

**IMPLEMENTASI METODE CERITA UNTUK
MENANAMKAN MORAL KEAGAMAAN DI TAMAN
PENDIDIKAN AL QURAN SYAHRUL HUDA DI DESA
SURUHKALANG KECAMATAN JATEN KABUPATEN
KARANGANYAR TAHUN 2020**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :

RAHMA SITI ARSINTA

NIM: G 000 170 124

NIRM : 17/X/02.2. 1/1889

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2021

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 4 Februari 2021.

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di

Surakarta.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI METODE CERITA UNTUK MENANAMKAN
MORAL KEAGAMAAN DI TAMAN PENDIDIKAN AL QURAN
SYAHRUL HUDA DI DESA SURUHKALANG KECAMATAN JATEN
KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN 2020**

Yang ditulis oleh:

Nama : Rahma Siti Arsinta

NIM/NIRM : G 000 170 124 / 17/X/02.2. 1/1889

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

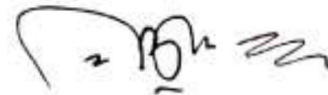
Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 4 Februari 2021

Menyetujui,

Pembimbing,



Drs. Zaenal Abidin, M.Pd

NIDN. 0601095901

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **IMPLEMENTASI METODE CERITA UNTUK
MENANAMKAN MORAL KEAGAMAAN DI
TAMAN PENDIDIKAN AL QURAN SYAHRUL
HUDA DI DESA SURUHKALANG KECAMATAN
JATEN KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN
2020**

Penyusun : Rahma Siti Arsinta
NIM : G 000 170 124
NIRM : 17/X/02.2. 1/1889
akultas : Fakultas Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 20 Februari 2021.

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.)

Surakarta, 4 Februari 2021



Dekan

[Signature]
Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag
NIDN. 0605096402

Penguji I,

[Signature]

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.
NIDN. 0601095901

Penguji II

[Signature]

Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd ✓
NIDN. 0628117301

Penguji III

[Signature]

Dr. Chusniatun, M.Ag
NIDN. 0619055801

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahma Siti Arsinta
NIM : G 000 170 124
NIRM : 17/X/02.2. 1/1889
Fakultas : Fakultas Agama slam
Prodi Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri kecuali pada bagian-bagian tertentu yang sudah ada sumber rujukannya

Karanganyar, 4 Februari 2021

Hormat saya,



Rahma Siti Arsinta
G 000 170 124

MOTTO

قَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولَى الْأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَى وَلَكِنْ تَصْدِيقَ الَّذِي
بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ

“Sungguh, pada kisah-kisah mereka itu terdapat pengajaran bagi orang yang mempunyai akal. (Al-Qur'an) itu bukanlah cerita yang dibuat-buat, tetapi membenarkan (kitab-kitab) yang sebelumnya, menjelaskan segala sesuatu, dan (sebagai) petunjuk dan rahmat bagi orang-orang yang beriman.” (QS. Yusuf ayat 111)¹

وَإِذْ قَالَ لُقْمَنُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَبْنِي لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ

“Dan (ingatlah) ketika Lukman berkata kepada anaknya, ketika dia memberi pelajaran kepadanya, ”Wahai anakku! Janganlah engkau mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar.” (QS. Al Lukman ayat 13)²

¹ Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahannya*. (Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2010) 63.

² Ibid, 78.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobil'aalamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini, sebuah karya sederhana ini sebagai ungkapan pengabdian cinta kasih yang tulus dari penulis, karya tulis ini dipersembahkan untuk:

1. Almarhum Bapak Bambang Sunanto dan Ibu Parsini sebagai orang tua yang senantiasa mengarahkan, mendidik, mendoakan dan memberikan motivasi kepada saya untuk menggapai cita-cita yang diinginkan.
2. Para sahabat dan teman-teman yang telah memberikan motivasi dan semangatnya kepada saya.
3. Keluarga Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017.
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)

			bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha’	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	ya’	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عذّة	Ditulis	‘iddah
------	---------	--------

3. Ta’ marbūṭah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliya’
----------------	---------	--------------------

- b. Bila Ta’ marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

-----◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
-----◌َ	fathah	Ditulis	A
-----◌ُ	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → yas' ā
kasrah + ya' mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati فروض	Ditulis	ū → furūḍ

1. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati قول	Ditulis	au → qaulum

2. Huruf Sandang "ال"

Kata sandang "ال" ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muhammadun illa rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan implementasi metode cerita untuk menanamkan moral keagamaan di Taman Pendidikan Al Quran Syahrul Huda di Desa Suruhkalang Kecamatan Jaten Kabupaten Karanganyar Tahun 2020. (2) menginventarisir faktor penunjang dan penghambat untuk menanamkan moral keagamaan di Taman Pendidikan Al Quran Syahrul Huda di Desa Suruhkalang Kecamatan Jaten Kabupaten Karanganyar.

Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat deskriptif dengan mengadakan *field research* atau penelitian lapangan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini terdiri dari dua subjek yaitu pengurus Taman Pendidikan Al Quran Syahrul Huda dan ustadz ustadzah Taman Pendidikan Syahrul Huda. Pengumpulan datanya peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, serta dokumentasi yang kemudian dianalisis melalui empat langkah yakni kegiatan triangulasi, reduksi data, penyajian data hingga penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Implementasi metode cerita Islami untuk menanamkan moral keagamaan di Taman Pendidikan Al Quran Syahrul Huda di Desa Suruhkalang Kecamatan Jaten Kabupaten Karanganyar Tahun 2020. (1) Menetapkan tujuan dan tema cerita, (2). Penggunaan media dalam kegiatan bercerita, dan (3). Mengatur tempat duduk. Faktor pendukung antara lain: pendidik yang berwawasan luas, lingkungan keluarga yang mendukung, dan sumber belajar yang mendukung. Faktor penghambat antara lain: hambatan waktu dan hambatan pengelolaan.

Kata Kunci : Metode, Cerita, dan Moral Keagamaan

ABSTRACT

This study aims to: (1) describe the implementation of the story method to instill religious morality in the Syahrul Huda Quran Education Park, Suruhkalang Village, Jaten District, Karanganyar Regency in 2020. (2) to inventory the supporting and inhibiting factors for instilling religious moral in the Syahrul Huda Quran Education Park in Suruhkalang Village, Jaten District, Karanganyar Regency.

This research is a descriptive research by conducting field research or field research using a qualitative approach. The subjects of this study consisted of two subjects, namely the management of the Syahrul Huda Quran Education Park and the ustadz ustadzah Syahrul Huda Education Park. Collecting data, the researcher used the method of observation, interviews and documentation which were then analyzed through four steps, namely triangulation, data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this study indicate that the implementation of the Islamic story method to instill religious morale in the Syahrul Huda Quran Education Park, Suruhkalang Village, Jaten District, Karanganyar Regency in 2020. (1) Determining the purpose and theme of the story, (2). The use of media in storytelling activities, and (3). Set the seat. Supporting factors include: educators who are broad-minded, a supportive family environment, and supportive learning resources. Inhibiting factors include: time constraints and management constraints.

Keywords: *Method, Story, and Religious Morals*

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Puji syukur kehadiran Allah *Subhanallahu Wata'ala* yang telah melimpahkan Rahmat serta Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu 'Alaihi Wasallam* beserta keluarga dan para Sahabatnya yang telah membawa zaman jahiliyah menuju kepada zaman yang penuh dengan ilmu terang.

Skripsi ini berjudul “Implementasi Metode Cerita Untuk Menanamkan Moral Keagamaan di Taman Pendidikan Quran Syahrul Huda Kecamatan Jaten Kabupaten Karanganyar Tahun 2020”, mengungkapkan sekaligus mendeskripsikan metode cerita untuk menanamkan moral keagamaan di Taman Pendidikan Quran Syahrul Huda Dusun Ngetal Desa Suruhkalang Kecamatan Jaten Kabupaten Karanganyar.

Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berkat izin Allah SWT dan bantuan dari berbagai pihak yang memberikan bimbingan, memberikan bantuan, memberikan saran dan masukan serta arahan, dalam menghadapi kesulitan saat penulisan ini. Oleh karena itu, dengan iringan doa, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta segenap jajarannya yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

2. Dr. Mohamad Ali, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui skripsi ini.
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan masukan serta meluangkan waktu dan tenaga sejak awal penyusunan proposal hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ustadz Sigit Jatmiko selaku pengurus TPQ Syahrul Huda dan Uztadzah Marini, Uztadzah Ratih selaku pengajar TPQ Syahrul Huda yang telah mengizinkan untuk dijadikan sebagai subjek penelitian.
5. Bapak dan Ibu tercinta serta dan adik tersayang terimakasih atas doa, kasih sayang, dukungan serta nasehat yang telah diberikan sehingga saya kembali bersemangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat saya Diah Purnamasari, Monika Savira, Agustina, Ningrum, Ningsih, Fathurrohman yang selalu mendukung dan memberi saya motivasi untuk kegiatan positif penulis.
7. Teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 yang selalu memberikan semangat dan motivasi.

