

**ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN NASIONAL
MATEMATIKA SMP TAHUN AJARAN 2018/2019
DITINJAU DARI TAKSONOMI BLOOM REVISI**



**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program
Studi Strata I pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Oleh:

YOGA DICKY SETIAWAN

A410160041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Yoga Dicky Setiawan

NIM : A410160041

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Proposal Skripsi : ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN NASIONAL MATEMATIKA SMP TAHUN AJARAN 2018/2019 DITINJAU DARI TAKSONOMI BLOOM REVISI.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 5 Desember 2020

Yang membuat pernyataan,



Yoga Dicky Setiawan

NIM. A410160041

HALAMAN PERSETUJUAN

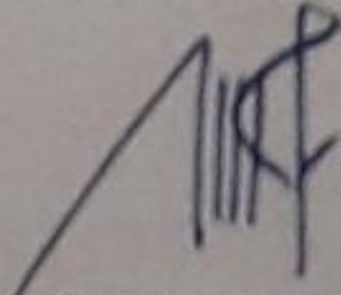
**ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN NASIONAL MATEMATIKA SMP
TAHUN AJARAN 2018/2019 DITINJAU DARI TAKSONOMI BLOOM
REVISI**

Diajukan Oleh:
YOGA DICKY SETIAWAN
NIM. A410160041

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 09 Oktober 2020

Dosen Pembimbing



Dra. Sri Sutarni, M.Pd.
0620016502

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN NASIONAL MATEMATIKA SMP TAHUN
AJARAN 2018/2019 DITINJAU DARI TAKSONOMI BLOOM REVISI

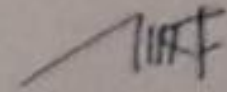
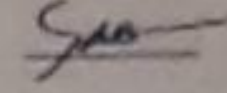
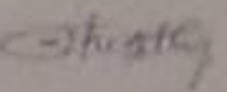
Oleh:

YOGA DICKY SETIAWAN

A410160041

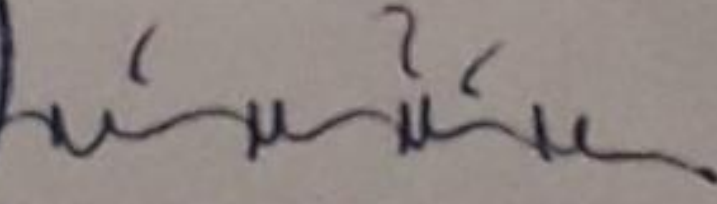
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Jum'at, 08 Januari 2021 dan Senin, 11 Januari 2021
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Dra. Sri Sutarni, M.Pd. ()
(Ketua Dewan Penguji)
2. Muhamad Toyib, S.Pd., M.Pd. ()
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Nuqthy Faiziyah, S.Pd., M.Pd. ()
(Anggota II Dewan Penguji)



Dekan,


Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Q.S Ar-Ra'd 13:11)

“Kita terlalu menginginkan dan mengejar yang besar, tanpa menyadari bahwa kehidupan ini dibangun dari hal-hal kecil yang dilakukan dengan kesungguhan besar”

(Mario Teguh)

“Cara menikmati hidup yaitu dengan mensyukuri setiap apapun yang terjadi”

(Tau Fikin)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan.

Dengan diiringi doa dan syukur, kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Ayah dan Ibu (Bp Budi Waluyo & Ibu Ruanah) yang selalu memberikan motivasi dan semangat serta selalu mengiringi dalam setiap langkah dan tindakanku
2. Terima kasih untuk keluarga yang selalu memberikan dukungan disetiap perjalanan hidupku
3. Ibu Dosen Sri Sutarni, terima kasih atas bimbingan dan pengarahan selama ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
4. Terima kasih kepada teman-teman yang selalu mendukung dan membantu disetiap kebutuhanku
5. Terima kasih untuk semua yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini
6. Almamater UMS, tempat dimana saya menimba ilmu untuk masa depan
7. Pembaca yang budiman semoga dapat memanfaatkan karya yang sederhana ini

ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN NASIONAL MATEMATIKA TAHUN AJARAN 2018/2019 DITINJAU DARI TAKSONOMI BLOOM REVISI

Abstrak

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menganalisis butir soal ujian nasional matematika SMP tahun ajaran 2018/2019 yang ditinjau dari Taksonomi Bloom Revisi. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan target pada butir soal ujian nasional matematika SMP tahun ajaran 2018/2019. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan analisis butir soal. Teknik analisis data menggunakan analisis konten untuk menganalisis pada setiap butir soal ujian nasional matematika SMP tahun ajaran 2018/2019. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa jumlah keseluruhan pada butir soal ujian nasional matematika SMP tahun ajaran 2018/2019 yaitu 40 butir soal, setelah dilakukan pengelompokan terdapat 10 butir soal pada tingkat memahami dengan prosentase 25%; terdapat 26 butir soal pada tingkat mengaplikasikan dengan prosentase 65%; terdapat 4 butir soal pada tingkat menganalisis dengan prosentase 10%. Kesimpulan pada penelitian ini adalah butir soal yang terdapat pada soal ujian nasional matematika SMP tahun ajaran 2018/2019 belum bervariasi hanya mengandung beberapa aspek kognitif, sehingga butir soal ujian nasional matematika SMP perlu dilakukan revisi agar tercapai target yang diinginkan dan dapat meningkatkan kualitas mutu pendidikan di Indonesia.

