

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, L. (2018). Intervensi Psikologi Islam Model Konseling Kelompok dengan Teknik Self-Management *Tazkiyatun nafsi. Jurnal Psikologi Islam* , Vol.02 (No.01), 75-86.
- Alamri, N. (2015). Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self management* untuk Mengurangi Perilaku Terlambat Masuk Sekolah (Studi pada Siswa Kelas X SMA 1 Gebog Th. 2014/2015). *Jurnal Konseling Gusjigang* , Vol. 01 (No. 01), 1-11.
- Alexander Unger, C. B. (2016). The Revising of the Tangney Self control scale for chinese students. *Journal Institut of Psychology* , Vol. 02 (No. 08), 1338–1343.
- Alfaiz, Yandri, H., Kadaf, A., Mulyani, R. R., Nofrita, & Juliawati, d. D. (2019). Pendekatan Tazkiyatun An-Nafs untuk membantu mengurangi emosi negatif klien. *Counsellia* , Vol. 09 (No. 01), 65-78.
- Azwar. (2015). *Validitas dan reliabilitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bulla, A. J., & Frieder, a. J. (2017). Self-management as a class-wide intervention: An evaluation of the “Self & Match” system embedded within a dependent group contingency. *Psychol Schs* , Vol. 10 (No. 03), 305-322.
- Busacca, M. L., Anderson, A., & Moore, a. D. (2015). Self-Management for Primary School Students Demonstrating Problem Behavior in Regular Classrooms: Evidence Review of Single-Case Design Research. *Journal Behav Educ* , Vol. 04 (No. 02), 373-401.
- Carlson, N. (1994). *Psychology of Behavior*. Usa: Alin and Bacon.
- Carmies, L. (2009). *Interviewing for helper skill and cognitif behavior intervention*. Jakarta: Publishing compani.
- D.E Papalia, R. F. (2008). *Human development (9th ed.)*. USA: McGraw Hill.
- Fakhri, N. (2017). Perbedaan Tingkat Berfikir Contrual terhadap Kontrol Diri pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling* , Vol. 03 (No. 02), Hal. 37-40.
- Ghazali, M. B. (2001). *Konsep ilmu menurut al-Ghazali suatu tinjauan psikologi pedagogik*. Jakarta : Pedoman Ilmu Jaya.
- Ghofar, A., Abubakar, U., & Azhar, a. M. (2018). *Tazkiyatun nafsi As A Strength Base Of Teacher Personality Competency. International Journal of Islamic Studies and Humanities* , Vol. 01 (No. 02), 128-140.
- Ghozali, A. (2001). *Ihya' ulumuddin*. Semarang: CV As Syifa.
- Ghufron, M. N. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.

- Gunawan, L. N. (2017). Hubungan Antara Kontrol Diri dan Penyesuaian Diri dengan Kedisiplinan Siswa MTS Sulaiman Yasin Samarinda. *Jurnal Psikoborneo* , Vol. 05 (No. 01), Hal. 104-117.
- Hadi, S. (2004). *Statistika Jilid 1*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Hurlock, E. (1997). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Isnaini, F. (2015). Strategi *Self management* untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar. *Jurnal Penelitian Humaniora* , Vol. 16 (No. 02), 33-42.
- Kartono, K. (2004). *Hygiene Mental*. Bandung: Mandar Maju.
- Kaygusuz, C. O. (2016). An Analysis of University Students' Levels of Self-control According to Their Ego States. (64), 197-212.
- Kazdin. (2004). *Psikologi Sosial*. Jakarta : Erlangga.
- Khoir, A. M. (2019). Kontrol Diri dengan Tingkat Agresivitas Remaja yang Memiliki Orangtua TNI atau POLRI. *ejournal UMM* , Vol 7 No 2, 202-213.
- Komalasari, G. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT Indeks.
- Lazarus, R. (1991). *Pettern Adjustmen*. Tokyo: Kogakusha.
- Lee, B. M. (2017). How reliable are the effect sof self-control training?:Are-examination usings elf-report andphysical measures. *Journal Interdisciplinary Social Psychology Ph.D* , Vol. 06 (No. 02), 1-14.
- M. R.Gottfredson & Hirschi, T. (2004). *A General Theory of Crime*. Stand ford (CA): Stanford University Press.
- Markus, K. B. (2017). The Effects of Self-Control Training. *vol.14*, 1-14.
- Mason, C. M., & Unsworth, a. K. (2016). Self-concordance strategies as a necessary condition for self-management. *Journal of Occupational and Organizational Psychology* , Vol. 08 (No.09), 711-733.
- Miltenberger, R. (2001). *Behavior Modification (Principles and Procedures)*.
- Mirsanti, N. (2020). Kontrol Diri pada Remaja Penghafal Al-qur'an di Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Boarding School (MBS) 2 Yogyakarta. *Vol. 17* (No. 01), 87-100.
- Moleong, L. (2009). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdarya.
- Monsks. (2006). *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. yogyakarta: UGM Press.

