

**METODE PEMBINAAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI MTs MUHAMMADIYAH 07 KLEGO BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

Disusun guna memenuhi tugas dan syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan
Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Disusun Oleh:

Vironika Kumalasari

NIM : G000170164

NIRM : 17/X/02.2.1/1929

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

**METODE PEMBINAAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI MTs MUHAMMADIYAH 07 KLEGO BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

Disusun guna memenuhi tugas dan syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan
Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Disusun Oleh:

Vironika Kumalasari

NIM : G000170164

NIRM : 17/X/02.2.1/1929

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	Vironika Kumalasari
NIM	G000170164
NIRM	17/X/02.2.1/1929
Fakultas	Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	METODE PEMBINAAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 07 KLEGO TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Surakarta, 11 Juni 2021

Menyetujui,

Pembimbing



Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I

NIDN. 0613108801

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 11 Juni 2021

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta

Assalamualaikum wr.wb

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul :

METODE PEMBINAAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA MASA PANDEMI COVID
19 DI MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 07KLEGO TAHUN
PELAJARAN 2020/2021

Yang ditulis oleh :

Nama : Vironika Kumalasari

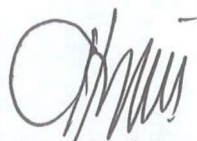
NIM/NIRM : G000170164/ 17/X/02.2.1/1929

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing



Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I

NIDN. 0613108801

PENGESAHAN

Skripsi berjudul METODE PEMBINAAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA MASA
PANDEMI COVID 19 DI MADRASAH TSANAWIYAH
MUHAMMADIYAH 07 KLEGO BOYOLALI TAHUN
PELAJARAN 2020/2021

Penyusun : Vironika Kumalasari

NIM : G000170164

NIRM : 17/X/02.2.1/1929

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 23 Juni 2021

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.)

Surakarta, 4 Agustus 2021

Dekan FAI



(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag)

NIDN. 0605096402

Penguji I

(Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I)

NIDN: 0613108801

Penguji II

(Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag)

NIDN: 0625055901

Penguji III

(Dr. Ari Anshori, M.Ag)

NIDN: 0631035401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vironika Kumalasari
NIM : G000170164
NIRM : 17/X/02.2.1/1929
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 11 Juni 2021

Hormat Saya



Vironika Kumalasari

NIM. G000170164

MOTTO

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

“Dan sesungguhnya engkau benar-benar berbudi pekerti yang luhur”

(Q.S Al-Qalam ayat 4)¹

¹ Al-Qur'an dan Terjemahan Al-Hikmah, (Bandung: Diponegoro, 2014), 564

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah SWT kita memuji-Nya, dan meminta pertolongan, pengampunan serta petunjuk kepada-Nya. Kita berlindung kepada Allah dari kejahatan diri kita dan keburukan amal kita. Barang siapa mendapat dari petunjuk Allah, maka tidak akan ada yang menyesatkannya dan barang siapa yang sesat maka tidak ada pemberi petunjuk baginya. Karya ilmiah ini, penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, yang selalu memotivasi saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Dan juga saya berterimakasih atas doa yang selalu dipanjatkan untuk saya sejak dalam kandungan sampai nanti seterusnya, saya sangat bersyukur.
2. Untuk mas dan mbak saya, yang selalu mendukung dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada keluarga besar saya, mbah, tante, om, budhe, pakhde, sepupu, yang selalu menunggu dan menanyakan kapan karya ilmiah ini selesai.
4. Kepada sahabat saya yang sangat saya dicintai, yang selalu mendukung segala keputusan saya, tidak memojokan saya dalam berbagai situasi, selalu merasakan apa yang saya rasakan, yang selalu menjadi tempat kabur saat dihadapkan situasi yang rumit yaitu Sandra Devi Anggela dan Mona Lusiana
5. Kepada teman seperjuangan yang beda fakultas yang selalu memberi semangat, dan dukungan yaitu Salsabilla Fitri Sarah dan Rofiah Nurush.
6. Kepada Mas Putra yang telah memberikan semangat serta memotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada teman-teman PAI, Fajar Istiqomah, Arisma Dwi, Trisna Dwi, Fitri Banu, Dika Putri, Tama Alfathona dan juga teman-teman PAI angkatan 2017.
8. Dan untuk semua yang mendoakan dan memberi dukungan terimakasih banyak

