BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penilitian yang sudah peneliti lakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Program yang dilakukan pondok pesantren mahasiswa internasional KH. Mas Mansyur dalam meningkatkan pendidikan karakter melalui tiga aspek. Pertama aspek *kognitif* mencangkup tahsin, aqidah akhlak, *english conversation, qur'an* hadist, bahasa Inggris, bahasa Arab, dakwah & *public speaking*, *enterpreneurship.* Kedua aspek *afektif* mencangkup pergantian kamar, outbond, *akhirussanah*, salat berjamaah. Ketiga aspek *psikomotorik* mencangkup IMM, ISO, Konsulat, IKA Pesma, *Volunteer,* Duta Pesma, Kating Klub
2. Implementasi dari pendidkan karakter di pondok pesantren mahasiswa internasional KH. Mas Mansyur meliputi:
   a. Kegiatan *kognitif* mencangkup *pertama*, *tahsin* dilaksankan pada hari senin dan rabu dengan penerapan membenarkan bacaan al-qur'an dan hafalan juz 30. *Kedua*, aqidah akhlak dilaksankan disemua pembelajaran dan dalam kuliah umum. *Ketiga*, *english conversationn* dilaksankan pada hari selasa pagi dan kamis pagi dengan peserta seluruh mahasantri. *Keempat*, qur'an hadist memiliki sistem minggu pertama pengenalan dan minggu berikutnya menyetorkan hadist. *Kelima, tahfid* tidaklah wajib, tapi

b. yang mengikuti tahfid maka tidak mengikuti tahsin diwaktu yang bersamaan. *Keenam,* bahasa Inggris dilakukan pada hari selasa malam dan tidaklah wajib bagi mahasanti. *Ketujuh,* bahasa Arab dilaksanakan pada hari jum'at dengan diampu oleh mahasantri senior yang dapat berbahasa arab sesuai kaidahnya. *Kedelapan*, dakwah dilakukan setiap 6 bulan sekali khusus putra, sedangkan *public speaking* dilakukan pada hari sabtu pagi dibloknya masing-masing. *Kesembilan, enterpreneurship* dilaksankan pada 3 hal yaitu pesma bisnis *cente*r, *baitul arqam,* dan *life skill*.

c. Kegiatan afektif meliputi *pertama,* pergantian kamar yang dilaksankan setiap satu tahun 1x dengan sistem bahwa semester awal dilantai atas dan semester lama dibawah. *Kedua*, outbond dilaksankan ketika penerimaan mahasantri baru dengan memanggil *trainer* untuk memandu dan diikuti oleh semua pihak yang ada di pesma. *Ketiga*, *akhirussanah* dilaksankan setiap tahun dengan ketentuan harus sudah semester empat dan telah mengikuti prosedur yang berlaku. *Keempat*, salat berjamaah dilakukan rutin dengan ketentuan bahwa setiap harinya melakukan jama'ah pada salat subuh, maghrib dan isya.

d. Kegiatan psikomotorik meliputi *pertama*, IMM dilaksanakan perekrutan ketika mahasantri baru dengan nama Darul Aqram Dasar (DAD) tapi hanya khusus mahasantri pesma. *Kedua,* ISO merupakan organisasi pesma yang memiliki tugas untuk

mengawasi semua kegiatan mahasantri pesma. *Ketiga*, konsulat merupakan komunitas yang berdasarkan asal daerah dan dilakukan acara setiap satu tahun sekali. *Keempat,* IKA pesma dilakukan ketika mahasantri telah di*akhirussanah* dengan didata dan dimasukkan grup whatsapp. *Keempat*, *volunteer* dilaksankan hanya ketika ada kegiatan penerimaan mahasantri baru. *Kelima*, Duta Pesma dilakukan setiap bulan ramadhan dan kegiatan tersebut dilaksankan diluar pesma. *Keenam,* kating klub dilaksanakan rutin setiap malam jum'at dan dengan bertempatan dimasjid.

B. Saran

1. Kepada Direktur pesma yang berusaha maksimal menjalankan program pendidikan karakter bagi mahasantrinya untuk terus menigkatkan kegiatan ini sehingga menjadikan mahasanti yang berwatak dan berkarakter baik.
2. Kepada dewan pengasuh dan ISO pesma bahwa dalam menjalankan kegiatan sudah cukup baik. Harapannya dapat selalu mengembangkan dan menigkatkan pendidikan karakter menjadi lebih baik dari segi jadwal dan pelaksanannya. Terutama untuk kegiatan yang belum berjalan maksimal seperti IKA pesma.
3. Kepada peneliti selanjutnya, penulis menyadari ada banyak kekurangan dan keterbatasan dalam menulis penelitian ini, maka penulis menyarankan agar meneliti kegiatan bahasa arab dan bahasa inggris yang menjadi keunggulan pesma.