

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data-data dan laporan yang tersaji dalam tulisan ini penulis mengambil kesimpulan :

1. Manajemen kurikulum di SMP Muhammadiyah Plus Salatiga menggunakan kurikulum mandiri dengan mengkolaborasikan 3 Kurikulum yaitu Kurikulum 2013, Kurikulum Dikdasmen, dan Kurikulum Madrasah. Perencanaan kurikulum SMP Muhammadiyah Plus Salatiga dilaksanakan sebelum tahun ajaran baru dimulai dengan menggunakan pendekatan *Grass Root Approach*. Pengorganisasian kurikulumnya dilaksanakan sesuai Standar Operasional Prosedur yang telah ditetapkan sebelumnya oleh sekolah dimana terdapat tim yang terdiri dari 4 orang yang membawahi Standar kompetensi Lulusan, Standar Isi, Standar Proses, dan Standar Penilaian dengan menggunakan pengembangan organisasi *Core Curriculum* dimana kurikulum disusun sesuai dengan kebutuhan siswa. Pelaksanaan kurikulum di SMP Muhammadiyah Plus Salatiga tingkat kelas dilaksanakan oleh guru, sedangkan tingkat sekolah dipegang oleh Kepala Sekolah. Evaluasi kurikulum di SMP Muhammadiyah Plus Salatiga dilaksanakan secara rutin diakhir tahun ajaran, dimana sekolah memanggil pengawas sekolah untuk menilai dan mengevaluasi terutama dalam Standar Kompetensi Lulusan, Standar Isi, Standar Proses, dan Standar Penilaian.
2. Pengembangan Kurikulum SMP Muhammadiyah Plus Salatiga unggul dan menonjol dalam program serta kegiatan-kegiatan non akademik. SMP Muhammadiyah Plus Salatiga memaksimalkan minat, bakat, dan potensi yang dimiliki peserta didiknya. Ada 10 program-program sekolah SMP Muhammadiyah Plus Salatiga untuk mengembangkan

kurikulum meliputi: Tahfidz 3 Juz, Sains Al-Qur'an, Bilingual, Sister School Field Trip Student Exchange, International Mobility Program, Evaluasi Belajar Berbasis Android, Darut Taqwa Camp, Imtihan Lit Tahfidz, Robotik, dan Multimedia. Juga kegiatan Ekstrakurikuler yang terdiri dari Hizbul Wathan, Kampung English, Tapak Suci, PMR, Jurnalistik, KIR IPA, Pemrograman, Futsal, Angklung, Band, Tari, Robotika, Karawitan, Marching Band, SB Matematika, SB Bahasa Arab, SB Bahasa Inggris, SB Kebudayaan, SB, Tilawah, Kaligrafi, Wayang, Tata Boga, Robotik, dan renang.

B. Saran – Saran

Dari hasil penelitian yang telah penulis lakukan, mengenai implementasi manajemen kurikulum SMP Muhammadiyah Plus Salatiga, maka penulis mencoba untuk mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Waka Kurikulum diharapkan memperhatikan standar penilaian sehingga dapat berjalan secara maksimal, serta membuat model pengembangan kurikulum yang terstruktur.
2. Kepada seluruh *StakeHolder* bahwa dalam menjalankan Program-Program Sekolah dan kegiatan non akademik sudah cukup baik. Harapannya seluruh *StakeHolder* dapat memaksimalkan dan terus mengembangkan program-program sekolah untuk para peserta didik menjadi lebih baik sehingga bakat dan potensi yang dimiliki peserta didik dapat tersalurkan secara maksimal.
3. Kepada peneliti selanjutnya, penulis menyadari ada banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan ini, maka penulis menyarankan untuk melakukan penelitian dengan variabel yang lebih luas tentang program-program SMP Muhammadiyah Plus Salatiga sehingga dapat dimanfaatkan oleh peneliti berikutnya.