

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (1999). Pendidikan Bagi Siswa Berkesulitan Belajar. Jakarta. *Rineka Cipta*.
- Adilistiyo, M. R. E., & Slamet, H. W. (2017). Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Himpunan (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta). [Online]. Diakses 12 Oktober 2020.
- Aji, R. H. S. (2020). Dampak COVID-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *Salam: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*.(7), 5, 395-402.
- Asmuni, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 281-288.
- Basilaia, G., & Kvavadze, D. (2020). *Transition to Online Education in Schools during a SARS-CoV-2 Coronavirus (COVID- 19) Pandemic in Georgia. Pedagogical Research*, 5(4). <https://doi.org/10.29333/pr/7937>
- Budiyono. (2015). Statistika Untuk Penelitian. Surakarta : UNS Press.
- Dalyono. (2009). Psikologi Pendidikan. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Purnamasari, E. C. (2011). Bimbingan Kesulitan Belajar Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Trangsan Gatak Sukoharjo Tahun Pembelajaran 2010/2011 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Firman & Sari. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal Of Educational Science (IJES)*, Volume 02 No 02.
- Ghufron, M. Nur & Risnawita, Rini. (2015). Kesulitan Belajar Pada Anak: Identifikasi Faktor yang Berperan. *Jurnal Elementary* Vol. 3 No. 2.

- Hamiyah, N., & Jauhar, M. (2014). Strategi belajar mengajar di kelas. Jakarta: Prestasi Pustaka, 294.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya *Study From Home* (SFH) Selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496-503.
- Hasmira. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Peserta Didik Tunarungu Kelas Dasar. Skripsi. <https://core.ac.uk/download/pdf/145228019.pdf>
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65-70.
- Jacobs, P. (2013). *The challenges of online course for the instructor. Research in Highe Education Journal*. (1)2. 1-16
- Jamal, F. (2014). Analisis kesulitan belajar siswa dalam mata pelajaran matematika pada materi peluang kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Meulaboh Johan Pahlawan. *MAJU: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Jha, Shio Kumar. (2012). *Mathematics Performance of Primary School Students in Assam. (India): An Analysis Using Newman Procedure. International Jurnal Lumding College, Lumding (Assam)*. <https://www.ijern.com/journal/2015/January-2015/44.pdf>
- Kemdikbud. 2020. Mendikbud Terbitkan SE tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Covid-19. Online. Tersedia: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/mendikbud-terbitkan-setentang-pelaksanaan-pendidikan-dalam-masa-darurat-covid19>. Diakses, 5 Januari 2021
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 99-110. 10.24235/ileal.v3i1.1820

- Kusuma, J. W., & Hamidah. (2020). Platform Whatsapp Group Dan Webinar Zoom Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* Volume, 5(1).
- Mahnun, N. (2018). Implementasi pembelajaran online dan optimalisasi pengelolaan pembelajaran berbasis online di Perguruan Tinggi Islam dalam mewujudkan *World Class University*. Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Makmun, A. S. (2011). Psikologi Pendidikan Perangkat Sistem Modul. Bandung: Rosda Karya.
- Marlina. (2019). Asesmen Kesulitan Belajar. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Nugroho, T. A. (2015). *Analysis Types Of Errors Of Students Solve Problem Matrix Class X Smk Prawira Marta Of Kartasura* (Doctoral Dissertation, Muhammadiyah University Of Surakarta).
- Pratiwi, W. (2016). Analisis kesulitan belajar siswa pada materi himpunan SMP Muhammadiyah 10 Surakarta tahun pelajaran 2015/2016. Universitas Muhammadiyah Surakarta. [Online]. Diakses 12 Oktober 2020.
- Purandina. (2020). Online Learning di Tengah Pandemi Covid-19. Berita diakses melalui : <https://radarbali.jawapos.com/read/2020/04/24/190653/online-learning-di-tengah-pandemi-covid-19>
- Putra, N. (2012). Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Putri, L.A., & Dewi, P.S. (2020). Media Pembelajaran Menggunakan Video Atraktif pada Materi Garis Singgung Lingkaran. *Mathema Journal Pendidikan Matematika*. 2(1), 32-39.
- Putri, S. E. (2014). *Analysis Of Students'learning Difficulties In Fungi Subject Matter Grade X Science Of Senior High School Medan Academic Year 2013/2014*. *International Journal Of Education And Research*, 2(08), 269-276.

- Rafendi, T. P., Pridana, R. E., & Maula, L. H. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Berbasis Komunikasi Dalam Jaringan (daring) Siswa Kelas IV Selama Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(3), 115-120.
- Rahman, U. (2013). *Nuansa Baru Psikologi Belajar*. Makassar : Alauddin University Press. ISBN 978-602-237-574-6.
- Rini, N. L. (2011). Analisis Kesulitan Belajar Dalam Mengerjakan Soal-Soal Ayat Jurnal Penyesuaian Ditinjau dari Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik di SMK Batik 2 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011 (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Rohmah, L., (2016). Konsep E-Learning Dan Aplikasinya Pada Lembaga Pendidikan Islam. *An-Nur: Jurnal Studi Islam*. 3(2).
- Sabri, M. Alisuf. (1995). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Sahade, S., & Rijal, A. (2018). Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Jasa Di Smk Negeri I Bungoro Kabupaten Pangkep. *JEKPEND: Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 1(1), 01-09.
- Sidik, G. S., & Wakih, A. A. (2019). Kesulitan Belajar Matematik Siswa Sekolah Dasar Pada Operasi Hitung Bilangan Bulat. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 461-470.
- Stem, J. (2019). *Introduction to Online Teaching and Learning*. Retrieved from <http://www.edu/online/documents/otl.pdf>.
- Sujarwani & Wiratna. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Suparno, P. (2006). *Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius, Cet I, hal.11.
- Sutama. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Surakarta: CV. Jasmine.

- Tanjungsari, R. D., & Soedjoko, E. (2012). Diagnosis kesulitan belajar matematika SMP pada materi persamaan garis lurus. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 1(1).
- Utami, Y. P., & Cahyono, D. A. D. (2020). *Study At Home: Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Proses Pembelajaran Daring. Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(1), 20-26.
- Warkitri. (2010). *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar*. Jakarta: Karunika.
- Wati, E., & Saragih, M. J. (2018). Kesulitan belajar matematika berkaitan dengan konsep pada topik aljabar: Studi kasus pada siswa kelas VII sekolah ABC Lampung [*Difficulties in learning mathematics concepts in algebra: A case study of grade VII students in ABC school Lampung*]. Polyglot: Jurnal Ilmiah, 14(1), 53-64.
- Wong, B. Y. L. 2004. *Writing Strategies Instruction for Expository Essays for Adolescents with and without Learning Disabilities. Topics in Language Disorders*.
- Yazdi, M. 2012. E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Ilmiah Foristek*. 2(1).
- Zuldafrial & Lahir, M. (2012.) *Penelitian kualitatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.