

**PERANAN ORANG TUA DALAM MEMBIMBING ANAK BELAJAR DIRUMAH
TERHADAP HASIL BELAJAR DI KELAS V MIM PURNOWURYANTORO
WONOGIRI ERA PANDEMI**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:
Indah Tri Nurcahyani
A510160032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Indah Tri Nurcahyani

NIM : A510160032

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : PERANAN ORANG TUA DALAM MEMBIMBING ANAK BELAJAR DIRUMAH TERHADAP HASIL BELAJAR DI KELAS V MIM PURNO WURYANTORO WONOGIRI ERA PANDEMI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar- benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 15 Januari 2021

Yang membuat pernyataan



Indah Tri Nurcahyani

A510160032

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERANAN ORANG TUA DALAM MEMBIMBING ANAK BELAJAR DI RUMAH
TERHADAP HASIL BELAJAR DI KELAS V MIM PURNO WURYANTORO
WONOGIRI ERA PANDEMI**

SKRIPSI

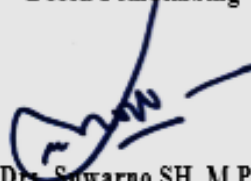
Oleh:

INDAH TRI NURCAHYANI

A510160032

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing



Drs. Suwarno, SH., M.Pd

NIDN. 06150353

HALAMAN PENGESAHAN

**PERANAN ORANG TUA DALAM MEMBIMBING ANAK BELAJAR DIRUMAH
TERHADAP HASIL BELAJAR DI KELAS V MIM PURNO WURYANTORO
WONOGIRI ERA PANDEMI**


OLEH:

**INDAH TRI NURCAHYANI
A510160032**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Senin, 15 Februari 2021
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

Dewan Penguji

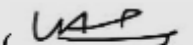
1. Drs.Suwarno,SH.,M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)

()

2. Dr. Minsih,S.Ag.,M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)

()

3. Drs.Saring Marsudi ,SH.,MLPd
(Anggota II Dewan Penguji)

()



Dekan,

(Prof. Dr. H. Joko Prayitno, M. Hum)
NIP.19650428 199303 1 00

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan
Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan),
Tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)

(Q.S Al Insyirah: 6-8)

Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan
kesanggupannya.(Awal Surah)

(Q.S Al Baqarah :286)

Nilai akhir dari proses pendidikan, sejatinya terekapulasi dari keberhasilannya
menciptakan perubahan pada dirinya dan lingkungan.

Itulah fungsi daripada pendidikan yang sesungguhnya.

(Lenang Manggala)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada :

1. Ibu Sri Handayani dan Bapak Mulyadi selaku kedua orang tuaku yang tak henti hentinya mendoakanku, dan bekerja keras untuk memberikan yang terbaik untukku.
2. Sahabat- sahabatku dari awal kuliah yang selalu mendukungku dan membantu Intan Ammandeni Asri, Novita Rahmandhani, Novi „A Ningsih, Kiki Nirmala Sari, Dorris Krisnandari, dan Nagita Apriliyani.
3. Teman-teman seperjuangan PGSD UMS Angkatan 2016.
4. Pihak-pihak yang membantuku dan mendoakanku dalam penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Asslamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya penulis skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tidak lupa shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi inspirasi bagi umat.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran, dan motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Nur Amalia, M.Teach Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mengizinkan dalam membahas skripsi ini.
2. Drs. Suwarno, SH., M.Pd dosen pembimbing yang senantiasa memberikan bimbingan dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini.
3. Segenap dosen pengajar di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tiada henti memberikan saran dan ilmu pengetahuannya kepada penulis.
4. Suharmadi, S.Pd.I Kepala Sekolah MI Purno Wuryantoro Wonogiri yang telah memberikan kesempatan penulis melakukan penelitian di MI tersebut
5. Kedua orang tuaku yang telah mendoakanku dan memberikan yang terbaik untukku.
6. Teman-teman PGSD UMS Angkatan 2016 yang telah memberikan masukan dan berbagi semangat untuk senantiasa menyelesaikan penulisan skripsi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, namun penulis berharap apa yang tertulis dalam skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
RINGKASAN	xiii
SUMMARY	xiv
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Penelitian Yang Relevan	7
B. Kajian Teori	12
C. Kerangka Berfikir.....	32
D. Hipotesis.....	32

