

DAFTAR PUSTAKA

- Arfilindo, H. (2014). Pengaruh Aktivitas Belajar dan Kemandirian dalam Mengerjakan Tugas terhadap Hasil Belajar Siswa Ekonomi Kelas XI di SMA Semen Padang. *Economica: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Sumatera Barat*, 3(1), 95-99.
- Arikunto (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asep Saefuddin (2009)., *Statistika Dasar*, (Bandung: Grasindo, 2009), hal. 29.
- Asmawati, T. (2019). Keaktifan Belajar Akuntansi Ditinjau dari Persepsi Siswa tentang Mata Pelajaran Akuntansi dan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara Tahun Ajaran 2016/2017. Seminar Nasional Pendidikan 2019.
- Ayu. D., & SU, H. (2017). *Pengaruh Motivasi Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Akuntansi Manajemen Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2012* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Basrowi & Suwandi. (2018). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka.
- Darmawan, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Darsono (2001). *Belajar Dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press
- Dimiyati & Mudjiono. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Djumali (2014). *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Eko (2015). *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.

- Ghozali (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gultam, D. A. M. (2013). *Prestasi Belajar Ekonomi Akuntansi Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Dan Kecerdasan Spritual Siswa Kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Hamalik (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hardjana, M. (1994). *Kiat Sukses Studi di Perguruan Tinggi, Edisi 1*. Kanisius. Yogyakarta.
- Harsono (2019). *Metode Penelitian Pendidikan* (1st ed.). Sukoharjo: Jasmine
- Hasiah (2005). *Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Taruna Politeknik Ilmu Pelayaran (PIP)*. Jurnal Edukasi Agustus 2005, Volume 6 No (2).
- Herianto, E. (2017). The effect of learning strategy, achievement motivation, and communication skill toward learning outcomes on the course PMPIPS-SD at PGSD. *International research journal of management, IT and social sciences*, 4(5), 1-11.
- Jihad, A. dan Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Maghfiroh (2011). *Persepsi Prestasi Pada Anak Terlantar di Panti Asuhan Al-Hikmah Sawojajar Malang*. Skripsi. Fakultas Psikologi. UIN Malang.
- Muhibbin (2010). *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nana Sudjana, Ibrahim (2009), *Penelitian dan Penilaian Pendidikan* (Bandung: Sinar Baru Algesindo, h. 3.
- Nana Sudjana. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Nani, N. (2017). *“Pengaruh Keakraban orang tua, Kecerdasan Emosional, Semangat belajar dan Tingkat Intelegensi (IQ) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 3 Pulau Punjung Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu (Ekonomi) dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening* (Doctoral dissertation, STKIP PGRI SUMATERA BARAT).
- Naziah, R., Caska, C., Nas, S., & Indrawati, H. (2020). The Effects of Contextual Learning and Teacher's Work Spirit on Learning Motivation and Its Impact on Affective Learning Outcomes. *Journal of Educational Sciences*, 4(1), 30-43.
- Pebriyenni, P. (2015). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Ips 1 Pada Pembelajaran Ppkn Melalui Model Discovery Learning Di Sma Semen Padang. Civis*, 5
- Priyatno (2013). *Mandiri Belajar Analisis Data Dengan SPSS*. Mediakom.
- Purwanto (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rusman (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu, Teori Praktik dan Penilaian*. Grafindo: Jakarta
- Singh, K. (2011). Study of achievement motivation in relation to academic achievement of students. *International Journal of Educational Planning & Administration*, 1(2), 161-171.
- Slameto (2010). *Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Karya
- Sudrajat (2010). *Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Multi Raya.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyati, S. (2012). *Kontribusi Intensitas Belajar Dan Kreativitas Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS Di SMA Muhammadiyah 1*

- Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Syah, M. (2018). *Analisis Data Kuantitatif dengan SPSS V.21*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Tri, Catharina. (2004). *Psikologi belajar*. Semarang: UPT MKK UNNES.
- Trianto, (2011), *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Turner, E. A., Chandler, M., & Heffer, R. W. (2009). The influence of parenting styles, achievement motivation, and self-efficacy on academic performance in college students. *Journal of college student development*, 50(3), 337-346.
- Undang-undang. No. 20. (2003). UU No. 20 Tahun 2003. *Undang – Undang Republik Indonesia nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa Presiden Republik Indonesia*.
- Widayanto, E. (2012). *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Yusuf, M. (2011). The impact of self-efficacy, achievement motivation, and self-regulated learning strategies on students' academic achievement. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 15, 2623-2626.
- Zainal Arifin. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya