

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI
MADRASAH IBTIDAIYAH AL ISLAM GEMPOL DESA JATIKUWUNG
DAN MADRASAH IBTIDAIYAH SUDIRMAN CEPLUKAN DESA
WONOREJO KECAMATAN GONDANGREJO, KABUPATEN
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Agama Islam (MPd)**



**Oleh :
ERLININGSIH
NIM. O 100 1600 55**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021 M/1442 H**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI
MADRASAH IBTIDAIYAH AL ISLAM GEMPOL DESA JATIKUWUNG
DAN MADRASAH IBTIDAIYAH SUDIRMAN CEPLUKAN DESA
WONOREJO KECAMATAN GONDANGREJO, KABUPATEN
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Magister Pendidikan Agama Islam (MPd)**



**Oleh :
ERLININGSIH
NIM. O 100 1600 55**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021 M/1442 H**

NOTA DINAS

Kepada Yth. Ketua
Program studi Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah
Surakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama	: Erliningsih
NIM	: O 100160055
Program Studi	: Magister Pendidikan Islam
Judul	: Implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al Islam Gempol desa Jatikuwung dan Madrasah Ibtidaiyah Sudirman Ceplukan desa Wonorejo, Kecamatan Gondangrejo, Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2018/ 2019.

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Surakarta, Desember 2020

Pembimbing I



Dr. Sudarno Shobron, M.Ag

NIDN. 062105610

NOTA DINAS

Kepada Yth. Ketua
Program studi Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama	: Erliningsih
NIM	: O 100160055
Program Studi	: Magister Pendidikan Islam
Judul	: Implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al Islam Gempol desa Jatikuwung dan Madrasah Ibtidaiyah Sudirman Ceplukan desa Wonorejo, Kecamatan Gondangrejo, Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2018/2019.

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Surakarta, Desember 2020

Pembimbing II

Dr. Mohamad Ali, M.Pd

NIDN. 0628117301

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Erliningsih

NIM : O 100160055

Program Studi : Magister Pendidikan Islam

Judul : Implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al Islam Gempol desa Jatikuwung dan Madrasah Ibtidaiyah Sudirman Ceplukan desa Wonorejo, Kecamatan Gondangrejo, Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2018/2019.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya tulis benar- benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan- kutipan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini hasil jiplakan dan terdapat plagiasi, Universitas Muhammadiyah Surakarta berhak untuk membatalkan gelar yang telah diberikan pada saya.

Surakarta, Desember 2020

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow and green 5000 Rupiah stamp. The stamp features the text 'PETERAI TEMPAH', 'UDJACAH-FM061501', and '5000 RUPIAH'.

ERLININGSIH

MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا نَأْ أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

“Mukmin yang sempurna keimanannya adalah yang paling baik akhlaknya.” (HR. Tirmidzi)¹

¹ <https://www.kabarmakkah.com/2017/01/inti-dari-ajaran-islam-adalah-akhlak.html> (diakses pada 03 november 2020, pukul 12.35)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis diberi kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan tesis ini dengan baik.

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua, Ayahanda H. Kasminto dan Ibunda Painah yang telah mendukung dan selalu mendoakan setiap langkah.
2. Bapak Ibu Mertua, Bapak H. Sumarto dan Almarhumah Hj. Ngadiyem yang telah mendukung dan selalu mendoakan setiap saat.
3. Suami tercinta Untung Santoso serta anak-anakku Rizal Ersya Pratama, Mutiara Ersya Ramadhani, dan Muhammad Zahfran Ersya Maulana yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, dukungan, doa dan setia mendampingi saya disaat suka maupun duka.
4. Keluarga besar MI Al Islam Gempol dan MI Sudirman Ceplukan kecamatan Gondangrejo dan Kabupaten Karanganyar yang sudah memberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian ini.
5. Teman – teman pasca sarjana M.Pd.I 2016 kelas B yang selalu memberi semangat dan berbagi ilmu serta banyak kenangan yang tak terlupakan.
6. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu yang sudah membantu dalam mengerjakan dan menyelesaikan tesis ini.

