

**ANALISIS KEBERLANJUTAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
PASCA COVID-19 PADA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN
BALIKPAPAN SELATAN**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Diajukan Oleh:
Afita Pradani
A510160218**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Afita Pradani

NIM : A510160218

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Analisis Keberlanjutan Pembelajaran Jarak Jauh Pasca Covid-19 pada Sekolah Dasar di Kecamatan Balikpapan Selatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 02 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Afita Pradani

NIM. A510160218

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS KEBERLANJUTAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH PASCA
COVID-19 PADA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN BALIKPAPAN
SELATAN**

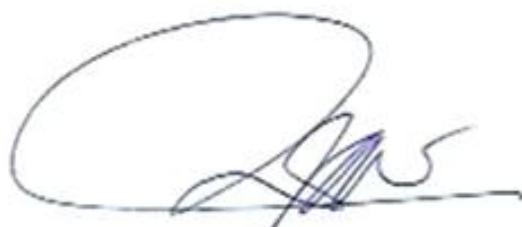
Diajukan Oleh:

Afita Pradani

A510160218

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 02 Februari 2021



(Wahdan Najib Habiby, S.Th.I., M.Pd.)

NIDK. 0621078202

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
ANALISIS KEBERLANJUTAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
PASCA COVID-19 PADA SEKOLAH DASAR
DI KECAMATAN BALIKPAPAN SELATAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

AFITA PRADANI

A510160218

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada Hari Senin, 8 Maret 2021

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Wahdan Najib Habiby, S.Th.I., M.Pd. ()
2. Dr. Yulia Maftuhah Hidayati, S.Pd., M.Pd. ()
3. Rusnilawati, S.Pd., M.Pd. ()

Surakarta, 8 Maret 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang terkasih yang telah memberikan semangat, dukungan serta doa.

1. Teruntuk kedua orang tuaku yang telah memberikan doa dan restunya serta dukungan kepada saya selama saya menjalankan studi.
2. Seluruh keluarga yang memberikan semangat dan doa yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
3. Untuk teman-temanku Putri, bowo, Sukma, Nabila, mba Amy Novalia, Dita, mba Chelsy yang tidak pernah lelah memberikan semangat dan menemani saya dalam keadaan apapun.
4. Untuk teman-temanku Alda, Aldy dan Nanda yang telah memberikan semangat dan tidak bosan mengingatkan saya untuk menyelesaikan skripsi.
5. Teman-teman HMP PGSD, Kelas F angkatan 2016, dan KKN-dik Raja Ampat terima kasih sudah mau berbagi ilmu maupun informasi, serta pengalaman tak terlupakan ketika perkuliahan.

RINGKASAN

Afita Pradani / A510160218. **ANALISIS KEBERLANJUTAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH PASCA COVID-19 PADA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN BALIKPAPAN SELATAN.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari 2021.

Merebaknya kasus covid-19 di Indonesia membuat pendidikan di Indonesia khususnya pada tingkat sekolah dasar menerapkan pembelajaran jarak jauh. Penelitian ini bertujuan mengetahui implementasi pembelajaran jarak jauh selama pandemic, orientasi keberlanjutan pembelajaran jarak jauh, serta kesiapan siswa dan sekolah dalam keberlanjutan penerapan pembelajaran jarak jauh pada sekolah dasar di kecamatan Balikpapan Selatan. Berikut rumusan masalah dari penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana implementasi pembelajaran jarak jauh pada Sekolah Dasar di Kecamatan Balikpapan Selatan selama pandemi? 2) Bagaimana orientasi keberlanjutan pembelajaran jarak jauh pada Sekolah Dasar di Kecamatan Balikpapan Selatan? 3) Bagaimana kesiapan siswa dan sekolah dalam keberlanjutan penerapan pembelajaran jarak jauh?. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode deskriptif analitis. Hasil dari penelitian kualitatif yaitu kecenderungan sekolah dalam keberlanjutan sistem pembelajaran jarak jauh dengan pertimbangan kesiapan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket terbuka, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan 1) Pembelajaran jarak jauh dilaksanakan melalui daring sesuai dengan KD esensial sehingga KD lebih mudah tercapai dalam proses pembelajaran selama pandemi covid-19. 2) 59% Responden tidak tertarik, sedangkan 27% responden menjawab tertarik dan 14% responden menjawab dengan ragu. Responden yang telah menjawab tidak tertarik akan tetap menerapkan pembelajaran sebelum pandemi karena dirasa lebih efektif dibanding pembelajaran jarak jauh (Blanded Learning). 3) hasil penelitian menunjukkan bahwa sekolah dasar dikecamatan balikpapan selatan sebagian besar sudah siap apabila melaksanakan pembelajaran jarak jauh pasca covid-19 akan tetapi sekitar 37% responden menjawab peserta didik belum siap.