- Nafeesa. (2017). Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku Menyontek pada Siswa YP Mts. Al-Azhar Medan. *Jurnal Diversita* , Vol. 03 (No. 01), 57-66.
- Olga Stavrova, T. P. (2018). Finding meaning in self-control: The effect of selfcontrol on the perception of meaning in life. *Department of Social Psychology, Tilburg University* , Vol. 10 (No. 02), Hal. 1-18.
- Papalia. (2007). *Human Development (10th Edition)*. .: New York: McGraw Hill.
- Prijosaksono, d. (2003). *Tujuan Self-Management (Control Life)*. Jakarta: Gramedia.
- Rifa, H. (2009). *psikologi pegasuhan anak*. Malang: UIN malang press.
- Romadhon, Wahyudi, I., & Rohyati, d. E. (2019). Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Perilaku Melanggar Peraturan pada Santri Pondok Pesantren X di Kabupaten Sleman. *Jurnal Psikologi* , Vol.15 (No.01), 27-33.
- Santrock, J. (2011). *Life Span Development (Perkembangan Masa Hidup) Jilid 2 Edisi ke lima*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. (2007). *Psikologi Pendidikan (edisi Kedua)*. jakarta: kencana.
- Sarwono. (2010). *Pengantar Psikologi Umum* . Jakarta: Bulan Bintang.
- Sentana, M. A., & Kumala, I. D. (2017). Agresivitas dan Kontrol Diri pada Remaja di Banda Aceh. *Jurnal Sains Psikologi* , Vol. 06 (No. 02), Hal 51-55.
- Sihombing, W. (2016). Implementasi Teknik kontrol diri dan teknik *self managemen* dalam meningkatkan keberfungsian pada klien "DN" penyalahgunaan NAPSA. *Jurnal ilmiah* , vol.15 No.1, 1-15.
- Singgih, D. (1988). *Psikologi Remaja*. Jakarta : Gunung Mulia.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Theda, R. A. (2018). The Relationships of Self Control and Neorticsme Personality Tendency to Unhealthy Credit Card Usage of Career Woman. *Vol.7*, 11-18.
- Ulfa, D., Eddy, M., & Sugiyo, d. (2015). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar dengan Layanan Konseling Individu Tekhnik *Self management*. *Journal Guidance* , Vol. 04 (No. 02), 56-64.
- Wong, L., Fan, C., Tao, T., & Gao, a. W. (2016). Age and Gendor Diffences in Self Control and Its Intergenerational Transmission. *Vol. 16* (No. 02), 274-280.
- Yang, Y., Ma, X., & Ma, a. X. (2018). Time perspective, optimistic bias, and self-control among different statuses of university smokers in China: a crosssectional study. *Vol. 23* (No. 08), Hal.1054-1059.

Zahidah, I. (2015). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Self-Management Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA N 1 Karangreja Kabupaten Perbalingga. *Vo.13 No.1*, 1-10.

Zawahreh, A. B. (2017). Self-control and its Relationship with the Internet Addiction among a Sample of Najran University Students. *Vol.6 No.2*, 168-174.