

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hartini, dkk 2016. “Penerapan Model Pembelajaran Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP.” *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(2):131-135
- Hasibuan, Isra Sun dan Zul Amry 2017. “Difference Of Students Mathematical Communication Ability Between Problems Based Learning, Realistic Mathematical Education And Inquiri Learning In Smp Negeri 1 Labuhan Deli”. *Journal of Research & Method in Education*, 7(6):54-60
- Kusumawati, E dan Manopo. 2016. “Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Quantum Pada Materi Garis Dan Sudut Di SMPN 13 Banjarmasin.” *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4 (2): 118-125
- Haji, S dan M. Ilham A. 2016. “Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Matematika Realistik.” *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 5:42-49
- Herdiyansyah, Haris. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika
- Hodiyanto. 2017. “Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika, Matematika Terapan*, 7 (1): 9-18
- Khomariyah, S dan Janet Trineke M. 2014. “Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dengan Creative Problem Solving (CPS) pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika Kelas X”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3 (2):187-94
- Larasati, D.P. 2016. “Meningkatkan Komunikasi Matematika Dengan Strategi Problem Based Learning (PBL) Berbasis Number Head Together (NHT) (PTK Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tulung Tahun Ajaran

- 2015/2016).” Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Lestari, Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Jakarta: Refik Aditama
- Maqfiroh, F. 2016. “Meningkatkan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) Berbasis CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) (PTK Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tulung Tahun Ajaran 2015/2016).” Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Sanjaya Wina. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Pranamedia Group
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sutama. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairuz Media
- Sutama. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairuz Media
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairuz Media
- Wibowo, R.A. 2016. “Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika dengan Strategi Problem Based Learning di SMK.” Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.