

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Y. Rahmawati & Damhuri. 2020. "Implementasi Penilaian Kinerja Guru dalam Kegiatan Supervisi Pembelajaran di SDN 4 Duhiadaa". *Jurnal Manajemen pendidikan Islam*, 8(2): 88-105.
- Arifa, Fieka Nurul. 2020. "Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar dari Rumah dalam Masa Darurat Covid-19". *Pusat Penelitian Badan Keahlian DPR RI Bidang Kesejahteraan Sosial Info Singkat*, XII(7): 13-18).
- Astini, Ni Komang Suni. 2020. "Tantangan dan Peluang Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Online Masa Covid-19". *Jayapangus Press Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2): 241-255.
- Ayandoja, A. C. Aina, B. C & Idowu, A. F. 2017. "Academic supervision as a correlate of students' academic performance in secondary schools in Ekiti State, Nigeria". *International Journal of Educational Policy Research and Review*, 4(1): 8-13.
- Bichi, Ado Abdu. 2017. "Evaluation of Teacher Performance in Schools: Implication for Sustainable Development Goals". *Northwest Journal of Educational Studies*, 2(1): 103-113.
- Busyra, Sarah & Sani, Lutfiah. 2020. "Kinerja Mengajar dengan Sistem Work From Home (WFH) pada Guru di SMK Purnawarman Purwakarta". *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01): 1-18.
- Carrillo, Carmen & Flores, Maria Assuncao. 2020. "COVID-19 and teacher education: a literature review of online teaching and learning practices". *European Journal of Teacher Education*, 43(4): 466-487.
- Christian, Michael. Purwanto & Wibowo, Suryo. 2020. "Technostress Creators on Teaching Performance of Private Universities in Jakarta During Covid-19 Pandemic". *Technology Reports of Kansai University*, 62(6): 2799-2809.
- Damayanti, W. 2016. "Peningkatan Mutu Kinerja Guru melalui Supervisi Akademik di SMK Negeri 1 Salatiga Menghadapi PKG 2016". *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(1): 80-86.

- Daniel, Sir John. 2020. "Education and The COVID-19 Pandemic". *Prospects*, 49:91–96.
- Darling-Hammond, Linda & Hyler, Maria E. 2020. "Preparing educators for the time of COVID . . . and beyond". *European Journal of Teacher Education*, 43(4): 457–465.
- Desiyanto, J. Pantiwati, Y& Tinus, A. 2018. "Implementasi Kebijakan Sistem Kredit Poin Pelanggaran dalam Upaya Membentuk Siswa Berkarakter SMA Islam Yakin Tutur Pasuruhan". *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1): 86-100.
- Dewi, W.A.F. 2020. "Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar". *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1): 55-61.
- Fitriadi. Marsidin, S & Sabandi, A. 2020. "Kebijakan Supervisi dan Penilaian Kinerja Guru guna Mewujudkan Kompetensi, Kinerja, Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar Menuju Abad 21". *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2): 187-193.
- Hardono. Haryono & Yusuf, A. 2017. "Kepemimpinan Kepala Sekolah, Supervisi Akademik, dan Motifasi Kerja dalam Meningkatkan Kinerja Guru". *Educational Management*, 6(1): 26-33.
- Harjono, A. dkk. 2019. "Pelatihan Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA untuk Mendukung Kesiapan Guru sebagai Role Model Keterampilan Abad 21". *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 2(3): 343-347.
- Haslina, Yusrizal, & Usman. N. 2017. "Kinerja Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013 pada SMA Negeri 5 Lhokseumawe". *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 5(4): 211-217.
- Khasanah, D.R.A.U, dkk. 2020. "Pendidikan dalam Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Sinestesia*, 10(1): 41-48.
- Konig, J. Jager-Biela, D. dan Glutsch. N. 2020. "Adapting to online teaching during COVID-19 school closure: teacher education and teacher competence effects among early career teachers in Germany". *European Journal of Teacher Education*, 43(4): 608-622.