ABSTRAK

Semakin hari semakin terlihat buruknya karakter anak zaman sekarang yang terpengaruhi oleh dampak lingkungan, kemajuan teknologi, serta kurangnya peran orang tua dalam menumbuhkan karakter anak yang baik. Dan juga disebabkan kurangnya pengetahuan dan penghayatan mereka dalam agama yang didapatkan di sekolah. Maka pendidikan karakter sangatlah penting diterapkan meskipun saat ini dalam masa pandemi *Covid-19*. MTs Muhammadiyah 07 Klego Boyolali merupakan sekolah Islami yang menerapkan program pendidikan karakter sejak pertama kali didirikan. MTs Muhammadiyah 07 Klego Boyolali dalam masa pandemi *covid-19* ini juga tetap menerapkan pembinaan pendidikan karakter kepada siswanya melalui daring dengan beberapa metode yang dilakukan oleh sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan pelaksanaan metode pembinaan pendidikan karakter pada masa pandemi *Covid-19* di Mts Muhammadiyah 07 Klego Boyolali, (2) Mendeskripsikan kendala dalam menerapkan metode pembinaan pendidikan karakter pada masa pandemi *Covid-19* di Mts Muhammadiyah 07 Klego Boyolali.

Penelitian bersifat kualitatif, dengan mengambil tempat dan subjek penelitian di MTs Muhammadiyah 07 Klego Boyolali. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dilakukan dengan tiga acara reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data. Untuk memastikan keabsahan data yang diperoleh, hal ini dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Berdasarkan analisis data yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa metode pembinaan Pendidikan karakter pada masa pandemi *covid-19* di MTs Muhammadiyah 07 Klego Boyolali yaitu dengan menggunakan metode pembiasaan. Yaitu dengan menggunakan buku kegiatan/buku komunikasi yang diberikan kepada siswa untuk memantau kegiatan siswa di rumah seperti pembiasaan-pembiasaan karakter yang biasanya dilakukan siswa di sekolah. Buku komunikasi ini terdiri dari dua kegiatan yaitu kegiatan di rumah dan kegiatan di sekolah. Dalam melaksanakan program metode pembinaan pendidikan karakter di sekolah, MTs Muhammadiyah 07 Klego Boyolali mempunyai tujuan agar mempermudah proses pembentukan penyempurnaan karakter siswa secara terus menerus serta melatih kemampuan diri demi terwujudnya karakter siswa yang lebih baik. Untuk mengevaluasi hasil program pembinaan Pendidikan karakter di sekolah saat pandemi *covid-19* yaitu menggunakan cara home visit. Home visit ini dilakukan jika siswa mengalami masalah internal keluarga, masalah perilaku di Madrasah, dan masalah terkait pembelajaran berupa kehadiran di Madrasah. Kendala dalam Menerapkan Metode Pembinaan Pendidikan Karakter Pada Masa Pandemi *Covid-19* di MTs Muhammadiyah 07 Klego Boyolali yaitu ada pada faktor internal dan eksternal. Faktor internal kendalanya berupa Keterbatasan fasilitas siswa (seperti Hp, Kuota, dan Jaringan). Kendala dari faktor eksternal yaitu (1) Kurangnya kekompakan guru, (2) Kurangnya fasilitas sekolah, (3) Sekolah tidak bisa memantau langsung proses pembinaan karakter/ kendala jarak, (4) Orang tua sibuk bekerja, (5) Orang tua kurang maksimal dalam mengawasi anak, (6) Orang tua bersikap acuh terhadap program/perilaku anak di sekolah, (7) Pengaruh lingkungan masyarakat yang kurang baik.

Kata kunci : Metode, Pembinaan, Pendidikan Karakter

ABSTRACT

It is increasingly seen that the character of today's children is getting worse and worse due to environmental impacts, technological advances, and the lack of parental roles in cultivating good children's character. And also due to their lack of knowledge and appreciation in religion that is obtained at school. So character education is very important to be implemented even though at this time during the Covid-19 pandemic. MTs Muhammadiyah 07 Klego Boyolali is an Islamic school that has implemented a character education program since it was first established. MTs Muhammadiyah 07 Klego Boyolali during the covid-19 pandemic also continues to apply character education development to its students online with several methods carried out by the school. This study aims to (1) describe the implementation of the method of character education development during the Covid-19 pandemic at Mts Muhammadiyah 07 Klego Boyolali, (2) describe the obstacles in applying the method of character education development during the Covid-19 pandemic at Mts Muhammadiyah 07 Klego Boyolali.