Kata kunci: pembelajaran jarak jauh, pandemi, sekolah

SUMMARY

Afita Pradani / A510160218. POST-COVID-19 DISTANCE LEARNING SUSTAINABILITY ANALYSIS IN BASIC SCHOOLS IN KECAMATAN BALIKPAPAN SELATAN. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. January 2021.

The outbreak of the Covid-19 case in Indonesia has made education in Indonesia, especially at the primary school level, implement distance learning. This study aims to determine the implementation of distance learning during the pandemic, the orientation of the continuation of distance learning, and the readiness of students and schools in the continuation of the application of distance learning in primary schools in the South Balikpapan sub-district. The following is the problem formulation of this research, namely: 1) How is the implementation of distance learning in elementary schools in South Balikpapan District during the pandemic? 2) How is the orientation of distance learning sustainability in Elementary Schools in South Balikpapan District? 3) How is the readiness of students and schools in the sustainable application of distance learning? This research uses a qualitative approach, with a descriptive analytical method. The result of qualitative research is the tendency of schools in the sustainability of distance learning systems with consideration of student readiness. The data collection techniques used were open questionnaires, interviews and documentation. The results showed 1) Distance learning was carried out online in accordance with essential KD so that KD was easier to achieve in the learning process during the Covid-19 pandemic. 2) 59% of respondents were not interested, while 27% of respondents answered that they were interested and 14% of respondents answered with doubt. Respondents who have answered that they are not interested will continue to apply pre-pandemic learning because it is considered more effective than distance learning (Blanded Learning). 3) The results showed that most of the primary schools in Balikpapan Selatan sub-district were ready to carry out distance learning after Covid-19, but around 37% of respondents answered that students were not ready.

Key words: distance learning, pandemic, school

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT yang telah mencerahkan rahmat, hidayah serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Keberlanjutan Pembelajaran Jarak Jauh Pasca Covid-19 pada Sekolah Dasar di Kecamatan Balikpapan Selatan.”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, dengan demikian pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M.Teach., selaku ketua program studi PGSD FKIP UMS.
3. Dr. Minsih, S.Ag, M.Pd., selaku pembimbing akademik kelas F PGSD angkatan 2016.
4. Wahdan Najib Habiby, S.Th.I., M.Pd., yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran serta petunjuk selama penulis menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Bapak dan Ibu dosen PGSD FKIP UMS yang telah membagikan ilmu dan pengalamannya.
6. Bapak dan Ibu yang setia mendoakan dan memberikan ketenangan bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik. Kakak dan adik yang selalu memberikan semangat agar tugas akhir ini cepat terselesaikan.
7. Kepada kepala sekolah dan guru sekolah dasar di kecamatan balikpapan selatan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

8. Teman-teman tercinta yang telah menemani perjalan selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna, karena masih terdapat kekurangan dan kelemahan, sehingga penulis ix mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesepurnaan tugas akhir ini. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis berdoa, semoga tugas akhir ini bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
RINGKASAN	vi
SUMMARY	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Penelitian yang Relevan.....	6
B. Landasan Teori.....	13
1. Pembelajaran Jarak Jauh	13
2. Pandemic <i>Covid-19</i>	21
C. Kerangka Berpikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	24
B. Tempat dan waktu penelitian	24
1. Tempat Penelitian	24
2. Waktu Penelitian.....	25
3. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	25

