

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data-data yang telah dipaparkan oleh peneliti melalui teknik wawancara, observasi dan dokumentasi tentang inovasi kepala sekolah dalam mengembangkan sekolah unggul di MAN 1 Kolaka maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Inovasi Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Sekolah Unggul

Desain inovasi kepala sekolah dalam mengembangkan sekolah unggul dengan membentuk program baru yang menjadi ikon dari sekolah MAN 1 Kolaka yaitu program inovasi imaniyah dan ilmiah yang dirancang menjadi ciri khas yang berbeda dengan sekolah lainya diantaranya Program ekstrakurikuler KIR dan program asrama. Program ekstrakurikuler KIR dan program asrama merupakan program unggulan diantara program-program lainya di MAN 1 Kolaka, yang mana program ini dilakukan untuk mengembangkan dunia keilmuan dan keislaman peserta didik dan program ini memiliki pengaruh terhadap prestasi sekolah.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di MAN 1 Kolaka dengan melihat dan menganalisis hasil dari program inovasi yang menjadi ciri khas atau branding dari sekolah ini, maka peneliti menyatakan kedua program unggulan tersebut, MAN 1 Kolaka dapat dikatakan berhasil dalam mengembangkan sekolah unggul dengan presentase keberhasilan 80%.

2.Strategi Dalam Mempertahankan Sekolah Unggul di MAN 1 Kolaka.

Pada teori intberg dalam bukunya *Strategy Making in Three Model* strategi pembinaan merupakan proses pemilihan tujuan, penentuan kebijakan dan program untuk mencapai sasaran tertentu agar

terlaksananya kebijakan dan program tersebut. Adapun Strategi yang dilakukan yakni:

- a. Strategi berbasis Pembinaan
- b. Strategi berbasis pembaharuan dan perubahan
- c. Strategi perencanaan dalam merekrut SDM
- d. Strategi keunggulan

B. Saran

Berdasarkan paparan dari hasil data penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan oleh peneliti maka peneliti memberikan beberapa saran yakni sebagai berikut:

1. Salah satu upaya dalam mempertahankan sekolah unggul maka diperlukannya sarana dan prasarana yang lengkap maka hendaknya melengkapi sarana-prasarana yang masih kurang.
2. Perlunya peningkatan dalam pembinaan segala aspek program sekolah.
3. Inovasi dalam segala aspek pendidikan harus selalu dilakukan dalam pengembangan pendidikan.