The research is qualitative, taking the place and subject of the research at MTs Muhammadiyah 07 Klego Boyolali. Data collection was done by interview, observation and documentation. Meanwhile, data analysis was carried out with three data reduction events, data display, and conclusion drawing or data verification. To ensure the validity of the data obtained, this is done by triangulation of sources and triangulation of techniques.

Based on the data analysis carried out, it can be concluded that the method of character education development during the covid-19 pandemic at MTs Muhammadiyah 07 Klego Boyolali is by using the habituation method. That is by using activity books/communication books given to students to monitor student activities at home such as character habits that students usually do at school. This communication book consists of two activities, namely activities at home and activities at school. In implementing the program of character education development methods in schools, MTs Muhammadiyah 07 Klego Boyolali has the aim of facilitating the process of continuously improving the character of students and training themselves for the realization of better student character. To evaluate the results of the character education development program in schools during the COVID-19 pandemic, using the home visit method. This home visit is carried out if students experience internal family problems, behavior problems in Madrasas, and problems related to learning in the form of attendance at Madrasas. Obstacles in Applying Character Education Guidance Methods During the Covid-19 Pandemic Period at MTs Muhammadiyah 07 Klego Boyolali are internal and external factors. Internal factors are the constraints in the form of limited student facilities (such as cellphones, quotas, and networks). Constraints from external factors are (1) Lack of teacher cohesiveness, (2) Lack of school facilities, (3) Schools cannot directly monitor the process of character building/distance constraints, (4) Parents are busy working, (5) Parents are less than optimal in supervise children, (6) parents are indifferent to the program/behavior of children at school, (7) the influence of the community environment is not good.

Keywords: Method, Coaching, Character Education

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ أَنْفُسِنَا شُرُورٍ وَمِنْ سَيِّئَاتٍ أَعْمَلِنَا،
مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ مُضِلًّا فَلَا لَهُ وَمَنْ لِيُضِلِّ هَادِيًّا فَلَا لَهُ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا
عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Segala puji bagi Allah tabaraka wata'ala atas yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Metode Pembinaan Pendidikan Karakter pada Masa Pandemi *Covid-19* di MTs Muhammadiyah 07 Klego Boyolali Tahun Pelajaran 2020/2021”. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari kegelapan ke jalan yang penuh dengan cahaya ilmu dan tauhid.

Semakin hari semakin terlihat buruknya karakter anak zaman sekarang yang terpengaruhi oleh dampak lingkungan, kemajuan teknologi, serta kurangnya peran orang tua dalam menumbuhkan karakter anak yang baik. Dan juga disebabkan kurangnya pengetahuan dan penghayatan mereka dalam agama yang didapatkan di sekolah. Maka pendidikan karakter sangatlah penting diterapkan meskipun saat ini dalam masa pandemi *Covid-19*. MTs Muhammadiyah 07 Klego Boyolali mengadakan program pembinaan pendidikan karakter pada masa pandemi *Covid-19* ini dengan menggunakan buku kegiatan/buku komunikasi. buku ini diberikan sekolah kepada peserta didik untuk memantau kegiatan mereka di rumah seperti pembiasaan-pembiasaan karakter yang biasanya dilakukan di sekolah sebelum adanya pandemi *Covid-19*. Buku komunikasi ini terdiri dari dua kegiatan yaitu kegiatan di rumah dan kegiatan di sekolah. Kegiatan di rumah meliputi Sholat berjama'ah, hafalan Al- Qur'an, Hafalan Hadis, membaca buku, membaca materi sekolah, mengerjakan PR, Infaq, membantu orang tua, Sholat berjamaah 5 waktu, sholat Rawatib, Sholat lail, puasa Sunnah, olahraga, sosial, adab, dan kemandirian. Sedangkan untuk kegiatan di sekolah itu meliputi pembiasaan (tahfid, sholat

dhuha, sholat dzuhur, sholat Asar, Sholat rawatib, hafalan hadis dan do'a, dan etika), Materi IMTAQ, Materi IPTEK, Ekstrakurikuler (Enterpreanur, Tapak Suci, Hizbul Wathan), dan lain-lain (Pendalaman materi, Infaq).

