

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH  
DI SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2019-2020**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam  
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam (MPd)



Oleh  
Abdul Khaliq Dwi Panji  
O100160068

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2021 M/1442 H**

## **NOTA DINAS**

Kepada Yth. Ketua  
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

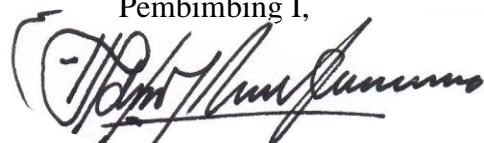
Nama : Abdul Khaliq Dwi Panji  
NIM : O 100 1600 68  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Judul Tesis : Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Muhammadiyah di  
SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta Tahun Pelajaran  
2019-2020

Pembimbing Menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Surakarta, 30 Januari 2021

Pembimbing I,



Dr. Sudarno Shobron, M.Ag.

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth. Ketua  
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

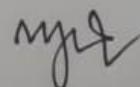
Disampaikan dengan hormat, setalah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama : Abdul Khaliq Dwi Panji  
NIM : O 100160068  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Judul : Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Muhammadiyah di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta Tahun Pelajaran 2019-2020

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Surakarta, 30 Januari 2021  
Pembimbing II



Dr. Mohamad Ali, M.Pd  
NIDN: 0628117301

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Khaliq Dwi Panji  
NIM : O 100 1600 68  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Judul : **Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Muhammadiyah di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta Tahun Pelajaran 2019-2020**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 30 Januari 2021

Yang membuat pernyataan



Abdul Khaliq Dwi Panji

## MOTTO

يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَlisِ فَافْسُحُوا يَفْسِحَ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انْشُرُوا فَانْشُرُوا يَرْقَعَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ لَا وَالَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ دَرَجَتٌ ۖ وَاللَّهُ إِمَّا تَعْمَلُونَ حَسِيرٌ

Artinta: "Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, "Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis," maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, "Berdirilah kamu," maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha teliti apa yang kamu kerjakan."

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Tesis ini dipersembahkan  
Untuk orang-orang yang paling berjasa  
dan sangat saya sayangi:

- ❖ Ibunda Muhriantina
- ❖ Ayahanda Muhammad Ikhwan
- ❖ Hani Syarifah Rustami
- ❖ Muhammad Faizur Rasyid Al Fajri
- ❖ Muhammad Khalid Ramadhanzi
- ❖ Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH  
DI SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2019-2020**

**TESIS**

Oleh

**ABDUL KHALIQ DWI PANJI  
NIM : O 100 160 068**

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Ketua Penguji

Dr. Sudarmo Shobron, M.Ag  
NIDN : 0621056101

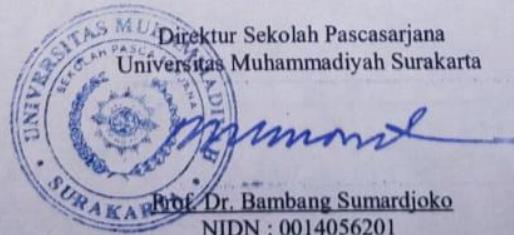
Penguji

Dr. Mohamad Ali, M.Pd  
NIDN : 0628117301

Anggota

Dr. Muthofin, M.Ag  
NIDN : 0606098001

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan  
Pada tanggal 10 Maret 2021



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ تَحْمِدُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مِنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلٌّ لَهُ، وَمِنْ يُضْلِلُ فَلَا هَا دِي لَهُ، وَأَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih, Maha Pemurah dan Maha Pemberi Pertolongan. Shalawat dan salam tercurahkan pada Baginda Rasulullah SAW, kepada keluarga, sahabat, dan pengikutnya yang setia menjalankan risalahnya hingga akhir zaman.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian tugas guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd) di Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang membahas mengenai implementasi nilai-nilai pendidikan Muhammadiyah di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta Tahun Pelajaran 2019-2020.

