

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATAN
PROFESIONALITAS GURU MELALUI PENANAMAN BUDAYA
RELIGIUS (Studi Kasus di SMP IT Az-Zahra Sragen Tahun Ajaran
2019/2020)**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Menempuh
Gelar Mgister Pendidikan Agama Islam (M.Pd)**



Oleh:

LULUK HAMIDAH DAWAM

NIM : 0100150020

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020 M / 1442 H**

NOTA DINAS

Kepada Yth: Ketua
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr,wb

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah Tesis saudara:

Nama : Luluk Hamidah Dawam
NIM : 0100150020
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Melalui Penanaman Budaya Religius (Studi Kasus di SMP IT Az-Zahra Sragen Tahun Ajaran 2019/2020).

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr. Wb

Surakarta, 15 Desember 2020

Pembimbing I,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

NOTA DINAS

Kepada Yth: Ketua
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr,wb

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah Tesis saudara:

Nama : Luluk Hamidah Dawam
NIM : 0100150020
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Melalui Penanaman Budaya Religius (Studi Kasus di SMP IT Az-Zahra Sragen Tahun Ajaran 2019/2020)

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr. Wb

Surakarta, 15 Desember 2020

Pembimbing II,



Dr. Muthoifin, M.Ag.

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
PROFESIONALITAS GURU MELALUI PENANAMAN BUDAYA
RELIGIUS (Studi Kasus di SMP IT Az-Zahra Sragen Tahun Ajaran 2019/2020)**

TESIS

Oleh

LULUK HAMIDAH DAWAM
NIM : 0100150020

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko
NIDN : 0014056201

Penguji

Dr. Muthoifin, M.Ag
NIDN : 0606098001

Anggota

Dr. Sudarno Shobron, M.Ag
NIDN : 0621056101

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 15 Desember 2020



Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko
NIDN : 0014056201

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

NAMA : Luluk Hamidah Dawam

NIM : 0100150020

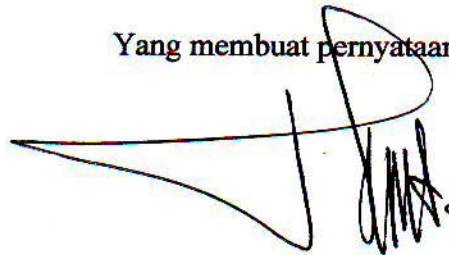
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul : **MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATAN PROFESIONALITAS GURU MELALUI
PENANAMAN BUDAYA RELIGIUS (Studi Kasus di SMP IT
Az-Zahra Sragen Tahun Ajaran 2019/2020)**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti Tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 15 Desember 2020

Yang membuat pernyataan,



LULUK HAMIDAH DAWAM

MOTTO

....قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ

Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran.

(Az-Zumar: 9)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Teruntuk :

1. Kedua orang tuaku yang menjadi semangat hidupku, yang selalu menyemangatiku, mengarahkanku, serta mendoakanku. Ayah bunda, doamu selalu menyertai dalam setiap langkahku. Terima kasih atas segalanya yang engkau berikan kepadaku.
2. Mas Aldila (Suamiku), yang tak henti-hentinya memberikan semangat dan motivasi untuk kebaikkanku, serta selalu bersedia menjadi pendengar terbaik untukku. Terima kasih, atas semua bantuan dan semangat yang kau berikan.
3. Teruntuk Ahsan (Anakku) tersayang yang selalu membuatku ingin berjuang.
4. Sahabat-sahabat yang menimba ilmu bersamaku di Kelas A 2015, yang sudah banyak memotivasi, bantu, dan bertukar ilmu.
5. Rekan kerjaku Bu Ulin, Bu Nikmah, Bu Dian, Bu Risa dan Bu Dara, terima kasih sudah mengingatkan dan memotivasiku.
6. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberikan ilmu dan pengalaman bagiku.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang dijadikan pedoman bagi penulisan tesis ini didasarkan pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin adalah sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	b	be
ت	ta'	t	te
ث	Ṣa	Ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	ḏal	ḏ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)

ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fa'	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wawu	w	we
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	'	apostrop
ي	ya'	y	ye

1. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau monoftong atau vokal rangkap atau diftong.

a. Vokal Tunggal

Vokal Tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
..... [َ]	fathah	a	A
..... [ِ]	Kasrah	i	I
..... [ُ]	Dammah	u	U

Contoh:

No	Kata Bahasa Arab	Transliterasi
1.	كَتَبَ	kataba
2.	ذَكَرَ	Žukira
3.	يَذْهَبُ	Yazhabu

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf maka transliterasinya gabungan huruf, yaitu:

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan Huruf	Nama
يَ...َ...	fathah dan ya	ai	a dan i
وَ...َ...	fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

No	Kata Bahasa Arab	Transliterasi
1.	كَيْفَ	Kaifa
2.	حَوْلَ	Haula

c. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut.

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
اَ ... اْ ... اِ	fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
إِ ... إْ ... إِ	kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
وْ ... وِ ... وُ	dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

No	Kata Bahasa Arab	Transliterasi
1.	قَالَ	Qāla
2.	قِيلَ	Qīla
3.	يَقُولُ	Yaqūlu
4.	رَمَى	Ramā

2. Ta Marbutah

Transliterasi untuk Ta Marbutah ada dua:

- Ta Marbutah hidup atau yang mendapatkan harakat fathah, kasrah atau dammah transliterasinya adalah /t/.
- Ta Marbutah mati atau mendapat harakat sukun transliterasinya adalah /h/.
- Kalau pada suatu kata yang akhir katanya Ta Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang /al/ serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta Marbutah itu ditransliterasikan dengan /h/.

Contoh:

No	Kata Bahasa Arab	Transliterasi
1.	رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	rauḍah al-aṭfāl/rauḍatul aṭfāl
2.	طَلْحَة	Talhah

3. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau Tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda Syaddah atau Tasydid. Dalam transliterasi ini tanda Syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda Syaddah itu.

Contoh:

No	Kata Bahasa Arab	Transliterasi
1.	رَبَّنَا	Rabbanā
2.	نَزَّلَ	Nazzala

4. Kata Sandang

Kata sandang dalam bahasa Arab dilambankan dengan huruf yaitu ال. Namun, dalam transliterasinya kata sandang itu dibedakan antara kata sandang yang diikuti oleh huruf Syamsiyyah dengan kata sandang yang diikuti oleh huruf Qamariyyah.

Kata sandang yang diikuti oleh huruf Syamsiyyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu. Adapun kata sandang yang diikuti oleh huruf Qamariyyah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya. Baik diikuti dengan huruf Syamsiyyah atau Qomariyah, kata sandang ditulis dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan kata sambung.

Contoh:

No	Kata Bahasa Arab	Transliterasi
1.	الرَّجُلُ	ar-rajulu
2.	الْجَلَالُ	al-jalaālu

5. Hamzah

Sebagaimana telah disebutkan di depan bahwa Hamzah ditransliterasikan dengan apostrof, namun itu hanya terletak di tengah dan di akhir kata. Apabila terletak di awal kata maka tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab berupa huruf alif. Perhatikan contoh-contoh berikut ini:

No	Kata Bahasa Arab	Transliterasi
1.	أَكَلَ	Akala
2.	تَأْخُذُونَ	ta'khuduna
3.	النَّوْءُ	an-nau'u

6. Huruf Kapital

Walaupun dalam sistem bahasa Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasinya huruf kapital itu digunakan seperti yang berlaku dalam EYD yaitu digunakan untuk menuliskan huruf awal, nama diri, dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital adalah nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan tersebut disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka huruf kapital tidak digunakan.

Contoh:

No.	Kalimat Arab	Transliterasi
1.	وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ	Wa mā Muhammadun illā rasūl
2.	الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ	Al-ḥamdu lillāhi rabbil 'ālamīna

7. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim, maupun huruf, ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dalam transliterasinya bisa dilakukan dengan dua cara, yaitu bisa dipisahkan pada setiap kata atau bisa dirangkaikan.