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI
MADRASAH IBTIDAIYAH AL ISLAM GEMPOL DESA JATIKUWUNG DAN
MADRASAH IBTIDAIYAH SUDIRMAN CEPLUKAN DESA WONOREJO
KECAMATAN GONDANGREJO, KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN
PELAJARAN 2018/2019**

TESIS

Oleh

ERLININGSIH
NIM : 0 100 160 055

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji

Dr. Sudarno Shobron, M.Ag
NIDN : 0621056101

Penguji

Dr. Mohamad Ali, M.Pd
NIDN : 0628117301

Anggota

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko
NIDN : 0014056201

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 4 Februari 2021

Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta


Prof. Dr. Bambang Sumardjoko
NIDN : 0014056201

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI
MADRASAH IBTIDAIYAH AL ISLAM GEMPOL DESA JATIKUWUNG DAN
MADRASAH IBTIDAIYAH SUDIRMAN CEPLUKAN DESA WONOREJO
KECAMATAN GONDANGREJO, KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN
PELAJARAN 2018/2019**

TESIS

Oleh

ERLININGSIH
NIM : 0 100 160 055

SUSUNAN PEMBIMBING

Utama	<u>Dr. Sudarno Shobron, M.Ag</u> NIDN : 0621056101
Pendamping	<u>Dr. Mohamad Ali, M.Pd</u> NIDN : 0628117301

Telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan

Pada tanggal 4 Februari 2021

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dr. Sudarno Shobron, M.Ag
NIDN : 0621056101

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَسْتَهْدِيهِ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ
اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ
وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ اهْتَدَى بِهِدَاهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ

Segala puji dan syukur milik Allah SWT, atas rahmat, taufiq, dan karunia-Nya yang telah dianugerahkan kepada penulis. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Telah menyelesaikan tugas akhir tesis ini merupakan sebuah nikmat yang harus disyukuri. Selesaiannya penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan serta dukungan semua pihak. Ucapan terima kasih ditujukan kepada :

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas belajar yang lengkap untuk mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd, Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk dapat mengikuti Sekolah Pasca Sarjana Program Studi Magister Pendidikan Islam.
3. Dr. Sudarno Shobron, M.Ag., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta dan dosen pembimbing I yang telah mengarahkan judul tesis hingga menemukan judul yang sempurna. Dan yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan masukan hingga bisa menyelesaikan tesis.
4. Dr. Mohamad Ali, S.Ag, MPd, dosen pembimbing II, yang telah memberikan yang telah memberi masukan, bimbingan serta arahan sampai bisa menyelesaikan tesis.
5. Madrasah Ibtidaiyah Al Islam Gempol dan Madrasah Ibtidaiyah Sudirman Ceplukan Kecamatan Gondangrejo, Karanganyar yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian dan memberikan data yang dibutuhkan untuk penelitian.

6. Pimpinan perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi fasilitas dalam menyelesaikan penulisan tesis.
7. Segenap dosen dan staf Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan arahan dan bantuan.
8. Bapak dan ibu tercinta yang senantiasa mendukung dan mendoakan hingga saat ini.
9. Suami dan anak- anak tersayang yang senantiasa memberikan dukungan, semangat dan