Pada penulisan tesis ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, dukungan, saran dan bantuan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan kali ini, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memfasilitasi segala sesuatunya di Pascasarjana.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada untuk menimba ilmu di Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Sudarno Shobron, M. Ag, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam serta selaku pembimbing I dan Dr. Mohamad Ali, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama menempuh studi di Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta hingga terselesaikan tesis ini.
4. Para Dosen Magister Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah mendidik dan memberikan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat berharga kepada penulis.
5. Pimpinan dan staf perpustakaan pusat dan pascasarjana yang telah memberikan fasilitas untuk mencari sumber referensi.

6. Sri Sayekti, S.Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta yang telah berkenan memberi izin kepada saya untuk melakukan penelitian serta menyediakan segala yang diperlukan untuk kelengkapan penyusunan tesis ini.
7. Ahmad Syaifuddin, S.Pd.I. selaku wakil kepala sekolah SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta yang telah membantu saya dalam mendapatkan informasi yang dibutuhkan untuk penelitian ini.

Surakarta, 30 Januari 2021  
Penulis



Abdul Khaliq Dwi Panji

## **ABSTRAK**

Muhammadiyah adalah salah satu organisasi yang berhasil dalam pengelolaan pendidikan. Organisasi ini dipandang mampu melakukan peran yang senantiasa mengikuti perkembangan zaman. Melalui kepeloporannya dalam pendidikan, Muhammadiyah telah memberikan sumbangan berharga bagi bangsa ini, yaitu mampu melahirkan kader bangsa yang beriman, cerdas, berkepribadian, dan maju alam pikirannya serta mampu menghadapi tantangan dan permasalahan kehidupan di berbagai aspek. SD Muhammadiyah 1 Ketelan hadir dengan mengusung konsep pendidikan Islam tanpa menyampingkan pendidikan umum sesuai dengan nilai-nilai pendidikan Muhammadiyah. Konsep ini didesain untuk melahirkan pribadi-pribadi yang sejak dini menjalankan misi penciptaan-Nya sebagai pemelihara dan pimpinan di bumi.

Penelitian ini membahas tentang nilai-nilai pendidikan Muhammadiyah dan bertujuan untuk mengetahui implementasi nilai-nilai pendidikan Muhammadiyah dan faktor yang mempengaruhi keberhasilan atau kegagalan dalam konsep sekolah di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta Tahun Pelajaran 2019-2020.

Dilihat dari prosedur yang digunakan penelitian ini dalam menyusun tesis termasuk penelitian lapangan (*field research*), sebab data yang dikumpulkan bersangkutan secara langsung terhadap objek di lapangan. Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat deskriptif kualitatif. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam mengkaji masalah ini adalah pendekatan studi kasus. Pendekatan ini akan mengungkapkan dan mengeksplorasi suatu masalah, suatu peristiwa yang terjadi, pemikiran yang muncul dan aksi yang dilakukan.

Di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta terdapat lima poin nilai pendidikan Muhammadiyah yaitu nilai keislaman, keikhlasan, nilai kerjasama, nilai tajdid, dan nilai kepedulian. Implementasi nilai-nilai pendidikan Muhammadiyah tersebut melalui metode internalisasi, kebiasaan, keteladanan, pembiasaan dan cerita.

Ada beberapa faktor yang mempengaruhi pelaksanaan dalam program implementasi nilai-nilai pendidikan Muhammadiyah yaitu komunikasi, sumberdaya, disposisi dan struktur birokrasi.