- Mamik. 2015. *Metodologi Kualitatif*. Zifatama Publisher: Sidoarjo.
- Masaong, Kadim. 2020. “*Supervisi Pembelajaran dan Pengembangan Kapasitas Guru Memberdayakan Pengawas sebagai Gurunya Guru*”. Bandung: Alfabeta.
- Moleong, Lexy J. 2018. “*Metodologi Penelitian Kualitatif*”. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyasa, H. E. 2017. “*Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*” Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Murray, Cliona. Heinz, Manuela. Munday, Ian. Keane, Elaine. Flynn, Niamh. Connolly, Cornelia. Hall, Tony & Macruairc, Gerry. 2020. “Reconceptualising relatedness in education in ‘Distanced’ Times”. *European Journal of Teacher Education*, 43(4): 488–502.
- Mushlih, A& Suryadi, R. A. 2020. “*Supervisi Pendidikan Teori dan Praktik*” Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslim, A. Q & Wekke, I. S. 2018. “Model Penilaian Kinerja Guru”. *Jurnal Al-Ta’dib*, 11(1): 37-54.
- Ozgenel, M. & Mert, P. 2019. “The Role of Teachers Performance in School Effectiveness”. *International Journal of Education Technology and Scientific Researches*, 4(10): 417-434.
- Peraturan Pemerintah. 2010. “*Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan*”. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia. Diakses di <http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/PP17-2010Lengkap.pdf> pada tanggal 9 September 2020, jam 22.15 WIB.
- Priansa, D. J & Setiana, S. S. 2020. “*Manajemen & Supervisi Pendidikan*” Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Pujilestari, Y. 2020. “Dampak Positif Pembelajaran Online dalam Sistem Pendidikan Indonesia Pasca Pandemi Covid-19”. *Adalah: Buletin Hukum dan keadilan*, 4(1): 49-56.
- Purwanto, Agus. 2020. “Studi Eksplorasi Dampak Work From Home (WFH) Terhadap Kinerja Guru Selama Pandemi Covid-19”. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1): 92-100.

- Purwanto, Agus. Asbari, Masduki. Fahlevi, Muchammad. Mufid, Abdul. Agistiawati, Eva. Cahyono, Yoyok & Suryani, Popong. "Impact of Work From Home (WFH) on Indonesian Teachers Performance During the Covid-19 Pandemic: An Exploratory Study". *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29 (5): 6235 – 6244.
- Putri, Ratna Setyowati, dkk. "Impact of the COVID-19 Pandemic on Online Home Learning: An Explorative Study of Primary Schools in Indonesia". *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(5): 4809 – 4818.
- Rapanta, Chrysi. Botturi, Luca. Goodyear, Peter. Guardia, Lourdes & Koole, Marguerite. 2020. "Online University Teaching During and After the Covid-19 Crisis: Refocusing Teacher Presence and Learning Activity". *Postdigital Science and Education*, 2: 923–945.
- Republik Indonesia. 2005. "Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen" Jakarta: Presiden Republik Indonesia. Diakses di <http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU14-2005GuruDosen.pdf> pada tanggal 11 September 2020, jam 23.00 WIB.
- Rokhani, C. T. S. 2020. "Pengaruh Work From Home (WFH) terhadap Kinerja Guru SD Negeri Dengkek 01 Pati Selama Masa Pandemi Covid-19". *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1): 424-437.
- Rozi, F. M. Prihatin, T. & Suminar, T. 2016. "Faktor Determinan Kinerja Guru SMA". *Educational Management*, 5(2): 138-147.
- Sadikin, A. & Hamidah, A. 2020. "Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2): 214-224.
- Sintema, Edgar John. 2020. "Effect of COVID-19 on the Performance of Grade 12 Students: Implications for STEM Education". *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 16(7): 1-6.
- Sugiyono. 2016. "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D". Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyadi, A. Sihite, O.B. & Alamsyah, V. U. 2020. "Strategi Menaikkan Kinerja Guru dalam online learning di era social distancing" *Kelola Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1): 47-55.

- Supardi. 2019. “ *Kinerja Guru*”. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sutama. 2019. “*Metode Penelitian Pendidikan*”. Sukoharjo: CV. Jasmine.
- Usman, M Uzer. 2018. “*Menjadi Guru Profesional*”. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yolanda, Olivia, dkk. 2020. “Study Eksploratif dampak Pandemi Covid-19 terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar”. *Jurnal Manajemen Oikonomia*, 16(1): 1-13.
- Yulianingsih, L. T. Sobandi, A. 20017. “ Kinerja Mengajar Guru sebagai Faktor Determinan Prestasi Belajar siswa”. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2): 157-165.