

DAFTAR PUSTAKA

- Aryani. 2017. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar dalam Mengikuti Mata Pelajaran Pembuatan Pola Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Tempel. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Belajar Kelompok diakses dari <https://steemit.com> pada hari Sabtu, Pukul 19.00 WIB
- Burton. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran (Ahmad Susanto)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Djunaedy. 2020. Penerapan Pembelajaran Online dengan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa Kelas XI MM 3 SMKN 5 Malang. IKIP Jember. *Skripsi*.
- Fatimah. 2014. Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pemecahan Masalah Melalui Problem Based Learning. Universitas Negeri Yogyakarta. *Skripsi*.
- Faturrohman. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hadi. 2013. Keefektifan Kelompok Belajar Siswa Berdasarkan Sosiometri dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika di SMP. Universitas Lambung Mangkurat. *Skripsi*.
- Hamalik. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hardiani dan Puspita. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia (Group Relasi Inti Media).
- Ibrahim. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press.
- Juhari. 2020. Implementation of Problem Based Learning Model with Problem Posing-Solving Approach in Mathematics Learning during Covid-19 Pandemic. Universitas Negeri Makasar. *Skripsi*.
- Juliawan. 2020. Analisis Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. Universitas Mahadewa Indonesia Denpasar. *Skripsi*.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. Diakses dari <https://kbbi.web.id/prestasi-belajar.htm> pada hari Rabu 22 Juli 2020 Pukul 10:45 WIB.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. Diakses dari <https://kbbi.web.id/ekonomi> pada hari Sabtu 27 Februari 2021 Pukul 13:20 WIB.
- Kemendikbud Surat Edaran No. 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19.
- Kuniasih dan Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena

- Maskur. 2020. The Effectiveness of Problem Based Learning and Aptitude Treatment Interaction in Improving Mathematical Creative Thinking Skills on Curriculum 2013. *European Journal of Educational Research*. *Skripsi*.
- Materi Pelajaran Ekonomi. Diakses dari <https://www.scribd.com/doc/208687391/> pada hari Minggu 28 Februari 2021 Pukul 9.32 WIB.
- Miles dan Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: UIP.
- Moeloeng. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyadi. 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Bantul, Yogyakarta: Nuha Litera.
- Prayitno. 2012. *Psikologi Pendidikan (Sebuah Orientasi Baru)*. Ciputat: Gaung Persada Press.
- Purba. 2020. The Effect Of Problem Based Learning Model On Students Creative Thinking Ability In Online Learning During The COVID-19 Pandemic. Universitas Negeri Medan. *Skripsi*.
- Ratumanan. 2002. *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar, Metode dan Teknik*. Bandung: Tarsito.
- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Itu Perlu Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Ghalia.
- Sanjaya. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sholihah. 2010. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Partisipasi dan Keaktifan Berdiskusi Siswa dalam Pembelajaran Biologi Kelas VII SMP Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2008/2009. Universitas Negeri Surakarta. *Skripsi*.
- Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum. 2014. *Strategi Pembelajaran dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susanto. 2020. Efektifitas *Small Group Discussion* Dengan Model *Problem Based Learning* Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. STKIP Modern Ngawi. *Skripsi*.

- Sutama. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, PTK, Mix Method, R&D*. Sukoharjo: CV. Jasmine.
- Trianto. 2011. *Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-undang No. 20 tahun 2003 pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Utomo. dkk. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. Universitas Jember. *Skripsi*.
- Yusuf. 2017. *Assesmen dan Evaluasi Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.