**Kata kunci:** Nilai, Nilai Pendidikan Muhammadiyah, Implementasi, Faktor

## **ABSTRACT**

*Muhammadiyah is one of the organizations that has succeeded in managing education. This organization is seen as capable of performing a role that is always up to date with the times. Through its pioneering work in education, Muhammadiyah has made a valuable contribution to this nation, namely being able to produce nation cadres who are faithful, intelligent, have a personality, and are advanced in their minds and are able to face the challenges and problems of life in various aspects. SD Muhammadiyah 1 Ketelan comes with the concept of Islamic education without prejudice to general education in accordance with the values of Muhammadiyah education. This concept is designed to produce individuals who from an early age carry out their mission of creation as nurturers and leaders on earth.*

*This research discusses the values of Muhammadiyah education and aims to determine the implementation of Muhammadiyah educational values and the factors that influence the success or failure of the school concept at SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta for the 2019-2020 academic year.*

*Judging from the procedures used in this research in preparing a thesis, including field research (field research), because the data collected is concerned directly with objects in the field. This research is a qualitative descriptive research. The research approach used in examining this problem is a case study approach. This approach will reveal and explore a problem, an event that occurred, thoughts that emerged and actions taken.*

*At SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta, there are five points of Muhammadiyah education values, namely Islamic values, sincerity, cooperation values, tajdid values, and caring values. The implementation of Muhammadiyah educational values through internalization methods, habits, exemplary, habituation and stories.*

*There are several factors that influence the implementation of the Muhammadiyah educational values implementation program, namely communication, resources, disposition and bureaucratic structure.*

**Keywords:** *Values, Muhammadiyah Education Values, Implementation, Factors*

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama Latin	Huruf	Keterangan
ا	Alief	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	s dengan titik di atasnya
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	h dengan titik di bawahnya
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	z dengan titik di atasnya
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	s dengan titik di bawahnya
ض	Dad	D	d dengan titik dibawahnya
ط	T[a']	T{	t dengan titik di bawahnya
ظ	Za'	Z	z dengan titik di bawahnya
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atasnya
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-

ن	Nun	N	-
و	Wawu	W	-
ه	Ha'	H	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	-

## B. Konsonan Rangkap/*syaddah*

Konsonan rangkap, termasuk tanda *Syaddah*, ditulis lengkap

اَحْمَدُ يَعْ

: ditulis *Ahmadiyyah*

## C. Ta' Marbutah di akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang terserap menjadi bahasa Indonesia

جَمِيعٌ

: ditulis *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t.

نَعَمْتُ اللَّهُ

: ditulis *ni'matulla*

## D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u

## E. Vokal Panjang

1. a panjang ditulis a, i panjang ditulis i dan u panjang ditulis u, masing-masing dengan tanda ( - ) di atasnya
2. Fathah + ya' tanpa dua titik yang dimatikan ditulis ai, dan fathah + wawu mati ditulis au

## F. Vokal-vokal Pendek yang Berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْنَمْ

: ditulis *a'antum*

مُؤْمِنْتَ

: ditulis *mu'annas*

## **G. Kata Sandang Alief + Lam**

1. Bila diikuti huruf Qamariyyah ditulis al-

القرآن : ditulis *al-Qur'an*

2. Bila diikuti huruf syamsiyah, huruf i diganti dengan huruf syamsiyah yang mengikutinya

الشية : ditulis *asy-syī'ah*

## **H. Huruf Besar**

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

## **I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat**

1. Ditulis kata per kata, atau
2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut

شيخ الإسلام : ditulis *syaikh al-Islām* atau *syaikhul-Islām*

## **J. Lain-Lain**

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata ijmak, nas, dll.), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN PENGESAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK .....	x
<i>ABSTRACT</i> .....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xii
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx
BAB I      PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
1. Tujuan.....	6
2. Manfaat.....	7
D. Telaah Pustaka .....	7
E. Kerangka Teoritik .....	19
F. Metode Penelitian .....	21
G. Sistematika Pembahasan .....	25
BAB II     NILAI-NILAI PENDIDIKAN DAN IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH .....	27
A. Nilai-Nilai Pendidikan Muhammadiyah.....	27
1. Pendidikan Muhammadiyah .....	27
2. Nilai Pendidikan Muhammadiyah .....	32
B. Implementasi Nilai .....	40
1. Pengertian Implementasi .....	40
2. Pengertian Nilai.....	42
C. Metode dan Sarana Implementasi Nilai .....	44
1. Metode Implementasi .....	44
2. Sarana Implementasi Nilai .....	54
D. Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan atau Kegagalan Implementasi .....	62
1. Komunikasi.....	62
2. Sumberdaya .....	63
3. Disposisi .....	65
4. Struktur Birokrasi .....	66