4. Kehadiran Peneliti.....	26
5. Teknik Pengumpulan Data.....	26
6. Teknik Analisis Data.....	29
7. Keabsahan Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Deskripsi Data.....	32
1. Sekolah sasaran.....	32
2. Responden.....	32
B. Hasil Penelitian	33
1. Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh	33
a. Proses Pembelajaran Jarak Jauh selama Pandemi	33
b. Ketercapaian Pembelajaran Jarak Jauh selama Pandemi.....	35
c. Hambatan Pendidik dan Peserta Didik dalam Pembelajaran Jarak Jauh selama Pandemi	36
2. Keberlanjutan Pembelajaran jarak jauh pasca Covid-19	38
a. Pembelajaran Jarak Jauh Pasca Covid-19.....	38
b. Evaluasi Hasil Pembelajaran.....	39
c. Keberlanjutan Pembelajaran Jarak Jauh Pasca Pandemi Covid-19	41
3. Kesiapan Sekolah Dan Peserta Didik Menerapkan Pembelajaran Jarak Jauh Pasca Covid-19	42
a. Kesiapan sekolah	42
b. Kesiapan Peserta Didik	43
c. Hal yang Perlu Disiapkan dalam Pembelajaran Jarak Jauh pasca covid-19	44
C. Pembahasan.....	45
1. Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh	45
2. Orientasi Keberlanjutan Pembelajaran Jarak Jauh.....	48
3. Kesiapan Sekolah dan Peserta didik dalam Keberlanjutan Penerapan Pembelajaran jarak jauh.....	51
D. Keterbatasan Penelitian.....	53
BAB V PENUTUP	54

A.	Kesimpulan.....	54
B.	Implikasi.....	55
C.	Saran	55
	DAFTAR PUSTAKA	56
	LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kasus Covid-19 Balikpapan Mei-November 2020.....	3
Tabel 2. 1 Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian ini.....	12
Tabel 3. 1 Sistematika Waktu Pelaksanaan.....	25
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Angket.....	27
Tabel 3. 3 Indikator dan Pertanyaan wawancara	28
Tabel 4. 1 Nama Sekolah Sasaran.....	32
Tabel 4. 2 Responden berdasarkan Jenis Kelamin.....	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan kerangka berpikir dari penelitian	23
Gambar 4.1 Diagram penggunaan aplikasi pembelajaran.....	34
Gambar 4.2 Ketercapaian KD	35
Gambar 4.3 Diagram ketertarikan PJJ pasca covid-19	38
Gambar 4.4 Diagram pelaksanaan tes diagnostik pasca Covid-19	40
Gambar 4.5 Diagram kesiapan sekolah.....	42
Gambar 4.6 Diagram kesiapan peserta didik	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pertanyaan dalam angket penelitian	59
Lampiran 2. Proses Pembelajaran Jarak Jauh selama Pandemi	60
Lampiran 3. Ketercapaian KD selama Pembelajaran Jarak Jauh.....	62
Lampiran 4. Aplikasi Pembelajaran yang digunakan selama Pandemi	64
Lampiran 5. Hambatan Pendidik selama Pembelajaran Jarak Jauh	66
Lampiran 6. Hambatan Peserta Didik selama Pembelajaran Jarak Jauh	69
Lampiran 7. Pembelajaran Jarak Jauh Pasca Covid-19	72
Lampiran 8. Pendapat Responden Mengenai PJJ Pasca Covid-19	74
Lampiran 9. Kesiapan Sekolah	76
Lampiran 10. Hal yang Perlu Disiapkan Sekolah	78
Lampiran 11. Konsep Pembelajaran Jarak Jauh Pasca Covid-19	80
Lampiran 12. Kesiapan Peserta Didik.....	82
Lampiran 13. Hal yang Perlu Disiapkan Pendidik dan Peserta Didik	84
Lampiran 14. Cara Mencapai KD selama Masa Pandemi	86
Lampiran 15. Ketertarikan Responden Melanjutkan PJJ Pasca Covid-19.....	88
Lampiran 16. Evaluasi Hasil Pembelajaran	90
Lampiran 17. Keberlanjutan Tes Diagnostik	92
Lampiran 18. Keberlanjutan jika Tidak Melanjutkan PJJ.....	92