

DAFTAR PUSTAKA

- Anthony, K. V., & Burroughs, S. (2010). Making the transition from traditional to homeschooling: Home school family motivations. *Current Issues in Education*, 13(4).
- Ariyanti, I. (2010). *Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Semarang Angkatan 2008/2009* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Bangun, D. (2008). Hubungan persepsi siswa tentang perhatian orang tua, kelengkapan fasilitas belajar, dan penggunaan waktu belajar di rumah dengan prestasi belajar ekonomi. *Jurnal ekonomi dan pendidikan*, 5(1).
- Hanna, L. G. (2012). Homeschooling education: Longitudinal study of methods, materials, and curricula. *Education and Urban Society*, 44(5), 609-631.
- HAPUDIN, M. S. (2020). MANAJEMEN PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING DALAM UPAYA MENINGKATKAN EFEKTIVITAS BELAJAR MAHASISWA. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 3(1), 54-65.
- Henitawati, H. (2013). *Pengaruh Minat Belajar Dan Cara Belajar Mahasiswa Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2010/2011 Universitas Muhammadiyah Surakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Jen-Her Wu^a, Robert D. Tennyson^b, Tzyh-Lih Hsia^c. *A study of student satisfaction in a blended e-learning system environment*. ^aDepartment of Information Management, National Sun Yat-Sen University, 70 Lien-Hai Road, Kaohsiung, 80424, Taiwan. ^bUniversity of Minnesota, 56 East River Road, Minneapolis, Minnesota 55455, United States. ^cDepartment of Information Management, Chinese Naval Academy, P.O. Box No. 90175 Tsoying, Kaohsiung 813, Taiwan.
- Joi L. Moore^a, Camille Dickson-Deane^b, Krista Galyen. *e-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same?*. ^aSchool of Information Science and Learning Technologies, University of Missouri, 303 Townsend Hall, Columbia, MO 65211, USA. ^bSchool of Information Science and Learning Technologies, University of Missouri, 111 London Hall, Columbia, MO 65211, USA.

- Kan-Min Lin. e-Learning continuance intention: Moderating effects of user e-learning experience. Department of Information Management, Ling Tung University, 1, Ling Tung Rd., Taichung, Taiwan, ROC.
- Kunzman, R., & Gaither, M. (2013). Homeschooling: A comprehensive survey of the research. *Other Education*, 2(1), 4-59.
- Lestari, P., & Suparlinah, I. (2016). Analisis Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa pada mata kuliah pengantar Akuntansi. *Jurnal Manajemen dan Akuntansi*, 11(2).
- Manuela Paechter, Brigitte Maier, Daniel Macher. Students' expectations of, and experiences in e-learning: Their relation to learning achievements and course satisfaction. Department of Psychology, University of Graz, Universitaetsplatz 2/III, 8010 Graz, Austria.
- Mareta, R. (2012). Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Media Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta angkatan 2010). Skripsi. Yogyakarta: FIS UNY.
- Martin, A. T. (2010). Homeschooling in Germany and the United States. *Ariz. J. Int'l & Comp. L.*, 27, 225.
- Martin-Chang, S., Gould, O. N., & Meuse, R. E. (2011). The impact of schooling on academic achievement: Evidence from homeschooled and traditionally schooled students. *Canadian Journal of Behavioural Science/Revue canadienne des sciences du comportement*, 43(3), 195.
- Mustafidah, H., & Suwarsito, S. (2012). Analisis Minat Belajar Mahasiswa dan Tingkat Kehadiran Dosen Pengaruhnya terhadap Tingkat Kelulusan Mahasiswa Menggunakan Fuzzy Quantification Theory. *JUITA: Jurnal Informatika*, 2(2).
- Prastiti, S. D., & Pujiningsih, S. (2009). Pengaruh faktor preferensi gaya belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa akuntansi. *Jurnal ekonomi bisnis*, 14(3), 224-231.
- Prihartanta, W. (2015). Teori-teori motivasi. *Jurnal Adabiya*, 1(83), 1-14.
- Prof. Dr. Endang Widi Winarni, M.Pd. 2018. Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif (Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Research and Development (R&D). Hal.38

- Purnamasari, N. (2018). PENGARUH KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM BELAJAR TERHADAP PENCAPAIAN PRESTASI HASIL BELAJAR SISWA (Penelitian Deskriptif Kuantitatif dilakukan di Kecamatan Cipatat Kabupaten Bandung Barat) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Puspitarini, S. (2011). Pengaruh Persepsi Mahasiswa Atas Keterampilan Mengajar Dosen dan Komunikasi Antara Dosen dan Mahasiswa Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2008/2009 Universitas Muhammadiyah Surakarta (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Rahayu, F. S., Budiyanto, D., & Palyama, D. (2017). Analisis Penerimaan e-Learning Menggunakan Technology Acceptance Model (TAM) (Studi Kasus: Universitas Atma Jaya Yogyakarta). *Jurnal Terapan Teknologi Informasi*, 1(2), 87-98.
- Ramdhan, M. Y., & Harsono, L. D. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Telkom University Program Pendidikan Jarak Jauh Tahun Akademik 2013/2013 (Studi Kasus Pada Program Pasca Sarjana). *eProceedings of Management*, 2(1).
- Riyani, Y. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa (studi pada mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Pontianak).
- Rokhana, L. A., & Sutrisno, S. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomika Dan Bisnis UNTAG Semarang). *Media Ekonomi dan Manajemen*, 31(1).
- Saifuddin, M. F. (2018). E-learning dalam persepsi mahasiswa. *Jurnal Varidika*, 29(2), 102-109.
- Suhaeri, B. K. (2020). Persepsi Siswa Homeschooling Terhadap Pembelajaran Online. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat (JPPM)*, 7(1), 108-119.
- Syamsuddin, S. (2014). Pengaruh Motivasi, Minat dan Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Akuntansi pada Perguruan Tinggi di Makassar (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Taylor-Hough, D. (2010). Are All Homeschooling Methods Created Equal?. Online Submission.

Tohari, H., & Bachri, B. S. Pengaruh Penggunaan Youtube Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Mahasiswa. Kwangsan, 7(1).

Wahidmurni, W. (2017). Pemaparan metode penelitian kualitatif.

Yulian Agung Firdaus, Pengaruh Minat Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2008 Universitas Negeri Yogyakarta. (Yogyakarta, 2012) h.18.

www.statistika.com