

**EFEKTIVITAS MEDIA POWERPOINT BERNARASI BERBASIS
GOOGLE CLASSROOM PADA MATERI REDISTRIBUSI PENDAPATAN
NASIONAL KELAS VIII DI MTS N 1 SURAKARTA**



SKRIPSI

Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I
Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh :

DIMAS GILANG ARYA DAMARA

A610140046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS MEDIA POWERPOINT BERNARASI BERBASIS
GOOGLE CLASSROOM PADA MATERI REDISTRIBUSI PENDAPATAN
NASIONAL KELAS VIII DI MTS N 1 SURAKARTA**

Diajukan Oleh :

DIMAS GILANG ARYA DAMARA

A610140046

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 22 Maret 2021



(Siti Azizah Susilawati, S.Si, MP)

NIDN. 0610087404

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

EFEKTIVITAS MEDIA *POWERPOINT* BERNARASI BERBASIS *GOOGLE CLASSROOM* PADA MATERI REDISTRIBUSI PENDAPATAN NASIONAL KELAS VIII DI MTS N 1 SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh :

DIMAS GILANG ARYA DAMARA

A610140046

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada hari Kamis, 8 April 2021

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susuna Dewan Pengaji

1. Siti Azizah Susilawati, S.Si, MP

()

2. Ratih Puspita Dewi, S.Pd, M.Pd

()

3. Wahyu Widiyatmoko, S.Pd, M.Sc

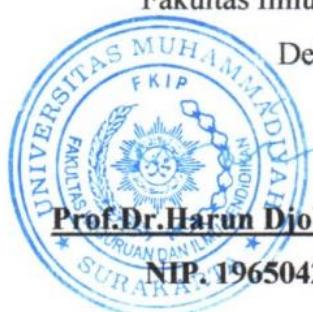
()

Surakarta, 22 Maret 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Ilmu dan Keguruan

Dekan,



Prof.Dr.Harun Djoko Prayitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Dimas Gilang Arya Damara
NIM : A610140046
Program Studi : Pendidikan Geografi
Judul Skripsi : Efektivitas Media *Powerpoint* Bernarasi Berbasis *Google Classroom* Pada Materi Redistribusi Pendapatan Nasional Kelas VIII Di MTs N 1 Surakarta.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 22 Maret 2021

Yang membuat pernyataan,



Dimas Gilang Arya Damara

NIM.A610140046

MOTTO

“Jika tak mampu menyaangi orang shalih dalam ibadahnya, berlombalah dengan para pendosa dalam istighfarnya” (Ibnu Rajab Rohimahullah)

“Tetaplah menjadi baik, jika beruntung, kamu akan menemukan orang baik. Jika tidak, kamu akan ditemukan orang baik” (Penulis)

“Tanyakan pada dirimu, apa yang kamu cari dalam kehidupanmu. Bukankah Allah SWT telah menciptakanmu dengan sebaik mungkin. Bukankah hidupmu hanya satu kali dan semua yang kamu miliki hanyalah titipan Rabb. Jangan pernah membenci siapapun bahkan sekuat apapun mereka membencimu” (Ibnu Rajab Rohimahullah)

“Duduk sila melingkar sama rata, Berdiri tanpa Raja” (Kobra)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan mengucap puji syukur atas kehadirat Allah Subhanahu wa ta'ala , Skripsi ini saya persembahkan teruntuk :

1. Kedua orang tua yang saya banggakan, Ibu saya Dwi Hastuti dan Bapak saya H. Gunawan Kisworo Putro yang telah memberikan kasih sayang yang tak terhingga sampai saat ini, kalian telah mendidik dan mengajarkan arti kehidupan di dunia yang fana ini. Saya berdoa untuk kalian.
2. Ibu Siti Azizah Susilawati, S.Si. M.P sebagai dosen pembimbing yang telah sabar memberi arahan dan dukungan untuk menyelesaikan tugas skripsi ini. Semoga ibu selalu diberi kemudahan dalam hal apapun.
3. Semua Saudara/Sahabat/Teman dari BBK, BSK, Kobra, Markas squad, terima kasih atas doa yang telah kalian ucapkan beserta supportnya dan segala hal yang semoga dipermudahkan. Terima kasih atas dukungan dan waktunya.
4. Teruntuk BBK Terima kasih untuk kalian yang selama ini selalu menjadi partner hampir dalam segala seluk buluk dunia yang penuh dengan kepalsuan dan ketidakpastian ini.
5. Teman seperjuangan saya, Seluruh Mahasiswa Pendidikan Geografi Angkatan 2014 terima kasih telah hadir dalam kenangan selama masa-masa kuliah. Semoga suatu saat dapat berkumpul dengan suasana yang lebih ceria.