BAB III	PROFIL SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN SURAKARTA SERTA IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH .....	68
	A. Profil Sekolah .....	68
	1. Identitas SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta.....	68
	2. Letak Geografis.....	69
	3. Visi dan Misi .....	69
	4. Tujuan Sekolah .....	70
	5. Guru dan Karyawan.....	73
	6. Keadaan Siswa .....	75
	7. Struktur Organisasi Sekolah .....	76
	8. Sarana dan Prasarana .....	76
	B. Kegiatan Pembelajaran di SD Muhammadiyah 1 Ketelan.....	85
	1. Kegiatan Pembelajaran Akademik.....	85
	2. Kegiatan Pembelajaran Non Akademik.....	88
	C. Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Muhammadiyah .....	92
	1. Nilai Keislaman .....	92
	2. Nilai Keikhlasan .....	93
	3. Nilai Kerjasama .....	94
	4. Nilai Tajdid.....	94
	5. Nilai Kepedulian .....	96
	6. Nilai Keseimbangan.....	96
	D. Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan atau Kegagalan Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Muhammadiyah di SD Muhammadiyah 2 Ketelan Surakarta .....	97
	1. Komunikasi .....	97
	2. Sumberdaya .....	98
	3. Disposisi .....	99
	4. Struktur Birokrasi.....	99
BAB IV	ANALISA TERHADAP IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 1 KETELAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2019-2020 .....	101
	A. Nilai-Nilai Pendidikan Muhammadiyah yang Terdapat dalam Konsep Pendidikan di SD Muhammadiyah 1 Ketelan .....	101
	1. Nilai Keislaman.....	101
	2. Nilai Keikhlasan.....	104
	3. Nilai Kerjasama.....	104
	4. Nilai Tajdid .....	105
	5. Nilai Kepedulian .....	107
	6. Nilai Keseimbangan .....	107
	B. Implementasi Nulai-Nilai Pendidikan Muhammadiyah di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta.....	108
	1. Metode Internalisasi .....	108
	2. Metode Keteladanan.....	109
	3. Metode Pembiasaan .....	110
	4. Metode Bercerita.....	111

C.	Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan atau Kegagalan Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Muhammadiyah di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta.....	112
1.	Komunikasi .....	112
2.	Sumberdaya.....	113
3.	Dispositioni .....	115
4.	Birokrasi.....	115
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>116</b>
A.	Kesimpulan .....	116
B.	Saran .....	120
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>121</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		<b>125</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1	Nilai-Nilai Pendidikan Muhammadiyah Menurut Beberapa Sumber .....	20
Tabel 2	Nilai-Nilai Pendidikan Muhammadiyah Menurut Beberapa Sumber .....	39
Tabel 3	Data Guru dan Karyawan SD Muhammadiyah 1 Ketelan.....	73
Tabel 4	Status Kepegawaian di SD Muhammadiyah 1 Ketelan .....	74
Tabel 5	Keadaan Siswa di SD Muhammadiyah 1 Ketelan .....	75
Tabel 6	Persamaan dan Perbedaan Mata Pelajaran AIK dengan PAI .....	102

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1	Pola Interaksi dengan Komunikasi Satu Arah .....	58
Gambar 2	Struktur Organisasi Sekolah.....	76

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Surat Penunjukan Pembimbing .....	125
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian .....	127
Lampiran 3	Surat Telah Melakukan Penelitian .....	128
Lampiran 4	Photo-Photo Obyek Penelitian .....	129
Lampiran 5	Daftar Informan.....	132
Lampiran 6	Daftar Riwayat Hidup .....	133
Lampiran 7	Hasil Uji Turniti .....	134