BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan permasalahan, tujuan penelitian, hasil analisis dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Media *powerpoint* bernarasi berbasis daring (*google classroom*) materi redistribusi (pendistribusian kembali) pendapatan nasional efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPS kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Surakarta. Hal ini dapat dilihat melalui penilaian angket hasil *pretest* dan *postest* pada kelas eksperimen yang menggunakan media *powerpoint* bernarasi berbasis daring (*google classroom*) dengan rata-rata nilai *pretest* sebesar 72 dan *postest* sebesar 92. Berdasarkan hasil analisis pada penelitian ini menjukkan bahwa pembelajaran menggunakan media *powerpoint* bernarasi berbasis daring (*google classroom*) mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik secara positif.
2. Penggunaan Media *powerpoint* bernarasi berbasis daring (*google classroom*) lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan peserta didik pada materi redistribusi (pendistribusian kembali) pendapatan nasional kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Surakarta. Hal ini dapat dilihat melalui perhitungan uji hipotesis menggunakan metode *Paired Samples Test* (uji t), bahwa data *pretest* dan *postest* menunjukkan nilai signifikan (sig.) sebesar 0,000 yang berarti < 0,05. Hal ini menyebabkan Ho ditolak dan Ha diterima, dimana hasil itu menjukkan penerapan media *powerpoint* bernarasi berbasis daring (*google classroom*) efektif pada mata pelajaran IPS di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Surakarta. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dari analisis tersebut penggunaan media *powerpoint* bernarasi berbasis daring (*google classroom*) materi redistribusi (pendistribusian kembali) pendapatan nasional efektif untuk

meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPS kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Surakarta.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan pada penelitian ini dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut:

1. Penerapan media pembelajaran *powerpoint* bernarasi berbasis daring (*google classroom*) dapat di jadikan alternatif atau sebagai acuan guru untuk meningkatkan hasil belajar yang positif.
2. Hasil penelitian yang dilakukan dengan menggunakan media *powerpoint* bernarasi berbasis daring (*google classroom*) dapat digunakan sebagai alternatif penyampaian materi pembelajaran oleh guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa sehingga pembelajaran dapat lebih inovatif dan menarik minat belajar siswa.

C . Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan ada beberapa hal yang peneliti sarankan antara lain:

1. Bagi siswa disarankan lebih kreatif lagi untuk mencari materi pelajaran dari sumber lain kemudian pahami isi materi dari berbagai suber tersebut, sehingga dapat menciptakan pribadi yang mandiri,kreatif dan inovatif untuk kedepanya.
2. Bagi guru disarankan untuk selalu kreatif, inovatif, dan inspiratif agar dapat menarik minat belajar siswa dalam memanfaatkan media serta model pembelajaran yang bervariasi dan tentunya masih dalam indikator yang sesuai sehingga dapat memunculkan ketertarikan siswa dapam proses pembelajaran.
3. Bagi sekolah disarankan dapat menjadi fasilitator dan memenuhi kebutuhan siswa dalam menunjang pembelajaran sehingga siswa dapat terbentuk sesuai dengan visi dan misi sekolah.