Penulis menyadari dalam penulisan ini terdapat banyak kekurangan dan kesalahan yang disengaja maupun tidak disengaja. Oleh sebab itu, penulis berkenan menerima saran, masukan, maupun kritikan yang sifatnya dapat membangun agar kedepannya lebih baik lagi dan semoga skripsi ini bermanfaat.

Surakarta, 4 Februari 2021
Hormat Saya,

Rahma Siti Arsinta
NIM. G 000 170 124

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Metode Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Tinjauan Pustaka.....	14
B. Tinjauan Teoritik	20
1. Implementasi Metode Cerita.....	20
a) Pengertian Implementasi	20
b) Pengertian Metode Cerita.....	21
c) Tujuan dan Fungsi Metode Bercerita.....	24
d) Langkah Pelaksanaan Metode Cerita	28
e) Jenis Cerita.....	30
2. Moral Keagamaan.....	31

a) Pengertian Moral Keagamaan	31
b) Bentuk Moral Keagamaan	33
c) Faktor yang Berpengaruh pada Penanaman Moral Keagamaan	34
BAB III DESKRIPSI DATA	36
A. Profil Singkat Taman Pendidikan Al Qur'an	36
1. Gambaran Umum TPQ Syahrul Huda Suruhkalang	36
2. Visi dan Misi TPQ Syahrul Huda Suruhkalang	37
3. Tujuan	37
4. Struktur Organisasi di TPQ Syahrul Huda	38
5. Tenaga Pendidik	39
6. Keadaan Santri	42
7. Jadwal TPQ atau Kurikulum	42
8. Sarana dan Prasarana	43
B. Langkah Metode Cerita dan Penanaman Moral Keagamaan di Taman Pendidikan Al Quran Syahrul Huda di Desa Suruhkalang Kecamatan Jaten Kabupaten Karanganyar Tahun 2020	44
C. Faktor Penunjang dan Penghambat dalam Menanamkan Moral Keagamaan di Taman Pendidikan Al Quran Syahrul Huda di Desa Suruhkalang Kecamatan Jaten Kabupaten Karanganyar Tahun 2020	46
BAB IV ANALISIS DATA	50
A. Langkah Metode Cerita dan Penanaman Moral Keagamaan di Taman Pendidikan Quran Syahrul Huda Suruhkalang Jaten Karanganyar 2020	50
1. Menerapkan Tujuan dan Tema Cerita	51
2. Penggunaan Media dalam Kegiatan Bercerita	52
3. Mengatur Tempat Duduk	52
B. Faktor Penunjang dan Penghambat untuk Menanamkan Moral Keagamaan di Taman Pendidikan Quran Syahrul Huda Suruhkalang Jaten Karanganyar Tahun 2020	53
a) Faktor Pendukung:	53
b) Faktor Penghambat	55
BAB V PENUTUP	56
A. Simpulan	56

B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	63
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	73

DAFTAR TABEL

Table 1 Tenaga Pendidik.....	39
Table 2 Jadwal TPQ atau Kurikulum.....	42
Table 3 Fasilitas	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pernyataan Penelitian	63
Lampiran 2 Dokumentasi	64
Lampiran 3 Surat Keterangan Riset	67
Lampiran 4 Berita Acara	68
Lampiran 5 Surat Izin Riset	69
Lampiran 6 Silabus	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Pembelajaran dengan Metode Cerita.....	64
Gambar 2 Susana pada saat berdoa.....	64
Gambar 3 Aula TPQ Syahrul Huda	64
Gambar 4 Tempat wudhu Masjid Al-Huda.....	64
Gambar 5 Prestasi yang diperoleh santri.....	65
Gambar 6 Sandal ditata oleh santri	65
Gambar 7 Santri saat murojoah hafalan	65
Gambar 8 Buku prestasi santri	65
Gambar 9 Wawancara di rumah Ustadz Sigit.....	66
Gambar 10 Ustadz ustadzah dan dan santri	66