Contoh:

No	Kalimat Bahasa Arab	Transliterasi
1.	وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ	Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/ Wa innallāha lahuwa khairur-rāziqīn
2.	فَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ	Fa aufū al-kaila wa al-mīzāna/Fa auful- kaila wal mīzāna

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ، وَلَا عُدُوَانِ
إِلَّا عَلَى الظَّالِمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ۝ أَمَّا بَعْدُ ۝

Puji Syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT, atas selesainya penyusunan tesis ini berkat bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan rasa hormat dan rendah hati penulis menghanturkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta atas bantuan fasilitas yang diberikan selama menempuh studi pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, atas bantuan fasilitas yang diberikan selama menempuh studi pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Sudarno Shobron, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam, atas bantuan fasilitas yang diberikan selama menempuh studi pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd, dan Dr. Muthoifin, M.Ag., selaku pembimbing Tesis, yang penuh kesabaran dan kearifan yang telah

memberikan bimbingan dan dorongan semangat yang tidak henti-hentinya di sela-sela kesibukan.

5. Seluruh Dosen dan Karyawan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak membantu dan memberikan kemudahan dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Pemimpin Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian studi kepastakaaan yang dibutuhkan selama penulisan tesis.
7. Sarwoko, S.Pd.I, selaku Kepala SMP IT Az-Zahra Sragen yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP IT Az-Zahra Sragen.
8. Rekan-Rekan M.Pd.I angkatan 2015 terima kasih sudah membantu dan memberikan motivasi kepada saya.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Tesis ini.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan Tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga Tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Surakarta, 15 Desember 2020

Penulis,

LULUK HAMIDAH DAWAM

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini ada tiga (1) Mendeskripsikan manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalitas guru, (2) Mendeskripsikan keberhasilan manajemen Kepala Sekolah untuk profesionalitas guru melalui budaya religious, (3) Memaparkan faktor pendukung dan penghambat manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalitas guru melalui budaya religious di SMP IT Az-Zahra Sragen.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang bersifat kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. lokasi penelitian ini di SMP IT Az-Zahra Sragen. Subyek penelitian adalah kepala sekolah, guru dan karyawan. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Validasi data meliputi uji *credibility* (validitas internal), *transferability* (validitas eksternal), *dependability* (reliabilitas) dan *confirmability*.

Hasil penelitian ini (1) Manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru meliputi: manajemen perencanaan, manajemen pengorganisasian, manajemen bimbingan, manajemen penerapan, manajemen pengawasan. (2) Optimalisasi keberhasilan manajemen kepala sekolah berbasis budaya religious meliputi: aspek kesadaran aspek sosial dan aspek profesional. (3) Faktor pendukung, penghambat dan solusi dalam penerapan manajemen kepala sekolah meliputi : kekompakkan para warga sekolah, faktor SDM (Sumber Daya Manusia), komunitas Islam, motivasi kuat untuk mendalami agama, dan masjid. Walaupun ada sebagian kecil karyawan yang belum lancar membaca Al-Qur'an dan wawasan keislaman yang kurang dikarenakan latar belakang keluarga yang umum. Sehingga perlu adanya pembinaan keislaman bagi para pegawai atau karyawan.

Kata kunci: manajemen kepala sekolah; profesionalitas guru; budaya religious

ABSTRACT

The objectives of this study are three (1) to describe principal management in improving teacher professionalism, (2) to describe the success of principal management for teacher professionalism through religious culture, (3) to describe the supporting and inhibiting factors of principal management in improving teacher professionalism through religious culture at SMP IT Az-Zahra Sragen.

This type of research is a qualitative field research with a phenomenological approach. The location of this research is SMP IT Az-Zahra Sragen. The research subjects were principals, teachers and employees. The research data were obtained through observation, interviews and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation and conclusion / verification. Data validation includes credibility tests (internal validity), transferability (external validity), dependability (reliability) and confirmability.