Kata kunci: matematika, ujian nasional, taksonomi bloom revisi

ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN NASIONAL MATEMATIKA TAHUN AJARAN 2018/2019 DITINJAU DARI TAKSONOMI BLOOM REVISI

Absrack

This research has the aim of analyzing the details of the national exam junior high school math for the 2018/2019 school year reviewed from the Revised Bloom Taxonomy. The type of research used is qualitative penelitain with targets on grains national mathematics junior high school exam for the 2018/2019 school year. Data used is interview and analysis of question items. Data analysis techniques use content analysis to catalyze on every item of the national exam mathematics for Junior High School school year 2018 2019. The results of this study show that total number of students on the national mathematics exam item of the school year 2018 2019 which is 40 questions, after grouping there are 10 items question at the understanding level with a percentage of 25%; there are 26 questions on the level of application with a percentage of 65%; there are 4 questions at the analyze with percentage 10%. Conclusions on im research are grain questions contained in the question of national exams mathematics SMP academic year 2018 2019 beium bervariauf hanva contains many cognitive aspects, so the details of the question national exams of SMP mathematics need to be revisted in order to achieve the target and can improve the quality of education in Indonesia.

Keywords : mathematic, national exam, bloom taxonomy revision

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan jidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Butir Soal Ujian Nasional Matematika SMP Tahun Ajaran 2018/2019 Ditinjau Dari Taksonomi Bloom Revisi”. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang berderang saat ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusun menyadari terselesainya skripsi ini tak lepas dari bantuan, bimbingan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis haturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M. Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Prof. Dr. Harun joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Dra . Sri Sutarni, M. Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Masduki S.Si., M.Si., Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan menarahkan penulis selama masa studi
5. Dra . Sri Sutarni, M. Pd., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi
6. Mahasiswa program studi pendidikan matematika angkatan 2016 terkhusus kelas B yang telah memberikn banyak pengalaman dan kenangan yang berharha selama studi
7. Semua pihak yang telah membantu melancarkan terselesainya skripsi ini.
8. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan, rizki yang halal, tercapai semua yang dicita-citakan, lulus dalam segala ujian. Aamiin.
9. Akhir kata, penyusun sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran dari opembaca yang dapat membangun demi perbaikan dan sebagai bekal pengetahuan dalam penulisan-

penulisan lainnya sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semuanya. Aamiin.

Surakarta, 5 Desember 2020

Penulis

Yoga Dicky Setiawan

NIM A410160041

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian.....	2
D. Manfaat Penelitian	2
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	3
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	3
B. Landasan Teori.....	5
1. Matematika.....	5
2. Ujian Nasional.....	6
3. Taksonomi Bloom Revisi	7
C. Kerangka Berpikir.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian	17
C. Obyek dan Subyek Data.....	18
D. Data dan Sumber Data	18

E. Teknik Pengumpulan Data	18
F. Teknik Analisis Data	19
G. Keabsahan Data	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	23
A. Hasil Penelitian	23
B. Pembahasan.....	41
C. Keterbatasan Peneliti.....	46
BAB V PENUTUP	47
A. Simpulan	47
B. Implikasi.....	48
C. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan perbedaan variabel yang diteliti	4
Tabel 2.2 Dimensi Pengetahuan.....	10
Tabel 2.3 Dimensi Proses Kognitif	14
Tabel 3.1 Perincian Waktu Penelitian	17
Tabel 3.2 Aspek kognitif ujian nasional matematika SMP.....	20
Tabel 4.1 Hasil Analisis Data yang Diperoleh.....	38
Tabel 4.2 Tabel Presentase Data	41

1.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	16
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dimensi Proses Kognitif.....	55
Lampiran 2. Kata Kerja Operasional Taksonomi Bloom Revisi	59
Lampiran 2. Kata Kerja Operasional Taksonomi Bloom Revisi	59
Lampiran 3. Teknik Analisis Data	61
Lampiran 4. Instrumen Pedoman Wawancara	65
Lampiran 5. Hasil Wawancara	66
Lampiran 6. Instrumen Analisis Butir Soal.....	68
Lampiran 7. Hasil Analisis Butir Soal	70
Lampiran 8. Naskah Soal Ujian Nasional	