

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Anggito, A. & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak
- Br. Silalahi, Bella Sintia. (2017). Penerapan Metode Diskusi Buzz Group (Kelompok kecil) dengan Menggunakan Booklet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X AK SMK Swasta Bandung 1. Diakses pada tanggal 28 Oktober 2020, dari <http://repositori.umsu.ac.id/xmlui/handle/123456789/2533>
- Budiman, A. (2015). Penerapan Metode Buzz Group Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP N 1 Batipuh Tanah Datar. Skripsi. Sumatera Barat: FKIP Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat. Diakses pada tanggal 15 Maret 2021, dari <http://ejournal.fkip.umsb.ac.id>,
- Budiyanto, A. (2016). *Sintaks 45 Model Pembelajaran dalam Student Centered Learning (CTL)*. Malang: UMM Press
- Elfrindi, dkk. (2011). *Soft Skills untuk Pendidik*. Bandung: Baduose Media
- Endah, Y. N. (2018). *Buku Mata Ajar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Hamalik, O. (2013). *Kurikulum Dalam Pembelajaran*. In *Journal of Chemical Information and Modeling*
- Harsono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (untuk Pemula)*. Sukoharjo: CV. Jasmine
- Hasibuan & Moedjiono. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Hendriana, dkk. (2017). *Hard Skill Dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama

- Hidayanti, E. N. & Djumali. (2016). Penerapan Metode Edutainment Humanizing The Classroom Dalam Bentuk Moving Class Terhadap Hasil Belajar, *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(1), 11-26. doi: <http://doi.org/10.2317/jpis.v26i1.2039>
- Illah, S. (2008). Pengembangan Soft Skill di Perguruan Tinggi. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Diakses pada tanggal 29 Oktober 2020, dari <http://isailah.50weebs.com/buku%20pengembangan%20softskills%202008.pdf>
- Irmadani, N. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Diskusi Buzz Group terhadap Prestasi Belajar Biologi Peserta Didik Kelas X MIA 1 SMA N Majene. Diakses pada tanggal 20 Juni 2020, dari <https://www.ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpm.article/view/4>
- Irjoni. (2016). *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta
- Jakni. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta
- Kasmadi. (2013). *Membangun Soft Skills Anak-Anak Hebat*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Kaswan. (2016). *Soft Skill untuk Mencapai Puncak Kinerja dan Kepemimpinan*. Bandung: Alfabeta
- Khotijah, S. (2019). Pembentukan Soft Skill Kerjasama Melalui Metode Diskusi Peserta Didik Jurusan Akuntansi Dalam Proses Pembelajaran di SMK N 6 Surakarta. Diakses pada tanggal 14 November 2020, dari <http://eprints.ums.ac.id/75560/>
- Laksono-Kisyani & Siswono, T. Y. E. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Lewis Thomas dan Elaine B. Johnson. (2014). Diakses pada tanggal 14 November 2020, dari <http://repository.unpas.ac.id/12882/7/BAB%20II.1.pdf>
- Lie, A. (2008). *Mempraktekkan Coopertive Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo

- Lukita. (2012). Kerjasama dan Persaingan Kelompok. Diakses pada tanggal 14 November 2020, dari <http://imadiklus.com>.
- Mahasneh, J., & Thabet, W. (2015). Rethinking Construction Curriculum: A descriptive Cause Analysis For Soft Skills Gap. ASC Annual International Conference Proceedings, 1-8.
- Maryanah, F. (2014). Penerapan Metode Buzz Group untuk Meningkatkan Kerjasama dan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas VII C SMP Negeri Manisrenggo Kabupaten Klaten. Diakses pada tanggal 14 Juni 2020, dari <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/23864>
- Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mudlofir, A. (2014). *Pendidik Profesional (Konsep, Strategi dan Aplikasinya Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan) di Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Muttaqiyah, D. (2016). Pengaruh Publikasi Tugas Melalui STAD terhadap Kerjasama Kreativitas dan Presetasi Belajar IPA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2 (1), 12-23.
- Novita, E. Z. (2020). Penerapan Metode Diskusi Tipe Syndicate Group Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas VIII Di MTS Darul Ulum TA. 2019/2020. Diakses pada tanggal 10 Maret 2021, dari <http://repository.radenintan.ac.id/10094/1/SKRIPSI%202.pdf>
- Octavina, R. U. P., Moh. Mahfudi, E., Andi, S.K. (2019). Upaya Peningkatan Soft Skill dan Hard Skill Siswa SMK. Diakses pada tanggal 6 Juli 2020, dari <http://eprints.umm.ac.id/id/eprint/43967>
- Pratita R, Nur I. (2010). Peningkatan Motivasi Karir Melalui Teknik Diskusi Kelompok Kecil (Buzz Group Discussion) Pada Siswa SMK Muhammadiyah 1 Tempel. Skripsi. FIP-UNY.

- Rahayu, N. (2018). Aplikasi Metode Diskusi Buzz Group dalam Upaya Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik pada Materi Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Sukau Lampung Barat. Diakses pada tanggal 15 November 2020, dari <http://repository.radenintan.ac.id/4388/1/SKRIPSI NITA.pdf>
- Ramadhani, H. S. (2017). Efektivitas Metode Pembelajaran Sel (Student Centered Learning) Pada Motivasi Intrinsik & Ekstrinsik Mahasiswa Psikologi Untag Surabaya Angkatan Tahun 2014-2015. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 6(2), 66-74
- Reningsih, E. (2011). Peningkatan Kemampuan Kerjasama Siswa Melalui Group Investigation Pada Mata Pelajaran Pengolahan Makanan Kontinental Di SMK Sahid Surakarta. *Jurnal Tata Boga. Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Rochiati, W. (2010). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rosana, D. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Sains*. Yogyakarta: UNY pres
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sharma, A. (2011). *Professional Development for Teachers*
- Suprijanto. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Usman, M. U. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widyastuti , N. S., & Pudjiastuti (2014). Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Logis Siswa. *Jurnal Prima Edukasi*. 2(2): 184.

Yamin, Martinis. (2012). *Desain Baru Pembelajaran Konstruktivistik*. Jakarta:
Refrensi