

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyoso, W. (2013). *Efektifitas Dampak Penerapan Pendidikan Kebencanaan di Sekolah terhadap Kesiapsiagaan Siswa Menghadapi Bencana Tsunami di Aceh , Indonesia.*
- Amri, A. & Towers, B. (2016). Disaster Risk Reduction education in Indonesia: Challenges and Recommendations for Scaling up. *Natural Hazards and Earth System Sciences Discussions, February, 1–28.*
<https://doi.org/10.5194/nhess-2015-344>
- Anafiah, S. & Rezkita, S. (2013). *Pendidikan Karakter Dalam Komik Gigana (Digital Mitigasi Bencana) Gempa Bumi.*
- Apriyanti, W. (2019). Implementasi Program Mitigasi Bencana Melalui Sekolah Siaga Bencana Di SD Negeri Baluwarti Kotagede Yogyakarta. *Jurnal Kebijakan Pendidikan Vol.8.*
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revi). Rineka Cipta.
- Astuti, S. I., & Sudaryono, S. U. (2010). Peran Sekolah dalam Pembelajaran Mitigasi Bencana. *Jurnal Penanggulangan Bencana, 1*(1), 30–42.
- Bnpb.go.id. (2015, April). *Banjir Semakin Meluas di Klaten.*
- BNPB. (2017). *Definisi dan Jenis Bencana.*
- BNPB. (2018). *Data Informasi Bencana Indonesia.*
- BNPB. (2015). *Kajian Risiko Bencana Jawa Tengah 2016-2020.*
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (Fourth Edi). SAGE Publication Inc.
- Hafida, S. H. N. (2019). Urgensi Pendidikan Kebencanaan Bagi Siswa Sebagai Upaya Mewujudkan Generasi Tangguh Bencana. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, 28*(2), 1–10.
- Indriasari, F. N. (2017). Kesiapsiagaan Komunitas Sekolah Dasar Inklusi dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi di Yogyakarta. *Jurnal Keperawatan Notokusumo, 5*(1), 7–13.
- Johnson, V. A. & Peace, R. (2015). *Improving the Impact and Implementation of*

Disaster Education: Programs for Children Through Theory-Based Evaluation. <https://doi.org/10.1111/risa.12545>

- Kartika, K. & Riski Fadhilah, R. F. (2018). Faktor Yang Mempengaruhi Implementasi Kebijakan Mitigasi Bencana Gempa Di Kecamatan Bandar Baru Kabupaten Pidie Jaya. *An-Nadaa: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 5(2), 77. <https://doi.org/10.31602/ann.v5i2.1654>
- Khasanah, I. (2016). *Kajian pengetahuan, sikap dan tindakan kesiapsiagaan siswa smp dalam menghadapi bencana erupsi gunung merapi di kabupaten magelang.* UNNES.
- Lesmana, C., & Purborini, N. (2019). Kesiapsiagaan Komunitas Sekolah dalam Menghadapi Bencana di Kabupaten Magelang. *Jurnal Teknik Sipil*, 11(1), 15–28.
- Mardiyati, Sofi (2017). Dasi Sigab (Dalang Siswa Siap Siaga Bencana) : Model Pendidikan Kebencanaan Sebagai Ekstrakurikuler berbasis Kearifan Lokal Di Daerah Rawan Bencana Di Indonesia. UNNES : Semarang.
- Noviana, E & Nirmala, S. D. (2019). *Why Do Primary School Students Need Disaster Mitigation Knowledge? (Study Of The Use Of Koase Comics In Primary Schools).* 8(11), 216–221.
- Pribadi, R. (2017). Implementasi Sustainable Development Goals (SDGS) Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Papua. *E-Journal Ilmu Hubungan Internasional*, 917-932.
- Qurrotaini, L. & Nuryanto, N. (2020). Implementasi Pendidikan Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi Dalam Pembelajaran IPS SD. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 37–44.
- Rizaldy, D. (2018). Implementasi Pendidikan Mitigasi Bencana Di Sekolah-sekolah di Indonesia Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Siswa Siap Siaga. *Prosiding PIT ke-5 Riset Kebencanaan IABI Universitas Andalas*, 479-487.
- Sarwidi. (2018). Pendidikan dan pelatihan mitigasi bencana bagi masyarakat dan pemuda karang taruna di desa pagerharjo samigaluh kulonprogo. *Asian Journal of Innovation and Entrepreneurship*, Vol.3.

- Setiawati, R. (2019). Kesiapsiagaan Sekolah Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi Di SMP Negeri Se-Kecamatan Kawunganten Kabupaten Cilacap. UNNES.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabet CV.
- Sugiyono, M. P. P. (2016b). *Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D (cetakan ke-23)*. Alfabeta.
- Suhardjo, D. (2015). Arti Penting Pendidikan Mitigasi Bencana Dalam Mengurangi Resiko Bencana. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2, 174–188. <https://doi.org/10.21831/cp.v0i2.4226>
- Tarsito, S. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Tiwari, R. P. (2014). *Status Of Seismicity In The Northeast Indoa And Earthquake Disaster Mitigation 10(1)*.
- UNDP. (2013). *United Nations Development Programme Indonesia, Annual report 2012/2013*. PT. Aksara Buana.
- Wardani, K. E. (2019). *Implementasi Metode Pembelajaran Geografi Tentang Pendidikan Mitigasi Bencana Di SMA Negeri 1 Sleman*. <https://lib.unnes.ac.id/33353/>
- Zahro, Z. R. & Gunawan, I. (2014). Kajian Evaluatif Kesiapsiagaan Sekolah Menghadapi Bencana. *Seminar Nasional Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang. Sinergitas Keluarga, Sekolah Dan Masyarakat Dalam Penguatan Pendidikan Karakter*, 511–519.