitian.....                                            | 36 |
| D. Metode dan Alat Pengumpulan Data .....                            | 38 |
| E. Validitas dan Reliabilitas .....                                  | 41 |
| F. Metode Analisis Data.....                                         | 43 |
| BAB IV LAPORAN PENELITIAN .....                                      | 44 |
| A. Persiapan Penelitian .....                                        | 44 |
| B. Pelaksanaan Penelitian .....                                      | 48 |
| C. Analisis Data .....                                               | 53 |
| D. Pembahasan.....                                                   | 57 |
| BAB V PENUTUP.....                                                   | 72 |
| A. Kesimpulan .....                                                  | 72 |
| B. Saran.....                                                        | 72 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                 | 75 |
| LAMPIRAN.....                                                        | 80 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| Gambar 1. Presentase Kategorisasi ..... | 64 |
|-----------------------------------------|----|

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1. Rumus Jumlah Sampel.....                                                                      | 37 |
| Tabel 2. Blue Print dan Distribusi Item Skala Kesiapan Kerja.....                                      | 39 |
| Tabel 3. Blueprint dan Distribusi Item Skala <i>Problem Solving</i> .....                              | 41 |
| Tabel 4. <i>Blue Print</i> dan Distribusi Item Skala Kesiapan Kerja.....                               | 47 |
| Tabel 5. <i>Blue Print</i> dan Distribusi Item Skala <i>Soft Skill Problem Solving</i> .....           | 48 |
| Tabel 6. Komposisi Aitem Skala Kesiapan Kerja.....                                                     | 51 |
| Tabel 7. Komposisi Aitem Skala <i>Soft skill Problem solving</i> .....                                 | 52 |
| Tabel 8. Rangkuman Hasil Validitas dan Reliabilitas .....                                              | 53 |
| Tabel 9. Kategorisasi, Frekuensi dan Persentase Variabel Y ( Kesiapan Kerja ).....                     | 55 |
| Tabel 10. Kategorisasi, Frekuensi dan Persentase Variabel X ( <i>Soft skill Problem Solving</i> )..... | 56 |
| Tabel 11. Uji Hipotesis Product Moment dan Sumbangan Efektif.....                                      | 56 |
| Tabel 12. Hasl Uji Hipotesis .....                                                                     | 62 |
| Tabel 13. <i>Coefficients</i> .....                                                                    | 65 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                        |     |
|--------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Validitas Menggunakan Formula Aiken's..... | 81  |
| Lampiran 2. Skala Siap Sebar .....                     | 85  |
| Lampiran 3. Uji Reliabilitas.....                      | 89  |
| Lampiran 4. Uji Linearitas .....                       | 113 |
| Lampiran 5. Uji Normalitas .....                       | 115 |
| Lampiran 6. Uji Non Parametrik.....                    | 116 |
| Lampiran 7. Kategorisasi .....                         | 121 |

## HUBUNGAN ANTARA *SOFT SKILL PROBLEM SOLVING* DENGAN KESIAPAN KERJA PADA MAHASISWA AKHIR

### ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara *soft skill problem solving* dengan kesiapan kerja pada mahasiswa akhir Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Hipotesisnya adalah ada hubungan positif antara *soft skill problem solving* dengan kesiapan kerja pada mahasiswa akhir. Subjek 101 mahasiswa terdiri dari 52 mahasiswa angkatan 2015 dan 49 mahasiswa angkatan 2016. Populasi penelitian yaitu mahasiswa angkatan 2015 dan 2016 Fakultas Psikologi UMS terdiri dari angkatan 2015 berjumlah 261 dan angkatan 2016 berjumlah 245 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Insidental Sampling*. Alat pengumpulan data menggunakan skala *problem solving* dan skala kesiapan kerja. Teknik analisis data menggunakan teknik korelasi *product moment spearman*. Hasil analisis yang diperoleh ada hubungan positif yang signifikan antara *soft skill problem solving* dengan kesiapan kerja. Semakin tinggi *soft skill problem solving*, semakin tinggi pula kesiapan kerja, sebaliknya semakin rendah *soft skill problem solving* semakin rendah pula kesiapan kerja. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien korelasi = 0,546 dengan sig. = 0,00 ( $p < 0,01$ ). Kategori *soft skill problem solving* tergolong tinggi dan kategori kesiapan kerja tergolong sedang. Sumbangan efektif (SE) variabel *soft skill problem solving* sebesar 29,8%. Dapat dikatakan besarnya pengaruh variabel *soft skill problem solving* terhadap kesiapan kerja adalah 29,8%, sisanya 70,2% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian. Dengan menggunakan metode *stepwise* didapatkan hasil aspek evaluasi dan revisi, menganalisa kemungkinan penyebab dan asumsi memiliki hubungan dengan aspek keterampilan dengan sig .000 , kemudian aspek memilih solusi terbaik memiliki hubungan dengan sig .027, ketiga aspek tersebut memiliki pengaruh kuat pada aspek keterampilan variabel kesiapan kerja.

**Kata Kunci:** *Soft skill problem solving*, kesiapan kerja, *stepwise*.

## **ABSTRACT**

*The purpose of this study was to determine the relationship between soft skills problem solving with job readiness in the final students of the Faculty of Psychology, Muhammadiyah University of Surakarta. The hypothesis is that there is a positive relationship between problem solving soft skills and job readiness in final students. Subject 101 students consist of 52 students of class 2015 and 49 students of 2016. The study population was students of 2015 and 2016, the Faculty of Psychology, UMS, consisting of a class of 2015 totaling 261 and a class of 2016 totaling 245 people. The sampling technique uses Incidental Sampling. The data collection tool uses a problem solving scale and a work readiness scale. Data analysis techniques using Spearman's product moment correlation technique. The results of the analysis obtained that there is a significant positive relationship between problem solving soft skills and job readiness. The higher the problem solving soft skills, the higher the work readiness, on the other hand, the lower the problem solving soft skills, the lower the work readiness. This is indicated by correlation coefficient = 0.546 with sig. = 0.00 ( $p < 0.01$ ). The category of soft skill problem solving is classified as high and category working readiness classified as moderate. The effective contribution (SE) of the soft skill problem solving variable was 29.8%. It can be said that the influence of the soft skill problem solving variable on job readiness is 29.8%, the remaining 70.2% is influenced by other variables outside the study. By using the stepwise method The results obtained from the evaluation and revision aspects, analyzing the possible causes and assumptions have a relationship with the skill aspect with sig .000, then the aspect of choosing the best solution has a relationship with sig .027, these three aspects have a strong influence on the skill aspects of the work readiness variable.*

**Keywords :** *Soft skill problem solving, work readiness, stepwise.*