

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni et al. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Matematika Berbasis Elektronik pada Materi Statistika untuk Siswa Kelas VII SMP*. 10(9), 32.
- Areerachakul, S. (2015). Using Electronic Medias for Science Mathematic and English in School under Office of the Basic Education Commission, Thailand. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 197(February), 1558–1563. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.07.110>
- Azizah, Z. F., Kusumaningtyas, A. A., Anugraheni, A. D., & Sari, D. P. (2018). Validasi preliminary product Fung-Cube pada pembelajaran fungi untuk siswa SMA. *Jurnal Bioedukatika*, 6(1), 15. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v6i1.7364>
- Effendi, K. N., & Farlina, E. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP kelas VII dalam Penyelesaian Masalah Statistika. *Jurnal Analisa*, 3(2), 130–137. <https://doi.org/10.15575/ja.v3i2.2013>
- Gargrish, S., Mantri, A., & Kaur, D. P. (2020). Augmented reality-based learning environment to enhance teaching-learning experience in geometry education. *Procedia Computer Science*, 172(2019), 1039–1046. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2020.05.152>
- Imanto. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Platform Android pada Pembelajaran Gambar Teknik Kelas X Di SMK Nasional Berbah*. 14(3), 37–45.
- Kamiana, A., Kesiman, M. W. A., & Pradnyana, G. A. (2019). Pengembangan Augmented Reality Book Sebagai Media Pembelajaran Virus Berbasis Android. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 8(2), 165. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v8i2.18351>
- Komariah. (2013). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE INVESTIGASI SKRIPSI Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Fisika Program Studi Pendidikan Fisika Oleh: Komariah MENGETAHUI PROFIL*

KEMAMPUAN BERPIKI.

- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *An-Nida'*, 37(1), 27–35.
- Mustaqim. (2010). Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran. *Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan Vol.13 , No.2, Juli 20016, Hal:174, 13(2), 728–732*. <https://doi.org/10.1109/SIBIRCON.2010.5555154>
- Novalia, N. (2019). Analisis Hasil Belajar: Dampak Pembelajaran Berbantuan Software pada Pembelajaran Statistika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(3), 271–279. <https://doi.org/10.24042/djm.v2i3.4866>
- Nurjanah, Latif, B., Yuliardi, R., & Tamur, M. (2020). Computer-assisted learning using the Cabri 3D for improving spatial ability and self- regulated learning. *Heliyon*, 6(11), e05536. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e05536>
- Permadi, E. D., & Pratiwi, D. D. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dilengkapi Teka-teki Silang Berbasis Adobe Flash Development of Interactive Learning Media with Crossword Puzzles Based on Adobe Flash*.
- Purnama, M. D., Irfani, M., & Elizabeth, T. (2016). *Rancang bangun aplikasi pembelajaran bangun ruang menggunakan unity 3d*. 1–10.
- Rusnandi, E., Sujadi, H., & Fauzyah, E. (2015). Implementasi Augmented Reality (AR) pada Pengembangan Media Pembelajaran Pemodelan Bangun Ruang 3D untuk Siswa Sekolah Dasar. *Infotech Journal*, 1(2), 236698.
- Salsabila, N. H., & Setyaningrum, W. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Game: Statistics In Arctic. *MANDALIKA Mathematics and Educations Journal*, 1(1), 13. <https://doi.org/10.29303/jm.v1i1.1248>
- Taleb, Z., Ahmadi, A., & Musavi, M. (2015). The Effect of M-learning on Mathematics Learning. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 171, 83–89. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.092>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal Pendidikan*, 11(1), 16.

- Viorika, E. (2019). *Pengembangan Game Edukasi “ Labirin Matematika ” Sebagai Media Latihan Soal.*
- Widjayanti, W. R., Masfingatin, T., & Setyansah, R. K. (2018). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Animasi Pada Materi Statistika Untuk Siswa Kelas 7 Smp. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 101–112.
<https://doi.org/10.22342/jpm.13.1.6294.101-112>
- Zainal, A. and. (2008). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 30–46.