Surakarta, Desember 2020

Erliningsih

NIM. O 100 160 055

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Mendeskripsikan persepsi implementasi Kurikulum 2013 pada mata pelajaran aqidah akhlak dalam membentuk karakter siswa di MI Al Islam Gempol Desa Jatikuwung dan MI Sudirman Ceplukan Desa Wonorejo Kecamatan Gondangrejo, Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2018/2019; 2) Mendeskripsikan faktor yang mendukung (*enabling factors*) dan faktor penghambat (*predisposing factors*) dalam implementasi Kurikulum 2013 pada mata pelajaran aqidah akhlak dalam membentuk karakter siswa di MI Al Islam Gempol Desa Jatikuwung dan MI Sudirman Ceplukan Desa Wonorejo Kecamatan Gondangrejo, Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2018/2019 dan bagaimana solusinya.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan metode deskriptif. Pendekatan penelitian ini adalah multikasus. Objek penelitian ini adalah MI Al Islam Gempol Desa Jatikuwung dan MI Sudirman Ceplukan Desa Wonorejo Kecamatan Gondangrejo pada Tahun Pelajaran 2018/2019. Data dikumpulkan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan alur reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan implementasi Kurikulum 2013 pada mata pelajaran aqidah akhlak dalam membentuk karakter siswa di MI Al Islam Gempol Desa Jatikuwung dan MI Sudirman Ceplukan Desa Wonorejo Kecamatan Gondangrejo, Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2018/2019 meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran akidah akhlak. Perencanaan pertama yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran Akidah Akhlak menurut Kurikulum 2013 dalam membentuk karakter siswa antara lain adalah merancang Silabus dan RPP berdasarkan Kurikulum 2013. Perencanaan kedua adalah perencanaan lingkungan belajar. Perencanaan ketiga adalah pemilihan sumber belajar, media pembelajaran, dan materi ajar. Pelaksanaan pembentukan karakter dalam pembelajaran akidah akhlak meliputi kegiatan keteladanan, pembiasaan, dan pengetahuan. Evaluasi pembelajaran akidah akhlak menggunakan tes dan nontes dalam bentuk tertulis atau lisan, pengamatan kinerja, pengukuran sikap, penilaian hasil karya berupa tugas, proyek dan/atau produk, portofolio, dan penilaian diri. Penilaian hasil pembelajaran menggunakan Standar Penilaian Pendidikan dan Panduan Penilaian Kelompok Mata Pelajaran. Faktor pendukung dalam proses penanaman nilai-nilai pembentukan karakter dalam pembelajaran akidah akhlak di MI Al Islam Gempol dan MI Sudirman adalah dukungan dari keluarga yang memotivasi siswa untuk senantiasa mewujudkan sifat-sifat pembentukan karakter seperti tegas, disiplin, kerjasama dalam kehidupan sehari-hari. Kendala utama yang dihadapi guru dalam pembelajaran akidah akhlak adalah terkait dengan media pembelajaran. Di mana guru masih mencari media apa yang cocok untuk mata pelajaran akidah akhlak.

Kata kunci: Kurikulum 2013; Akidah Akhlak; pendidikan karakter

ABSTRACT

The objectives of this study are: 1) To describe the perception of the implementation of the 2013 Curriculum in the subject of aqidah akhlak in shaping the character of students at MI Al Islam Gempol Jatikuwung Village and MI Sudirman Ceplukan Wonorejo, Gondangrejo District, Karanganyar Regency 2018/2019 Academic Year; 2) Describe the enabling factors and predisposing factors in the implementation of the 2013 Curriculum in the subject of aqidah akhlak in shaping the character of students at MI Al Islam Gempol, Jatikuwung and MI Sudirman Ceplukan, Wonorejo, Gondangrejo District, Karanganyar Regency Academic Year 2018/2019 and the solution.

This research is included in field research and the design is descriptif. The approach of this research is multicasus. The object of this research is MI Al Islam Gempol Jatikuwung and MI Sudirman Ceplukan Wonorejo, Gondangrejo District in the 2018/2019 Academic Year. Data were collected by interview, observation, and documentation. The data is analyzed using three stages: data reduction, data presentation, and conclusion.

The results showed the implementation of the 2013 Curriculum in the subject of aqidah akhlak in shaping the character of students at MI Al Islam Gempol and MI Sudirman Ceplukan, Wonorejo, Gondangrejo District, Karanganyar Regency, 2018/2019 Academic Year, which includes planning and implementing morality learning. The first planning carried out by the teacher in learning Akidah Akhlak according to the 2013 Curriculum in shaping the character of students, among others, is designing the syllabus and lesson plans based on the 2013 curriculum. The second plan is planning the learning environment. The third plan is the selection of learning resources, learning media, and teaching materials. The implementation of character building in akidah akhlak learning includes modeling, habituation, and knowledge. The evaluation of akidah akhlak uses tests and non-tests in written or oral form, performance observations, attitude measurement, assessment of work in the form of assignments, projects and / or products, portfolios, and self-assessments. Assessment of learning outcomes uses Education Assessment Standards and Subject Group Assessment Guidelines. The supporting factor in the process of cultivating character building values in learning akidah akhlak at MI Al Islam Gempol and MI Sudirman is support from families that motivates students to always manifest character building characteristics such as assertiveness, discipline, cooperation in everyday life. The main obstacle faced by teachers in learning akidah akhlak is related to learning media. Where teachers are still looking for what media are suitable for akidah akhlak subjects.

