

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO  
DENGAN APLIKASI YOUTUBE PADA SISWA KELAS X IPS SMA  
NEGERI 1 KARANGANOM**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

**Kartika Yuniandari**

**A210160277**

Kepada:

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2021

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Kartika Yuniandari

NIM : A210160277

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video dengan Aplikasi Youtube pada Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Karanganyar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 01 Desember 2020

Yang membuat pernyataan,



Kartika Yuniandari

NIM. A210160277

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO  
DENGAN APLIKASI YOUTUBE PADA SISWA KELAS X IPS SMA  
NEGERI 1 KARANGANOM**

Diajukan Oleh :

**KARTIKA YUNIANDARI**

**A210160277**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi:

Surakarta, 01 Desember 2020



**(Tri Nur Wahyudi, M.M.)**

NIDN. 0603017504

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO**  
**DENGAN APLIKASI YOUTUBE PADA SISWA KELAS X IPS SMA**  
**NEGERI 1 KARANGANOM**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**KARTIKA YUNIANDARI**

**A210160277**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari Selasa, **15 Desember 2020**  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Tri Nur Wahyudi, M.M (.....)  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Prof. Dr. Harsono, SU (.....)  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Suranto, S.Pd., M.Pd (.....)  
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 15 Desember 2020

Dekan,

  
**Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum**  
NIDN. 00284046501

## **MOTTO**

*“ mimpi itu diam, mimpi itu tidak bergerak mengejar kita, tapi kitalah yang harus bergerak mengejar mimpi itu ” (Penulis)*

*“ waktu semakin lama akan semakin berkurang, jika impianmu tak kunjung datang teruslah berjuang tuk meraih impian ” (Penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Ibu dan Ayahku, Titik Rukiyati dan Edy Jatmiko yang telah menjadi orang tua yang hebat, terutama untuk ibu yang telah menjadi wanita yang hebat dan kuat. Teruntuk bapak ibuk terimakasih atas semangat, dorongan dan doanya
2. Kakakku, Dhiyani Yuni Tawati yang telah memberikan semangat dan selalu memberikan nasehat
3. Mas Sri Suwarno yang telah mendengarkan semua keluh kesah, selalu ada saat suka dan duka, yang selalu memberikan nasehat dan semangat
4. Mb Anik Rahayu yang telah menjadi sahabat setia, selalu mendengarkan keluh kesah
5. Teman-teman yang telah memberikan semangat dan motivasi
6. Keluarga besar Hardjosurat yang telah memberikan semangat

## ABSTRAK

Kartika Yuniandari/A210160277; **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO DENGAN APLIKASI YOUTUBE PADA SISWA KELAS X IPS SMA NEGERI 1 KARANGANOM.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Desember, 2020.

Penelitian ini bertujuan: 1) untuk menghasilkan media pembelajaran berbasis video dengan aplikasi youtube materi ekonomi pada kompetensi dasar 3.6 Mendeskripsikan bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia. 2) Untuk mengukur hasil penggunaan media pembelajaran berbasis video dengan aplikasi youtube dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Karanganyar. Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* (RnD) dengan model pengembangan ADDIE. Subjek dalam penelitian ini merupakan siswa kelas X IPS 2 yang berjumlah 36 orang. Teknik analisis data menggunakan teknik deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini merupakan observasi, angket, dan dokumentasi. Hasil pengembangan media pembelajaran berbasis video dengan aplikasi youtube dianggap layak untuk diterapkan. Hal ini terbukti dari hasil validasi oleh ahli media pada aspek mutu teknis mendapat 80% serta aspek media memperoleh 90,38%. Hasil uji validasi oleh ahli materi pada aspek media memperoleh 88,89% dan aspek kesesuaian materi sebesar 87,5%. Hal tersebut termasuk dalam kategori Sangat Baik sehingga video pembelajaran layak untuk diterapkan pada siswa.

**Kata Kunci:** *Media Pembelajaran Berbasis Video, Media Pembelajaran, Ekonomi.*

## **ABSTRACT**

Kartika Yuniandari / A210160277; **DEVELOPMENT OF VIDEO-BASED LEARNING MEDIA WITH YOUTUBE APPLICATION IN CLASS X IPS STUDENTS OF SMA NEGERI 1 KARANGANOM.** Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. December, 2020.

This study aims: 1) to produce video-based learning media with economic material youtube applications on basic competencies. 3.6 Describe the central bank, payment systems and payment instruments in the Indonesian economy. 2) To measure the results of using video-based learning media with the YouTube application in increasing learning interest in class X IPS at SMA Negeri 1 Karnganom. This research is a Research and Development (RnD) research with the ADDIE development model. The subjects in this study were 36 students of class X IPS 2. The data analysis technique used quantitative descriptive techniques. Data collection techniques in this study were observation, questionnaires, and documentation. The results of the development of video-based learning media with the YouTube application are considered feasible to be applied. This is evident from the results of the validation by media experts on the technical quality aspect getting 80% and the media aspect getting 90.38%. The results of the validation test by material experts on the media aspect obtained 88.89% and the material suitability aspect was 87.5%. This is included in the Very Good category so that the learning video is feasible to be applied to students.

