

DAFTAR PUSTAKA

- Suyatno. (2013). Sekolah Islam Terpadu: Filsafat, Ideologi, dan Tren Baru Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 356-358, .
- UU RI No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Jakarta.
- JSIT Indonesia. (2016). *Ingin Sekolahkan Anak di SDIT? Ketahui Konsep Kurikulumnya*. Retrieved from jsit-indonesia.com: <https://jsit-indonesia.com/ikuti-lomba-guru-sit-kreatif-berbasis-pembelajaran-terpadu/>
- JSIT Indonesia. (2016). *Makna 'Terpadu' pada SIT*. Retrieved from jsit-indonesia.com: <https://jsit-indonesia.com/sample-page/makna-terpadu-pada-sit/>
- Nugroho., Aqsha, A., & Etikasari, R.A. (2018). Pengembangan Kurikulum PAI di SD Muhammadiyah Program Khusus Bayat (Ditinjau dari Prinsip, Faktor, Pendekatan, Organisasi, dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum). *Jurnal Edudeena*, 2(2), 164.
- Ali, M. (2016). Membedah Tujuan Pendidikan Muhammadiyah. *Jurnal Studi Islam*, 17(1), 49, 52.
- Uno, H.B. (2017). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sarmiati, S., & dkk. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Dukungan Sosial Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kusambi (The Effect Of Learning Motivation And Social Support On Mathematical Learning Outcomes Of Class VIII Students Of SMP Negeri 2 Kusambi). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 78, 80, 81, 85.
- Sabrina, R., Fauzi., & Yamin, M. (2017). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika di Kelas V SD Negeri Garot Geuceu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 2(4).
- Tunggadewi, T. P., & Indriana, Y. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar Pada Santri di Pesantren Tahfidz Daarul Qur'an Jawa Tengah. *Jurnal Empati*, 7(3), 314-315.
- Faidah, N., Jalil, A., & Hasan, N. (2019). Motivasi Santri Terhadap Pendidikan Formal (MTs) dan Non Formal (Diniyah) di Pondok Pesantren Al-Qur'an Nurul Huda Kecamatan Prajurit Kulon Kota Mojokerto. *Jurnal Vicratina*, 4(6), 12.
- Prihastyanti, I., & Sawitri, D. R. (2018). Dukungan Guru dan Efikasi Diri Akademik pada Siswa SMA Semesta Semarang. *Jurnal Empati*, 7(3), 35-40.

- Faza, W., & Kustanti, E. R. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Efikasi Diri Menghafal Al-Quran pada Santri Hafidz di Pondok Pesantren Modern Al-Quran dan Raudlotul Huffadz . *Jurnal Empati*, 7(1), 257, 258, 260,.
- Sobur, A. (2013). *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah; Cetakan ke 5*. Bandung: Pustaka Setia.
- Candra, I.W., Harini, I.G.A., & Sumirta, I.N. (2017). *Psikologi Landasan Keilmuan Praktik Keperawatan Jiwa*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Santrock, J. W. (2014). *Psikologi Pendidikan : Educational Psychology Buku ke 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Siregar, E., & Nara, H. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Kompri, M. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Alwisol. (2016). *Psikologi Kepribadian : Edisi Revisi*. Malang: UMM Press.
- Rosidi, A. (2016). Motivasi Santri dalam Menghafal Al-Qur'an (Studi Multi Kasus di Pondok Pesantren Ilmu Al-Qur'an (PPIQ) PP. Nurul Jadid Paiton Probolinggo, dan Pondok Pesantren Tahfizhul Al-Qur'an Raudhatussalihin Wetan Pasar Besar Malang) . *Al Qodiri; Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Keagamaan*, 10(1), 81-82, 84-85, 87-88, 97-98.
- Saptadi, H. (2012). Faktor-Faktor Pendukung Kemampuan Menghafal Al-Qur'an dan Implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(2), 120.
- Munawir. (2017). Pengaruh Pemberian Motivasi Terhadap Semangat Hafalan Al-Qur'an Siswi Kelas X Agama 2 Madrasah Aliyah Al-Amiriyah Blokagung Banyuwangi Tahun Ajaran 2016/2017 . *Jurnal Darussalam; Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam* , 9(1), 126, 145.
- Karimah, I.Z. (2017). *Skripsi : Studi Korelasi Antara Dukungan Sosial Guru dengan Self-Regulated Learning Pada Siswa Kelas IV-VI Madrasah Ibtidaiyah Walisongo Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016*. Semarang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

