

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Khoirudin, Rina Dwi Setyawati, & Farida Nursyahida. (2017). Profil Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berkemampuan Matematis Rendah Dalam Menyelesaikan Soal Berbentuk PISA. *Pendidikan Matematika Universitas PGRI Semarang*, 8(2), 2579-7646.
- Aini, Ni (2013). Meningkatkan Literasi Matematika Siswa through Pendekatan Keterampilan Proses. Bandung: UPI BNSP, (2006). *Standart Isi:Standart Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMP/MTs*. Jakarta Julaiha, E.
- Anisah, Zulkardi, & Darmawijoyo. Pengembangan Soal Matematika Model PISA Pada Konten Quantity Untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama.
- Anni Malihatul Hawa & Lisa Virdinarti Putra. PISA Untuk Siswa Indonesia. *Universitas Ngudi Waluyo*.
Bandung: UPI BNSP. (2006). Standart Kompetensi Dan Kometensi Dasar SMP / MTs. Jakarta Julaiha, E. (2011). *Program Tipe Pengembangan Soal Matematika Internasional Student Assesment*.
- Dian Ermawati. (2017). Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata 1 pada Jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Dina Octaria. (2015). Soal Matematika PISA Menggunakan Konteks Budaya Ogan Ilir Tingkat Sekolah Menengah Pertama. *Dosen Pendidikan Matematika Universitas PGRI Palembang*.
- Edo, S., Ilma , R., & Hartono, Y. (2013). Investigating Secondary School Student's Difficulties in Modeling Problem PISAA-Model Level 5 amd

6. *Indo MS Journal on Mathematic Education (Indo MS-JME)*, 4 (1), 41-58.
- Efriani, A., Hapizah & Putri, R. (2019). Sailing Contextln PISA – Like Mathematics Problem. *Journal on Mathematic Education*, 10(2), 265-276.
- Eka Fitri Puspa Sari. Pengembangan Soal Matematika Model PISA Untuk Mengetahui Argumentasi Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Pend.Matematika Univ. PGRI Palaembang*.
- Enika Wulandari & Raekha Azka. (2018). Menyambut PISA 2018: Pengembangan Literasi Matematika Untuk Mendukung Kecakapan Abad 21. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Irma Purnamasari & Wahyu Setiawan. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika (KAM). *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 207-215.
- Johar, R. (2012). Domain soal PISA untuk literasi matematika. *Jurnal Peluang*, 1(1), 33-35.
- Kamaliyah, Zulkardi, & Darmawijoyo. (2013). Menyelesaikan Soal Matematika Model PISA level 4. *JPM IAIN Antasari*, 1(1), 1-8.
- Kartika Yuni Purwanti, Lisa Virdinarti Putra, & Anni Malihatul Hawa. (2018). Literasi Informasi untuk Meningkatkan Keterampilan Pencarian Informasi Ilmiah Siswa SMA. *International Journal of Community Service Learning*, 2(4), 237-241.
- Khodijah Habibatul Izzah & Mira Azizah. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(2), 2621-8984.

- Mahdiansyah & Rahmawati. (2014). Literasi Matematika Siswa Pendidikan Menengah: Analisis Menggunakan Desain Tes Internasional dengan Koonteks Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20(4).
- Mulia Putra & Rita Novita. (2014). Pemecahan Masalah Matematika Tipe PISA Pada Siswa Sekolah Menengah Dengan Konten Hubungan Dan Perubahan. *Jurnal MAJU (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 1(1), 37-46.
- Ninik Charmila, Zulkardi, & Darmawijoyo. (2016). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Menggunakan Konteks Jambi. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 198-207.
- Novia Nuraini. (2017), Analisis Soal Model PISA Dalam Buku Siswa Matematika Kelas VII SMP/MTs Semester I. *Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- OECD. (2013). *PISA 2012 Assessment and Analytical Fraamework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing
- Rahmah Johar. (2012). Domain Soal PISA untuk Literasi Matematika. *Jurnal Peluang*, 1(1), 2302-5158.
- Risma Astutiani, Isnarto & Isti Hidayah. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.
- Sri, I., dkk. (2013). Inveestigating Secondary School Student's Difficulties in Modeling Problems PISA-Model Level 5 and 6. *IndoMS. J.M.E.* 4(1). 41-58.
- Stacey, K. (2011). The PISA View of Mathematical Literacy I Indonesia. *IndoMS J.M.E.* 2(2), 95-126.
- Sugiyono. (2016). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Suryaningrum. (2018). Analisis Kemampuan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe PISA (*Programme For Internationa Student Assessment*) Di SMA Negeri 1 Tayu Pada Tahun Pelajaran 2017/2018. UIN Walisongo Semarang.
- Wardhani, S. & Rumiati. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Wardono. (2012). Literasi Matematika Siswa SMP, *Jurnal Peluang*. 1(1), 2302-5158.
- Wijaya, A. (2016). Student Information Literacy: A Perspective from Mathematical Literacy. *Journal on Methematic Education*, 7(2), 73-82.
- Zulkardi. (2002). Developing a Learning Envorinment on Realistic Education for Indonesian Student's Teacher's. Thesis University of Twente Enschede: Printpartners Ipskamp.
- Zulva Munayati, Zulkardi, & Budi Santoso. (2013). Kajian Soal Buku Teks Matematika Kelas X Kurikulum 2013 Menggunakan Framework PISA.