***Keywords:*** *Video-Based Learning Media, Learning Media, Economics.*



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan Program Sarjana 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan judul: “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video dengan Aplikasi Youtube pada Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Karanganyar” dalam keadaan yang sehat walafiat tanpa kekurangan suatu apapun. Tujuan penulis dalam menulis skripsi ini adalah untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Akuntansi.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis tak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin dalam penelitian.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi.
3. Drs. Djoko Suwandi, S.E., M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik atas ilmu dan bantuan yang telah diberikan selama proses perkuliahan.
4. Bapak Tri Nur Wahyudi, M.M., pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, memberikan saran dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Dr. Suranto, S.Pd., M.Pd., penguji II yang telah memberikan bimbingan, arahan, memberikan saran dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen dan staf Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan ilmu sebagai bekal masa depan.

Penulis sadar bahwa dalam proses penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surakarta, 01 Desember 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL .....                          | i    |
| PERNYATAAN .....                             | ii   |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                    | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                     | iv   |
| MOTTO .....                                  | v    |
| PERSEMBAHAN .....                            | vi   |
| ABSTRAK .....                                | vii  |
| ABSTRACT .....                               | viii |
| KATA PENGANTAR .....                         | ix   |
| DAFTAR ISI .....                             | xi   |
| DAFTAR TABEL .....                           | xiii |
| DAFTAR GAMBAR .....                          | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                        | xv   |
| BAB I PENDAHULUAN .....                      | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah .....              | 1    |
| B. Identifikasi Masalah .....                | 4    |
| C. Pembatasan Masalah .....                  | 4    |
| D. Rumusan Masalah .....                     | 4    |
| E. Tujuan Penelitian .....                   | 4    |
| F. Manfaat Penelitian .....                  | 5    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....                | 6    |
| A. Kajian Teori .....                        | 6    |
| B. Penelitian yang Relevan .....             | 24   |
| C. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....  | 27   |
| D. Kerangka Berpikir .....                   | 27   |
| BAB III METODE PENELITIAN .....              | 30   |
| A. Model Pengembangan .....                  | 30   |
| B. Prosedur Pengembangan .....               | 32   |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... | 40   |
| A. Deskripsi Data .....                      | 40   |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| B. Hasil Pengembangan .....      | 43 |
| C. Pembahasan Produk .....       | 55 |
| D. Produk Penelitian .....       | 58 |
| E. Keterbatasan Penelitian ..... | 60 |
| BAB V PENUTUP .....              | 61 |
| A. Simpulan .....                | 61 |
| B. Saran .....                   | 61 |
| DAFTAR PUSTAKA .....             | 63 |
| LAMPIRAN .....                   | 66 |

## **DAFTAR TABEL**

|   |    |
|---|----|
| Tabel 1. Range Presentase Kriteria Kuantitatif.....       | 36 |
| Tabel 2. Instrumen Ahli Media .....                       | 37 |
| Tabel 3. Instrumen Ahli Materi.....                       | 37 |
| Tabel 4. Hasil Uji Validasi oleh Ahli Media.....          | 48 |
| Tabel 5. Hasil Uji Validasi oleh Ahli Materi .....        | 49 |
| Tabel 6. Revisi oleh Ahli Materi.....                     | 50 |
| Tabel 7. Revisi oleh Ahli Media .....                     | 51 |
| Tabel 8. Hasil Rata-rata Angket Minat Belajar Siswa ..... | 53 |
| Tabel 9. Hasil Angket Minat Belajar Per Indikator .....   | 54 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 1. Peran Bank Sentral dalam Sistem Pembayaran.....   | 20 |
| Gambar 2. Alur Kerangka Berpikir.....   | 29 |
| Gambar 3. Model Pengembangan ADDIE .....  | 30 |
| Gambar 4. Tampilan Aplikasi Plotagon.....   | 45 |
| Gambar 5. Tampilan Aplikasi KineMaster .....  | 46 |
| Gambar 6. Proses Pembuatan Video dengan KineMaster .....  | 47 |
| Gambar 7. Tambahan Materi setelah di Revisi.....  | 50 |
| Gambar 8. Pemberian Judul .....   | 51 |
| Gambar 9. Tampilan Video sebelum direvisi .....   | 51 |
| Gambar 10. Tampilan Video Setelah di Revisi.....  | 52 |
| Gambar 11. Halaman Judul Media Pembelajaran berbasis Video dengan<br>Aplikasi Youtube pada Materi Ekonomi.....      | 59 |
| Gambar 12. Tampilan Materi Bank Sentral, Sistem Pembayaran dan Alat<br>Pembayaran dalam Perekonomian Indonesia..... | 59 |
| Gambar 13. Tampilan Video pada Aplikasi Youtube.....  | 60 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|  |    |
|--|----|
| Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....                   | 67 |
| Lampiran 2. Lembar Angket Minat Belajar Siswa .....                  | 83 |
| Lampiran 3. Lembar Validasi Ahli Media .....                         | 86 |
| Lampiran 4. Lembar Validasi Ahli Materi.....                         | 88 |
| Lampiran 5. Perhitungan Skor Validasi Ahli.....                      | 90 |
| Lampiran 6. Hasil Angket Minat Siswa Sebelum Diterapkan Video .....  | 91 |
| Lampiran 7. Hasil Angket Minat Belajar Setelah Diterapkan Video..... | 92 |
| Lampiran 8. Pengukuran Minat Belajar Indikator Ketertarikan .....    | 93 |
| Lampiran 9. Pengukuran Minat Belajar Indikator Perasaan Senang ..... | 94 |
| Lampiran 10. Pengukuran Minat Belajar Indikator Perhatian .....      | 95 |
| Lampiran 11. Pengukuran Minat Belajar Indikator Keterlibatan.....    | 96 |
| Lampiran 12. Surat Ijin Penelitian .....                             | 98 |