- Marni, A., & Yuniawati, R. (2015). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Penerimaan Diri pada Lansia di Panti Wredha Budhi Dharma Yogyakarta . *Emphaty; Jurnal Fakultas Psikologi*, 3(1), 3.
- Pomerantz., & Andrew, M. (2013). *Psikologi Klinis; Ilmu Pengetahuan, Praktik, dan Budaya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hastuti, W.H., & Yoenanto, N. H. (2018). Pengaruh Self-Regulated Learning, Kecemasan Matematika, Dukungan Sosial Guru Matematika, dan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri “X” Surabaya . *Jurnal Psikologi Integratif*, 6(2), 120.
- Galuh K. A., & Desiningrum, D. R. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Guru dengan Pengungkapan Diri (Self Disclosure) pada Remaja. *Jurnal Empati*, 5(4), 641-642.
- Emeralda, G.N., & Kristiana, I. F. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Motivasi Belajar pada Siswa Sekolah Menengah Pertama . *Jurnal Empati*, 7(3), 155, 157-158.
- Feldman., Olds, P. (2013). *Human Development : Perkembangan Manusia, Buku 2 Edisi 10*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Feist, J., & Feist, G. J. (2014). *Teori Kepribadian : Theories of Personality Buku ke 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Alqurashi, E. (2016). Self-Efficacy In Online Learning Environments: A Literature Review . *Contemporary Issues in Education Research*, 9(1), 45-46.
- Hayuningtyas, D. R., & Helmi, A. F. (2015). Peran Kepemimpinan Otentik terhadap Work Engagement Dosen dengan Efikasi Diri sebagai Mediator. *GADJAH MADA JOURNAL OF PSYCHOLOGY*, 1(3), 171.
- Setiyono, N. D. (2018). *Skripsi: Tingkat Efikasi Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama dan Implikasi Terhadap Penyusunan Topik-Topik Bimbingan Peningkatan Efikasi Diri (Studi Deskriptif pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018)*. Yogyakarta: Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Ulfah, N., & Listiara, A. (2017). Hubungan Orientasi Tujuan Penguasaan dan Berpikir Positif dengan Efikasi Diri Akademik dalam Pelajaran Matematika pada Siswa SMA. *Jurnal Empati*, 6(4), 277-278, 280.

Aumeboonsuke, V. (2016). Parents or peers, wealth or warmth? The impact of social support, wealth, and a positive outlook on self-efficacy and happiness . *International Journal of Social Economics* , 44(6), 741, 742, 744.

Galugu, N.S., Baharudin. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial, Motivasi Berprestasi dan Keterlibatan Siswa Di Sekolah . *Journal of Islamic Education Management* , 3(2), 60.

Sari, A., & Sumiati, A. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Efikasi Diri pada Siswa Kelas X Akuntansi di SMK Bina Pangudi Luhur Jakarta. *Jurnal Ilmiah Econosains* , 14(2), 136.

Darmawan, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif : Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS* . Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen dalam suatu Penelitian. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(1), 34.

Irwanto., & Gunawan, F. Y. (2018). *Sejarah Psikologi : Perkembangan Perspektif Teoritis*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

asy-syaamil. (2018). *27 Manfaat Menghafal Al-Qur'an bagi Kecerdasan dan Kesehatan*. Retrieved from asy-syaamil.com: <http://asy-syaamil.com/27-manfaat-menghafal-al-quran-bagi-kecerdasan-dan-kesehatan/#:~:text=Dengan%20menjaga%20Al%2DQur'an,hafal%20Al%2DQur'an.&text=Manfaat%20menghafal%20Al%2DQur'an%20selanjutnya%20adalah%20bertambahnya%20pahala%20kebaikan.&text=Salah%20>

Lestari, A. A. (2020, Juni). *Keutamaan Menghafal Quran dan Kemuliaan Hafizh Quran* . Retrieved from ibtimes.id: <https://ibtimes.id/keutamaan-menghafal-quran-dan-kemuliaan-hafizh-quran/>