

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin dan Nia. 2019. Tantangan dan Solusi Dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan di Indonesia. Univ. PGRI Palembang.
- Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia. (2013). Konversi Sertifikat Pendidik dan Perluasan Kewenangan Mengajar sesuai Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Brown, Douglas H. (2004). *Language Assessment, Principle and Classroom Practices*. San Francisco: Longman.
- Darmadi, Hamid. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Darnius, Said. (2016). Identifikasi Kesulitan Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013 Dengan Pendekatan Saintifik Di Kelas Tinggi Gugus Mangga Kecamatan Jaya Baru Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar Vol.2 No.4*
- Dimas Abdi Haidar , SittiAliffatul Hasanah , Fajar Surya Hutam . (2017) Analyzing Elementary Teacher’s Understanding Towards Learning Instrument of 2013 Curriculum at SDN Summersari 1, Jember. *Pancaran Pendidikan. FKIP UniversitasJember Vol. 6, No. 2, page 13-22.*
- Ema Rahma, Melati, Yuli Utanto<sup>2</sup>. 2019. Kendala Guru Sekolah Dasar dalam Memahami Kurikulum 2013. *Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang, Semarang, Indonesia IJCETS 4 (1) (2016) : 1-9 Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies.*  
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jktp>
- Farisi, Mohammad Imam. 2018. “AKTUALISASI SIKAP KEAGAMAAN DALAM RANAH SOSIAL (Rekonstruksi Peran IPS Dalam Pengembangan Sikap Keagamaan).” *Paedagogia* 21(1): 97.
- Fauziah, Tati, Tuti Alawiyah, and Ruslan. 2016. “Kendala Guru Dalam Menerapkan Penilaian Autentik Di SD Kabupaten Pidie.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1(1): 147–57.

<https://media.neliti.com/media/publications/188254-ID-kendala-guru-dalam-menerapkan-penilaian.pdf>.

Gunawan, Imam. 2017. "Indonesian Curriculum 2013: Instructional Management, Obstacles Faced by Teachers in Implementation and the Way Forward." 128(Icet): 56–63.

Harsono, 2011, 2001, Etnografi Pendidikan sebagai Desain Penelitian Kualitatif. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Hamid, Abdul. 2017. "Guru Professional." *Guru Profesional* 17(November): 274–85.

Hasan, Said Hamid. 2013. "History Education in Curriculum 2013: A New Approach To Teaching History." *Historia: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah* 14(1): 163.

James P. Spradley. 2007. Metode Etnografi. Yogyakarta: Tiara Wacana, . Edisi II

Kamiludin, Kamiludin, and Maman Suryaman. 2017. "Problematika Pada Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013." *Jurnal Prima Edukasia* 5(1): 58.

Kemendikbud. nomer 23 tahun 2016. Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Khairunnisa, Fitriyadi, Rustati Rahmi. 2013. "Model Aplikasi Pengolah Nilai Raport Kurikulum 2013 SDN Indrasari Martapura." *Progresif* 10: 1057–66.

Lofland dan Lofland dikutip oleh Dr.Lexy J Moleong, Metode Penelitian Kualitatif, bandung : Rosdakarya, 2006

Lynch, Brian K. 1996. Language Program Evaluation. Cambridge: Cambridge University Press

Melati, Ema Rahma, and Yuli Utanto. 2016. "Indonesian Journal of

- Curriculum Kendala Guru Sekolah Dasar Dalam Memahami Kuriku- Lum 2013.” 4(19): 1–9.
- Milles dan Huberman. 1992. *Analisa Data Kualitatif Terjemahan dari Qualitive Data Analisis* Diterbitkan oleh Sage Publications, Inc Penerjemah Tjetjep Rohendi Rohidi. Jakarta: Universitas Indonesia Press
- Moleong, Lexy J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. (2007) *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Penerbit PT Remaja Rosdakarya Offset, Bandung
- Nenzy Ahlung Arniyanto Putri (2013). Sistem informasi pengolahan nilai raport pada siswa smp negeri 1 Yogyakarta berbasis web. *Jurnal Ilmiah DASI* Vol. 14 No. 04 Desember 2013, hlm 38 – 43.
- Nurhadi. 2018. “Manajemen Penilaian Pembelajaran Menggunakan K13” *Al- hayat*, Volume 02, Nomor 01, Juni 2018: 63-78
- Nurhayati, Tanti. 2016. *Problematika guru dalam menguasai tik pada pembelajaran PAI*. UIN Walisongo.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional pendidikan, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2005
- Retnawati, Heri et al. 2017. “Teachers’ Difficulties in Implementing Thematic Teaching and Learning in Elementary Schools.” *New Educational Review* 48(2): 201–12.
- Rosadi, Didi, Tandiyo Rahayu, and Tommy Soenyoto. 2019. “Problems with Curriculum 2013 Implementation in Physical Health Education (PJOK ) of Junior High School in Sub Rayon 05 Gunungjati District Cirebon Regency.” *Journal of Physical Education nad Sport* 8(1): 62–68.
- Setiadi, Hari. 2016. “Pelaksanaan Penilaian Pada Kurikulum 2013.” *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 20(2): 166.

- Sofyan Sauri. Nilai. [Http://file.upi.edu](http://file.upi.edu). hal.1
- Spredley, James P. 2007. *Metode Etnografi*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Subagia, I Wayan, and I G. L. Wiratma. 2016. “Profil Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013.” *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)* 5(1): 39.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pedekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sujanto, B. (2007) *Guru Indonesia dan Perubahan Kurikulum*. Jakarta: CV. Sagung Seto.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Usman, Moh. Uzer. 2002. *Menjadi Guru Profesional*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- UU No.20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*
- Wahidin, unang; Ahmad, Syaefuddin. 2018. “Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam Vol . 07 / No . 1 , Teori-Teori Pendidikan ... Teori-Teori Pendidikan ....” *Jurnal Pendidikan Islam* 07(1): 23–46.
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2008. *Metode Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Dan Dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zaenudin, Kurniawan Fajri, Ahmad Syauqi. 2017. “Rancang Bangun Sistem Informasi Pengolahan Nilai Raport” *Jurnal Explore STMIK Mataram – Volume 7 No 1 Tahun 2017* ISSN: 2087-894 30