The results of this study (1) Principal management in improving teacher professionalism includes: planning management, organizational management, guidance management, implementation management, supervisory management. (2) Optimizing the success of principal management based on religious culture includes: awareness aspects of social aspects and professional aspects. (3) Supporting factors, obstacles and solutions in the application of school principal management include: the cohesiveness of school members, the human resource factor (Human Resources), the Islamic community, strong motivation to study religion, and mosques. Although there are a small number of employees who are not fluent in reading the Qur'an and lack of Islamic insight due to their common family background. So it is necessary to have Islamic guidance for employees or employees.

Keywords: principal management; teacher professionalism; religious culture

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xvi
HALAMAN ABSTRAK.....	xvii
DAFTAR ISI.....	xx
DAFTAR TABEL.....	xxii
DAFTAR GAMBAR.....	xxiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B..Rumusan Masalah.....	7
C..Tujuan dan kegunaan Penelitian.....	8
D. Kerangka Teoritik.....	10
E.. Telaah Pustaka.....	13
F..Metode Penelitian.....	17
G. Sistematika Pembahasan.....	26
BAB II : MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DAN PENANAMAN BUDAYA RELIGIUS.....	27
A. Manajemen Kepala Sekolah.....	27
1. Pengertian Manajemen Kepala Sekolah.....	27
2. Peran dan Fungsi Kepala Sekolah.....	30
3. Proses Manajemen Kepala Sekolah.....	36

B..Profesionalisme Guru.....	42
1. Pengertian Profesionalisme Guru.....	42
C..Budaya Religius.....	46
1. Pengertian Budaya.....	46
2. Pengertian Budaya Religius.....	48
3. Budaya Kerja Perspektif Islam.....	50
4. Pentingnya Profesionalisme dalam Islam.....	51
BAB III : GAMBARAN UMUM SMP IT AZ – ZAHRA SRAGEN.	55
A. Letak Geografis.....	55
B..Sejarah Berdiri dan Berkembang.....	56
C..Visi dan Misi.....	57
D. Struktur Organisasi.....	57
E..Pengelola.....	59
F.. Sarana dan Prasarana.....	63
BAB IV : IMPLEMENTASI MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH.....	67
A. Menejemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Melalui Penanaman Budaya Religius.....	67
1. <i>Planning</i> (Perencanaan).....	67
2. <i>Organizing</i> (Pengorganisasian).....	73
3. <i>Actuating</i> (Pengarahan/bimbingan).....	74
4. Penerapan Budaya Religius dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru.....	78
B..Keberhasilan Manajemen Kepala Sekolah Berbasis Budaya Religius.....	99
1. Aspek Kesadaran.....	100
2. Aspek Sosial.....	106
3. Aspek Profesional.....	106
C..Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Penerapan Manajemen Kepala Sekolah.....	107

BAB V : PENUTUP.....	110
A. Kesimpulan.....	110
B..Saran-saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Daftar Guru SMP IT Az-Zahra Sragen.....	62
Tabel 3.2	Daftar Karyawan SMP IT Az-Zahra Sragen.....	64
Tabel 3.3	Jumlah siswa dan siswi tahun 2019 SMPIT Az-Zahra Sragen.....	65
Tabel 3.4	Sarana dan Prasarana SMPIT Az-Zahra Sragen.....	66
Tabel 4.1	Karakter Profesional Guru.....	105
Tabel 4.2	Faktor Pendukung, Penghambat dan Solusi.....	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Struktur Organisasi SMP IT Az-Zahra Sragen.....	60
Gambar 4.1	Budaya Salam dan Salaman.....	87
Gambar 4.2	Shalat Berjamaah.....	88
Gambar 4.3	Pengajian Rutin Guru.....	91
Gambar 4.4	Membaca Al-Kahfi setiap hari Jum'at.....	92
Gambar 4.5	Tadarus Al-Qur'an.....	93
Gambar 4.6	Ceramah atau pidato.....	94
Gambar 4.7	Kegiatan Mabit.....	95
Gambar 4.8	Kepala Sekolah sedang mengadakan pengawasan dan evaluasi sebelum Kegiatan Pengajian dimulai.....	98