BAB III	33
METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	34
D. Definisi Operasional Variabel.....	35
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV	51
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Data.....	51
B. Hasil Analisis Data.....	57
C. Pembahasan dan Temuan.....	61
BAB V	66
PENUTUP.....	66
A. Simpulan	66
B. Implikasi.....	66
C. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan Dan Perbedaan Penelitian	11
Tabel 3 1 Waktu Penelitian	33
Tabel 3 2 Definisi Operasional Variabel.....	35
Tabel 3 3 Tabel Kisi-Kisi Angket Peran Orang Tua (X)	40
Tabel 3 4 Skor Untuk Setiap Butir Soal Pada <i>Skala Likert</i>	41
Tabel 3 5 Uji Validitas Angket Peran Orang Tua	43
Tabel 3 6 Tingkat Koefisien Determinasi Dan Kekuatan Kontribusi:	50
Tabel 4 1 Kriteria Interpretasi Skor Skala.....	51
Tabel 4 2 Distribusi Frekuensi Peran Orang Tua Dalam Membimbing Belajar	52
Tabel 4 3 Persentase Hasil Angket Peran Orang Tua	53
Tabel 4 4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik (Y)	55
Tabel 4 5 Kriteria Interpretasi Hasil Belajar	56
Tabel 4 6 Distribusi Nilai Hasil Belajar Penilaian Akhir Semester	56
Tabel 4 7 Hasil Uji Normalitas Dengan Chi Kuadrat	57
Tabel 4 8 Hasil Uji Linieritas.....	57
Tabel 4 9 Nilai Interpretasi Koefisien Korelasi	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Kerangka Berpikir	32
Gambar 4 1 Grafik Data Nilai Peran Orang Tua dalam Membimbing Belajar.....	52
Gambar 4 2 Persentase hasil angket peran orang tua dalam membimbing belajar	54
Gambar 4 3 Data Hasil Belajar Peserta Didik kelas V.....	55
Gambar 4 4 Presentase Hasil Belajar	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Izin Rizet.....	73
Lampiran 2 Kisi-Kisi Angket Penelitian.....	74
Lampiran 3 Rekapitulasi Hasil Kuisisioner	77
Lampiran 4 Uji Validitas Dan Realibilitas Instrumen.....	79
Lampiran 5 Deskripsi Variabel X (Peran Orang Tua)	82
Lampiran 6 Uji Prasyarat Analisis	88
Lampiran 7 Uji Hipotesis	91
Lampiran 8 Profil Sekolah, Daftar Nama Guru Dan Daftar Nama Responden	94
Lampiran 9 Kegiatan Penelitian.....	96
Lampiran 10 Surat Keterangan Validator Ahli	97
Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian	98

RINGKASAN

Indah Tri Nurcahyani / A510160032 . PERANAN ORANG TUA DALAM MEMBIMBING ANAK BELAJAR DIRUMAH TERHADAP HASIL BELAJAR DI KELAS V MIM PURNO WURYANTORO WONOGIRI ERA PANDEMI. Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) orang tua berperan dalam membimbing belajar anak terhadap hasil belajar kelas V di MIM Purno. (2) seberapa besar peran orang tua dalam membimbing belajar anak terhadap hasil belajar kelas V di MIM Purno. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian ini non eksperimen yaitu penelitian survei. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Adapun sumber data diperoleh dari semua populasi yang ada yaitu semua siswa kelas V di MIM Purno. Dari hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa (1) orang tua kelas V di MIM Purno berperan dalam membimbing belajar anak terhadap hasil belajar. Hal ini didasarkan pada uji t diperoleh t_{hitung} 4,917 lebih besar dari t_{tabel} 2,120 dengan taraf signifikansi 5% . (2) koefisien determinasinya adalah 1,623. Jadi dapat diartikan bahwa peran orang tua terhadap hasil belajar memberikan pengaruh sebesar 26,34 % . dan 73,66% ditentukan oleh faktor lain seperti faktor individu atau diri sendiri, faktor orang lain seperti teman, guru, saudara atau beberapa faktor dari kecerdasan anak itu sendiri.

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Membimbing, Hasil Belajar.

SUMMARY

Indah Tri Nurcahyani / A510160032. THE ROLE OF PARENTS IN GUIDING CHILDREN AT HOME LEARNING OUTCOMES IN CLASS V MIM PURNO WURYANTORO WONOGIRI PANDEMIC ERA. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta

The purpose of this study was to describe (1) parents play a role in guiding children's learning towards grade V learning outcomes at MIM Purno (2) how big is the role of parents in guiding children's learning towards grade V learning outcomes at MIM Purno. This research uses a quantitative approach. This type of research is non-experimental, namely survey research. Data collection techniques used questionnaires and documentation. The data source was obtained from all existing populations, namely all grade V students at MIM Purno. From the results of this study it can be concluded that (1) parents of class V at MIM Purno play a role in guiding children's learning towards learning outcomes. This is based on the t test obtained by t_{count} 4,917 greater than t_{table} 2,120 with a significance level of 5% (2) the coefficient of determination is 1,623. So it can be interpreted that the role of parents on learning outcomes has an effect of 26,34%. and 73,66 % is determined by other factors such as individual factors or yourself, other people's factors such as friends, teachers, relatives or some factors from the child's own intelligence.

Keywords: Role of Parents, Guiding, Learning Outcome.