

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrul, Ananda, R., & Rosinta. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Auliya, N., Normelani, E., & Aristin, N. F. (2016). Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XII IPS MAN 2 Kandangan. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 3(4), 32–33.
- Daryanto, & Darmiatun, S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Malang: Penerbit Gava Media.
- Dedyerianto. (2020). Pengaruh Internet dan Media Sosial terhadap Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Siswa. *Al-TA'DIB*, 12(2), 208–225. <https://doi.org/10.31332/atdbwv12i2.1206>
- Desmita. (2013). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fajriah, L., Nugraha, Y., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa SMP Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis. *Journal on Education*, 1(2), 288–296. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i1.646>
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Handayani, N., & Hidayat, F. (2018). Hubungan Kemandirian terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika di kelas X SMK kota Cimahi. *Journal on Education*, 1(2), 1–8.
- Handayani, N. N. L., Dantes, N., & Suastra, I. W. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Mandiri Terhadap Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP N 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Dasar E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganeha*, 3(1), 10. <https://doi.org/10.1007/978-1-4471-2467-2>
- Haryono, P. (2014). Hubungan Gaya Hidup dan Konformitas Dengan Perilaku Konsumtif Pada Remaja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(4), 268–273.
- Huzni, I. S. (2008). Pemanfaatan Media Internet Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Iqra'*, 2(2), 72–83.
- Ismaimuza, D. (2011). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Pengetahuan Awal Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 11–20.

- Isnawati, N., & Samian. (2015). Kemandirian Belajar Ditinjau Dari Kreativitas Belajar Dan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(1), 128–144.
- Kaliky, P. I. (2013). Pemanfaatan Internet dalam Pembelajaran Mahasiswa di Universitas Pattimura, Ambon. *Jurnal Komunikasi KAREBA*, 2(1), 110–120.
- Kurnia, R. D. M., Mulyani, I., Rohaeti, E. E., & Fitrianna, A. Y. (2018). Hubungan Antara Kemandirian Belajar dan Self Efficacy Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 59–64. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v3i1.2183>
- Meidiyansyah, W., & Agus, A. A. (2014). Pemanfaatan Internet dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Siswa Kelas VIII-5 di SMP Negeri 13 Makassar. *Jurnal Tomalebi: Jurnal Pemikiran, Penelitian Hukum, Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(1), 112–119.
- Mujib. (2015). Membangun Kreativitas Siswa Dengan Teori Schoenfeld Pada Pembelajaran Matematika Melalui Lesson Study. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 53–61.
- Mulyaningsih, I. E. (2014). Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20(4), 441–451. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v20i4.156>
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Referensi.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Ningsih, R., & Nurrahmah, A. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 73–84. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.754>
- Nurhayati. (2011). *Kreativitas Guru Penjasorkes dalam Memodifikasi Sarana dan Prasarana Pembelajaran di SD Negeri Se-Kecamatan Ambal, Kabupaten Kebumen Tahun Pelajaran 2010/2011*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Pratiwi, I. D., & Laksmiwati, H. (2016). Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri “X.” *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 7(1), 43–49. <https://doi.org/10.26740/jppt.v7n1.p43-49>

- Putri, F. A., Kristiani, & Wahyono, B. (2018). Pengaruh Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UNS Angkatan Tahun 2017. *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 4(2), 1–13.
- Putri, S. (2020). Pemanfaatan Internet untuk Meningkatkan Minat Baca Mahasiswa PLS di IKIP Siliwangi. *Jurnal Comm-Edu*, 3(2), 91–97.
- Qodratillah, M. T. (2011). *Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pelajar*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ranti, M. G., Budiarti, I., & Trisna, B. N. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar (Self Regulated Learning) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Struktur Aljabar. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 75–83. <https://doi.org/10.33654/math.v3i1.57>
- Rumbay, M. M. M., Pasoreh, Y., & Lesnussa, R. (2019). Pengaruh Pemanfaatan Internet UPT Perpustakaan Unsrat Terhadap Perilaku Belajar Mahasiswa Unsrat. *ACTA Diurna Komunikasi*, 1(3), 1–11.
- Rusno. (2010). *Pengaruh Pengguna Internet Sebagai Salah Satu Sumber Belajar Terhadap Prestasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Kanjuruhan Malang*. Malang: Fakultas Ekonomi Universitas Kanjuruhan.
- Santoso, S. (2012). *Aplikasi SPSS pada Statistik Multivariat*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Sari, A. D. P. (2016). *Faktor Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar dalam Memahami Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Sarjono, B. (2010). *Kreativitas Guru Penjasorkes dalam Memodifikasi Sarana dan Prasarana Pembelajaran di SD se-Kecamatan Poncowarno Kabupaten Kebumen*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Reserach Methods for Bussiness A Skill-Bulding Approach*. Chichester: Jhon Wiley & Sons.
- Semiawan, C. R. (2009). *Kreativitas dan Keberbakatan*. Jakarta: PT Indeks.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sulkifli, Kaharuddin, & Firdaus. (2019). Pemanfaatan Internet Sebagai Media Pembelajaran Tambahan Siswa SMA Yaspib Bontolempangan. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 242–248. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v7i2.2682>
- Sumawardani, W., & Faif Pasani, C. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran SAVI dalam Pembelajaran Matematika untuk Mengembangkan Karakter Mandiri Siswa. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 82–89. <https://doi.org/10.20527/edumat.v1i1.576>
- Sundayana, R. (2018). Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 75–84. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.262>
- Supriani, Y. (2017). Menumbuhkan Kemandirian Belajar Matematika Siswa Berbantuan Quipper School. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematik*, 1(2), 210–220. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v1i2.1248>
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syamsu, Y., & Nurihsan, J. A. (2010). *Landasan Bimbingan & Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Taslim, J. (2013). *Hubungan Antara Kemandirian dan Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Negeri I Kampar Utara*. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Tenriany, A., & Nadjib, M. (2016). Pengenalan Teknologi Internet Melalui Program Mobile Pusat Layanan Internet Kecamatan (MPLIK) Kemkominfo Bagi Siswa Menengah Kejuruan (SMK) di Kabupaten Barru. *Jurnal Komunikasi KAREBA2*, 5(1), 146–158.
- Titu, M. A. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa pada Materi Konsep Masalah Ekonomi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi FE UNY "Profesionalisme Pendidik Dalam Dinamika Kurikulum Pendidikan Di Indonesia Pada Era MEA*, 176–186. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wardhani, R. A. S. K. (2013). Hubungan Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Ajaran 2012-2013. *SOSIALITAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sosiologi-Antropologi*, 1(1), 1–13.

- Yenni, Y., & Simatupang, J. (2019). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran dan Kemandirian Belajar Bagi Anak Tiban Lama. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, 2(1), 7–12.
- Yulianti, Asfiyak, K., & Musthofa, I. (2020). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Malang. *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(3), 66–76.
- Zaharnita, E., Witarsa, & Rosyid, R. (2016). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Informasi Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Tanjungpura. *Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(9), 1–17.