Penulis menyadari bahwa penulisan tugas akhir ini (skripsi) tidak akan dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak terkait, maka dengan ini izinkan saya sebagai penulis mengucapkan terima kasih kepada :

- a. Dr. Mohammad Ali, S.Ag., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui skripsi ini.
- b. Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- c. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis dalam mencari sumber rujukan.
- d. Kepada Bapak Kholil, S. Ag selaku kepala MTs Muhammadiyah 07 Klego beserta guru, karyawan, serta peserta didik yang telah mengizinkan dan membantu dalam pengumpulan data penelitian.

Semoga Allah tabaraka wata'ala selalu merahmati dan mencatat kebaikan kita semua sebagai amal sholih. *Aamiin yaa Mujibbas sa'iliin*. Tak ada gading yang tak retak. Begitupun dalam penulisan skripsi ini tentu masih banyak kekurangan yang akan pembaca temukan. Oleh karena itu dengan penuh kesadaran penulis meminta maaf atas segala kesalahan baik yang disengaja maupun diluar kesengajaan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada penulis, sekolah terkait maupun para pembaca, *Syukron 'ala ihtimamikum*.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, 11 Juni 2021

Penulis

Vironika Kumalasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I:PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Metode penelitian.....	8
1. Jenis Penelitian.....	8
2. Tempat dan Subjek Penelitian.....	9
3. Teknik pengumpulan Data.....	10
4. Teknik Analisis Data.....	12
5. Uji Keabsahan Data.....	14
BAB II : KAJIAN TEORI.....	17
A. Tinjauan Pustaka.....	17
B. Tinjauan Teoritik.....	23
1. Pengertian Metode.....	23
2. Pengertian Pembinaan.....	25
3. Pendidikan Karakter.....	26
BAB III : DESKRIPSI DATA.....	60
A. Gambaran Umum MTs Muhammadiyah 07 Klego.....	60

1. Sejarah Sekolah	60
2. Identitas Sekolah	60
3. Letak Geografis	62
4. Visi, Misi dan Tujuan	62
5. Kurikulum Pendidikan	64
6. Struktur Organisasi	65
7. Data Guru dan Karyawan	66
8. Data Siswa	68
9. Data Sarana dan Prasarana	68
B. Metode Pembinaan Pendidikan Karakter pada Masa Pandemi Covid-19 di MTs Muhammadiyah 07 Klego Boyolali	72
C. Kendala dalam Menerapkan Metode Pembinaan Pendidikan Karakter pada Masa Pandemi Covid-19 di MTs Muhammadiyah 07 Klego	79
BAB IV : ANALISIS DATA	83
A. Metode Pembinaan Pendidikan Karakter Pada Masa Pandemi Covid-19 Di MTs Muhammadiyah 07 Klego	83
B. Kendala dalam Menerapkan Metode Pembinaan Pendidikan Karakter Pada Masa Pandemic Covid-19 di MTs Muhammadiyah 07 Klego	89
BAB V : PENUTUP	95
A. SIMPULAN	95
B. SARAN	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	101
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	113

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Nilai dan deskripsi nilai Pendidikan karakter bangsa.....	38
Tabel 2	Karakter dalam Al Quran dan Hadits	44
Tabel 3	Identitas Sekolah	60
Tabel 4	Struktur Organisasi MTs Muhammadiyah 07 Klego.....	65
Tabel 5	Data Guru dan Karyawan	66
Tabel 6	Data Siswa Siswa MTs Muhammadiyah 07 Klego Boyolali.....	68
Tabel 7	Sarana dan Prasarana MTs Muhammadiyah 07 Klego Boyolali.....	68
Table 8	Daftar Sarana pada Semester Ganjil Tahun Ajaran 2020-2021.....	69
Tabel 9	Daftar Ruangan pada Semester Ganjil Tahun Ajaran 2020-2021.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Wawancara.....	101
Lampiran 2	Foto Kegiatan Observasi.....	106
Lampiran 3	Surat Permohonan Riset.....	111
Lampiran 4	Keterangan Riset dari Sekolah.....	112
Lampiran 5	Daftar Riwayat Hidup.....	113
Lampiran 6	Berita Acara Konsultasi Skripsi.....	114