

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan peneliti, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

- a. Penggunaan model *cooperative learning* berbasis 4C adalah sudah tepat. Hal ini dapat dilihat dari perubahan perilaku siswa ketika melaksanakan kegiatan pembelajaran, siswa menjadi lebih aktif, mereka berani memberikan pendapatnya sehingga proses pembelajaran lebih komunikatif. Melalui bekerja secara kerja kelompok siswa dapat belajar bersama dan mengembangkan keterampilan kolaborasi. Kemampuan kreativitas siswa dapat memberikan pengalaman dalam merealisasikan ide-ide kreatif. Siswa dapat menganalisis, menafsirkan, mengevaluasi, merangkum, dan menyintesis informasi untuk memecahkan masalah.
- b. Hasil belajar geografi siswa yang mengikuti model *cooperative learning* berbasis 4C lebih tinggi daripada hasil belajar geografi siswa yang mengikuti model pembelajaran konvensional. Hasil belajar geografi siswa meningkat karena adanya aktivitas belajar yang bersifat dinamis. Keterlibatan siswa secara langsung dalam melakukan investigasi masalah menjadi faktor penting yang berpengaruh terhadap hasil belajar geografi siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan pembahasan penelitian dan kesimpulan, maka dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut:

1. Bagi guru geografi, hasil penelitian ini dapat meningkatkan pengetahuan mengenai penerapan model *cooperative learning* berbasis 4C pada mata pelajaran geografi.
2. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi

dalam meneliti tentang proses pembelajaran geografi dengan penerapan model *cooperative learning* berbasis 4C.

C. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah diuraikan, maka saran yang dapat diberikan peneliti sebagai berikut:

1. Bagi guru, khususnya guru geografi penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bacaan untuk dapat menambah pemahaman mengenai mengenai penerapan model *cooperative learning* berbasis 4C pada mata pelajaran geografi.
2. Bagi penelitian lain, maka peneliti menyarankan perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai penerapan model *cooperative learning* berbasis 4C pada mata pelajaran geografi, dan hasil penelitian ini dapat dijadikan dasar referensi dalam penelitian selanjutnya.