

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Imron. (2003). *Pendidikan Keluarga Bagi Anak*. Cirebon : Lektur.
- Abu, Ahmadi. (2007). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta. 108.
- Aldort, Naomi. (2006). *Raising Children, Raising Ourselves*. USA : Laura Zugzda. 2.
- Andarmoyo, Sulisty. (2012). *Keperawatan Keluarga*. Yogyakarta : Graha Ilmu. 3.
- Brannon, D. (2015). *Character Education-A Joint Responbility*. *Kappa Delta Pi Record*. 56.
- Daradjat, Zakiah. (2009). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang. 37.
- . (1997). *Pendidikan Agama dalam Pembinaan Mental*. Jakarta : Bulan Bintang.
- Echols, John. M. dan Shadily. Hassan.(1995). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia. 214.
- Hasanah, Uswatun & Deiniatur, M. (2018). Character Education in Early Childhood Based on Family. *ECRJ*, 1, 50–62. <http://journals.ums.ac.id/index.php/ecrj>
- Hyoscyamina, D. E. (2011). Peran Keluarga Dalam Membangun Karakter Anak. *Jurnal Psikologi Undip*, 10 (2).
- KBBI, 2008. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). <http://kbbi.web.id/pusat>, (Diakses 21 November 2020).
- Ki Hajar Dewantara. (1961). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta : Taman Siswa. 255.
- Kristi, E. (2016). *Cinta yang berpikir*. Semarang: Ein Institute.
- Lexy, J Moleong,. (2012) *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Lickona, T. (2012). *Education for Character : Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara. (Karya asli terbit pada 1991).
- Mason, Charlotte. (1892-1893). *The Home School*. *Parents Review Volume 2* No.4, hlm.279-284.

- Milles dan Huberman. (1992) *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Muhadjir, Noeng. (1996). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : Rakesarasin.
- M.Yusuf. (2013). *Tafsir Tarbawi Pesan-pesan Al-Quran dalam Pendidikan*. Jakarta:Bumi Aksara.150.
- Nugroho, E. C. (2012). Konsep Magnanimity Sebagai Tujuan Pendidikan Karakter Dalam Filosofi Pendidikan Charlotte Mason. *Ilmu Budaya Universitas Diponegoro*.
- Pantan, F., & Benyamin, P. A. (2020). Peran Keluarga dalam Pendidikan Anak pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teologi Pantekosta*, 3, 13–24. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.47167/kharis.v3i1.43>
- Peraturan Menteri Pendidikan No. 20 tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal
- Rakhmawati, I. (2015). Peran Keluarga Dalam Pengasuhan Anak. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 6.
- Sari, D. P. (2020). *Kreativitas Pendidikan Karakter di Keluarga di Pandemi COVID-19*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- (2010). *Statistik untuk Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syarbini ,Amirulloh. (2014). *Model Pendidikan Karakter Dalam Keluarga*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo. 114-122.
- Thoha, C. (1996). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar. 98.
- Undang- Undang N0 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Utami, R.-D. (2015). Membangun Karakter Siswa Pendidikan Dasar Muhammadiyahmelalui Identifikasi Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah.*Jurnal Profesi Pendidikan Dasar* Vol. 2, No. 1, 32 - 40.
- Valeza, Alsi Rizka. 2017. Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Anak di Perum Tanjung Raya Permai Kelurahan Pematang Wangi Kecamatan Tanjung Senang Bandar Lampung. Lampung: Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam UIN Raden Intan Lampung.
- Wainwright, E., & Marandet, E. (2007). *Education, Parenting and Family: The*

Social Geographies of Family Learning. *British Educational Research Journal*. <https://eric.ed.gov/?q=EDUCATION+FAMILY&id=EJ1136168>

Wulandari, Y. & Kristiawan, Muhammad. (2017). Strategi Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Dengan Memaksimalkan Peran Orang Tua. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan*, 2, 290–303.