ABSTRAK

Damara, Dimas Gilang Arya A610140046. **EFEKTIVITAS MEDIA POWERPOINT BERNARASI BERBASIS GOOGLE CLASSROOM PADA MATERI REDISTRIBUSI PENDAPATAN NASIONAL KELAS VIII DI MTS N 1 SURAKARTA.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret 2021.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui 1) kemampuan siswa terhadap hasil belajar dengan menggunakan media pembelajaran *powerpoint* bernarasi berbasis daring (*google classroom*) dan 2) menganalisis efektifitas media pembelajaran *powerpoint* bernarasi berbasis daring (*google classroom*) terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan desain *one-group pretest-posttest design* yang membandingkan hasil *pretest* dan *posttes* kelas VIII-PK3. Penelitian ini menggunakan satu kelas eksperimen yang terdiri dari 24 siswa, dan penentuan kelas eksperimen berdasarkan nilai terendah dari rata-rata nilai ulangan pertama dari kelas VIII-PK. Teknik pengumpulan data menggunakan angket berupa tes hasil belajar. Teknik analisis uji hipotesis yang digunakan adalah uji *t-test*. Hasil penelitian ini menunjukkan 1) pembelajaran menggunakan media *powerpoint* bernarasi berbasis daring (*google classroom*) mampu meningkatkan pengetahuan siswa, hal tersebut didasarkan pada nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen yaitu, hasil *pretest* menunjukkan nilai rata-rata sebesar 72 dan hasil *posttest* menunjukkan nilai rata-rata sebesar 92. 2) Dari hasil analisis penggunaan media pembelajaran *powerpoint* bernarasi berbasis daring (*google classroom*) lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan siswa pada materi redistribusi (pendistribusian kembali) pendapatan nasional kelas VIII-PK3 di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Surakarta. Hal ini didasarkan pada uji *paired samples t-test* diperoleh nilai sig.(2-tailed) = 0,000 yang berarti $< 0,05$ sehingga H_0 di tolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *powerpoint* bernarasi berbasis daring (*google classroom*) efektif dalam meningkatkan pengetahuan siswa pada materi redistribusi (pendistribusian kembali) pendapatan nasional.

Kata Kunci : Efektivitas, *PowerPoint* Bernarasi, Pembelajaran Daring, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Damara, Dimas Gilang Arya A610140046. THE EFFECTIVENESS OF MEDIA BERNARATED POWERPOINT BASED GOOGLE CLASSROOM IN MATERIALS REDISTRIBUTION NATIONAL REVENUE CLASS VIII IN MTS N 1 SURAKARTA. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. March 2021.

This research was conducted to determine 1) the ability of students towards learning outcomes using online narrative powerpoint learning media (google classroom) and 2) to analyze the effectiveness of online narrative powerpoint learning media (google classroom) on student learning outcomes. This research is an experimental study using a one-group pretest-posttest design that compares the pretest and posttest results for class VIII-PK3. This study only used one experimental class consisting of 24 students, and the determination of the experimental class was based on the lowest value of the average value of the first test scores of class VIII-PK. The data collection technique used a questionnaire in the form of a learning outcome test. The hypothesis test analysis technique used is the t-test. The results of this study indicate 1) learning using online narrative powerpoint media (google classroom) was able to increase student knowledge, it was based on the average pretest and posttest scores in the experimental class, namely, the pretest results show an average value of 72 and the posttest results shows an average value of 92. 2) From the results of the analysis of the use of online narrative powerpoint learning media (google classroom), it was more effective in increasing students' knowledge of the redistribution material (redistribution) of national income for class VIII-PK3 at Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Surakarta. This was based on the paired samples t-test, the value of sig. (2-tailed) = 0.000 which means <0.05 so that Ho was rejected and H1 was accepted. So it can be concluded that the use of online narrative powerpoint learning media (google classroom) is effective in increasing students' knowledge of national income redistribution material.

Keywords: Effectiveness, Narrative PowerPoint, Online Learning, Learning Outcomes.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirabbil 'alamin, Puji syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “EFEKTIVITAS MEDIA POWERPOINT BERNARASI BERBASIS GOOGLE CLASSROOM PADA MATERI REDISTRIBUSI PENDAPATAN NASIONAL KELAS VIII DI MTS N 1 SURAKARTA” secara baik dan benar.

Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan do'a penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak guna menyelesaikan penelitian ini. Maka dalam kesempatan ini dengan rasa hormat mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Suharjo M.S Selaku Kaprodi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Ibu Siti Azizah Susilawati, S.Si. M.P sebagai dosen pembimbing yang telah membantu dan memberi arahan dari awal hingga akhir penelitian.
4. Bapak Drs. H. Kirno Suwanto, M.Pd. selaku kepala sekolah MTS N 1 Surakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
5. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi yang tidak dapat di sebutkan satu persatu.

Sebagai manusia biasa kesalahan tidak terlepas dari diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakara, 22 Maret 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	23
C. Kerangka Berfikir	25
D. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Desan Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Populasi, Sampel dan Sampling	30

D. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data	31
E. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Data	35
1. Data Sekunder	35
2. Data Primer	40
B. Hasil Analisis Data	47
1. Uji Normalitas	47
2. Uji Hipotesis	48
C. Pembahasan	50
D. Keterbatasan Penelitian	52
BAB V PENUTUP	53
A. Kesimpulan	53
B. Implikasi	54
C. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

3.1 Rancangan Penelitian	29
3.2 Jadwal Penelitian	30
4.1 Hasil Materi Redistribusi Pendapatan Nasional	41
4.2 Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII-PK3	45
4.3 Grafik Rata-rata Hasil Belajar	47
4.4 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	48
4.5 Hasil Uji Hipotesis dengan <i>Pairend Samples T-Test</i>	49

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berfikir Penelitian	26
4.3 Grafik Rata-rata Hasil Belajar	47

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Peta Administrasi Kota Surakarta
- Lampiran 2. Peta Lokasi Penelitian MTS Negeri 1 Surakarta
- Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 4. Materi Pembelajaran *Powerpoint* Bernarasi
- Lampiran 5. Soal *Pretest* dan *Posttest* dari *Google Form*
- Lampiran 6. Hasil *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 7. Surat Ijin Riset
- Lampiran 8. Surat Telah di Terima Penelitian