Keyword: 2013 Curriculum; Akidah Akhlak; character education

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syiddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta“ marbūṭoh
a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliya’
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta’ marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dhammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌َ	Kasrah	Ditulis	I
◌ِ	fathah	Ditulis	A
◌ُ	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif ◌َ contoh: جاهلية	Ditulis	ā ◌ jāhiliyah
fathah + alif layyinah ◌ِ contoh: يسعى	Ditulis	ā ◌ yas’ā
kasrah + ya“ mati ◌ِ contoh: كريم	Ditulis	ī ◌ karīm
ḍammah + wāwu mati ◌ُ contoh: فروض	Ditulis	ū ◌ furūd

6. Vokal Rangkap

fathah + ya“ mati ◌ِ contoh: بينكم	Ditulis	ai ◌ bainakum
fathah + wāwu mati ◌ُ contoh: قول	Ditulis	au ◌ Qaulun

7. Huruf Sandang “al”

Kata sandang “al” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qomariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
D. Telaah Pustaka.....	10
E. Kerangka Teoritik	17
F. Metode Penelitian.....	19
G. Sistematika Pembahasan	34
BAB II KURIKULUM 2013 DAN PENDIDIKAN KARAKTER	36
A. Kurikulum 2013 tentang Mata Pelajaran Akidah Akhlak	36
B. Pendidikan Karakter Siswa	57
BAB III IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI MI AL ISLAM GEMPOL DESA	

JATIKUWUNG DAN MI SUDIRMAN CEPLUKAN DESA WONOREJO KECAMATAN GONDANGREJO, KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2018/2019.....	76
A. Sekilas Profil Madrasah Ibtidaiyah	76
B. Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Siswa di MI Al Islam Gempol Desa Jatikuwung dan MI Sudirman Ceplukan Desa Wonorejo Kecamatan Gondangrejo, Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2018/2019	84
BAB IV ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI MI AL ISLAM GEMPOL DAN MI SUDIRMAN CEPLUKAN KECAMATAN GONDANGREJO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2018/ 2019	139
A. Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Siswa.....	139
B. Faktor yang Mendukung dan Faktor Penghambat dalam Implementasi Kurikulum 2013 pada mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Siswa	155
BAB V PENUTUP.....	159
A. Kesimpulan.....	159
B. Saran	160
DAFTAR PUSTAKA	161
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	166

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Analisis Data Interaktif 38	34
Gambar 2. Lingkungan sekolah bersih mendukung kegiatan pembelajara.....	93
Gambar 3. Kegiatan kerja bakti siswa MI Al Islam Gempol	93
Gambar 4. Penerapan metode demonstrasi untuk materi sholat jenazah	102
Gambar 5. Kegiatan keteladanan dan pembiasaan, siswa bersalaman dengan guru.....	113
Gambar 6. Kegiatan keteladanan dan pembiasaan, siswa melaksanakan ibadah kurban	113
Gambar 7. Penanaman pendidikan karakter dengan keteladanan melalui kegiatan Pramuka	114
Gambar 8. Penanaman pendidikan karakter melalui perhatian, guru memberi nasehat dan petunjuk pada siswa untuk belajar dengan baik	116
Gambar 9. Siswa melaksanakan sholat berjamaah	118
Gambar 10. Pembiasaan hidup tertib dan bersih di masjid.....	122
Gambar 11. Ceramah petunjuk menjaga kesehatan untuk para siswa	124

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Implementasi Pendidikan Karakter di MI Al Islam Gempol dan MI Sudirman Ceplukan	125
---	-----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-surat Penelitian.....	167
Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian.....	174
Lampiran 3. Daftar Informan	180
Lampiran 4. Daftar Riwayat Hidup.....	188