

**MODEL KEUNGGULAN SEKOLAH MADRASAH IBTIDAIYAH
MELALUI PENERAPAN GAYA KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS
DI MI MUHAMMADIYAH SREBEGAN CEPER KLATEN DAN
MI MUHAMMADIYAH SAJEN TRUCUK KLATEN**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah PascaSarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd)**



**Disusun Oleh:
RODLIATUN
0100170056**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020 M /1442 H**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth: Ketua
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan naskah tesis saudara:

Nama : RODLIATUN
NIM : 0100170056
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Judul : MODEL KEUNGGULAN SEKOLAH MADRASAH
IBTIDAIYAH MELALUI PENERAPAN GAYA
KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS DI MI
MUHAMMADIYAH SREBEGAN CEPER KLATEN
DAN MI MUHAMMADIYAH SAJEN TRUCUK
KLATEN

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Pendidikan Islam, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 14 Desember 2020
Pembimbing I



Dr. Eko Supriyanto, M. H
NIDN: 0616115901

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth: Ketua
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan naskah tesis saudara:

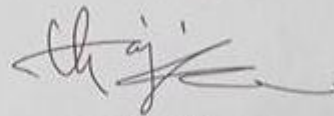
Nama	: RODLIATUN
NIM	: 0100170056
Program Studi	: Magister Pendidikan Islam
Judul	: MODEL KEUNGGULAN SEKOLAH MADRASAH IBTIDAIYAH MELALUI PENERAPAN GAYA KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS DI MI MUHAMMADIYAH SREBEGAN CEPER KLATEN DAN MI MUHAMMADIYAH SAJEN TRUCUK KLATEN

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Pendidikan Islam, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 14 Desember 2020

Pembimbing II



Dr. Muthoifiin, M.Ag

NIDN: 0606098001

**MODEL KEUNGGULAN SEKOLAH MADRASAH IBTIDAIYAH MELALUI
PENERAPAN GAYA KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS DI MI MUHAMMADIYAH
SREBEGAN CEPER KLATEN DAN MI MUHAMMADIYAH SAJEN
TRUCUK KLATEN TAHUN 2019**

TESIS

Oleh

RODLIATUN
NIM : 0100170056

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji

Dr. Eko Supriyanto, M.H
NIDN : 0616115901

Penguji

Dr. Muthoifin, M.Ag
NIDN : 0606098001

Anggota

Dr. Sudarno Shobron, M.Ag
NIDN : 0621056101

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 23 Desember 2020



Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko
NIDN : 0014056201

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RODLIATUN

NIM : 0100170056

Program Studi : Magister Pendidikan Islam

Judul : MODEL KEUNGGULAN SEKOLAH MADRASAH
IBTIDAIYAH MELALUI PENERAPAN GAYA
KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS DI MI
MUHAMMADIYAH SREBEGAN CEPER KLATEN DAN
MI MUHAMMADIYAH SAJEN TRUCUK KLATEN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telas saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 14 Desember 2020
Yang membuat pernyataan

METERAI
TEMPEL
67326AHF795737850
6000
ENAL RIBURUPAN
RODLIATUN

MOTTO

وَجَعَلْنَاهُمْ أَئِمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ الْخَيْرَاتِ وَإِقَامَ
الصَّلَاةِ وَإِيتَاءَ الزَّكَاةِ وَكَانُوا لَنَا عَابِدِينَ

*Kami telah menjadikan mereka itu sebagai pemimpin-pemimpin yang memberi
petunjuk dengan perintah Kami dan telah Kami wahyukan kepada, mereka
mengerjakan kebajikan, mendirikan sembahyang, menunaikan zakat, dan
hanya kepada Kamilah mereka selalu menyembah
(QS. Al-Anbiya :73)*

PERSEMBAHAN

Sebuah langkah telah usai, ini bukanlah akhir dari perjalanan melainkan awal dari perjuangan, dengan kerendahan hati dan setulus hati karya ini penulis persembahkan untuk :

- ❖ Almamater UMS
- ❖ Kepada Ibu terkasih dan tersayang Saniyem dan Ayah tercinta Muhari atas doa yang selalu dipanjatkan
- ❖ Kepada Suami Panut, anak saya Dzaki Nur Ahmadani, anak saya Azkiana Najwa Khoirunnisa, atas dukungan dan motivasi untuk meneguhkan hati menuntut ilmu
- ❖ Keluarga besar Ibu Saniyem – Muhari dan keluarga besar Ibu Poniye – Warno Mulyono Sogiman yang selalu memberikan dukungan moril dan materiil
- ❖ Sahabat-sahabat teman seperjuangan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selalu memotivasi, memberi semangat, untuk menyelesaikan studi.
- ❖ Keluarga besar MIM Srebegan dan keluarga besar MIM Sajen atas doa motivasi dukungan yang diberikan
- ❖ Semua peserta didik MIM Srebegan tercinta yang akan melanjutkan sejarah peradaban pendidikan Islam

ABSTRAK

Keberhasilan suatu Madrasah dan keunggulan sekolah atau mutu pendidikan tidak bisa dipisahkan dari gaya kepemimpinan dan strategi peningkatan yang diterapkan. Madrasah Ibtidaiyah adalah jenjang paling dasar pada pendidikan formal di Indonesia yang di dalamnya diterapkan pendidikan Islam setara dengan sekolah dasar. Gaya kepemimpinan dan cara memimpin kepala sekolah / madrasah terhadap lembaga yang dipimpinnya menjadi salah satu tolak ukur dan sarana untuk meningkatkan mutu pendidikan atau keunggulan sekolah di sekolah yang dia pimpin. Tipe kepemimpinan demokratis ini memang paling sesuai dengan konsep Islam yang mana di dalamnya banyak menekankan prinsip musyawarah untuk mufakat. Sebagaimana tertuang dalam surat as-Syura : 38 dan al-Imran :59. Permasalahan yang dikaji dalam tulisan ini berfokus adalah pada model keunggulan sekolah madrasah ibtudaiah melalui penerapan gaya kepemimpinan demokratis MI Muhammadiyah Srebegan Ceper Klaten dan MI Muhammadiyah Sajen Trucuk Klaten. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi terhadap sumber-sumber data primer dan sekunder. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan mendeskripsikan, menganalisis gaya kepemimpinan demokratis di Muhammadiyah Srebegan Ceper Klaten dan Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sajen Trucuk Klaten berimplikasi pada model keunggulan sekolah. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : melalui penerapan gaya kepemimpinan demokratis pada MI Muhammadiyah Srebegan Ceper Klaten dan MI Muhammadiyah Sajen Trucuk Klaten sangat berimplikasi pada keunggulan sekolah. Dalam menjalankan kepemimpinannya kepala sekolah menggunakan prinsip manajemen yakni input, proses dan output

Kata kunci : sekolah unggul, gaya, kepemimpinan demokratis, pendidikan Islam

ABSTRACT

The success of an Islamic school and the school superiority or school or education quality requires leadership style and strategy of improvement implemented. The study was conducted to describe, and analyze the democratic leadership style at Muhammadiyah Srebegan Ceper Klaten and Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sajen Trucuk Klaten and implied in school superiority model. Result showed that through democratic leadership style at MI Muhammadiyah Srebegan Ceper Klaten and MI Muhammadiyah Sajen Trucuk Klaten implied in the school superiority. In implementing their leadership, the principals used management principles, namely input, process and output. The study was descriptive qualitative. The data were collected by interview, observation, and document on the primary and secondary data. The result of the study showed that by implementing democratic leadership style contributed to the superiority of MIM Srebegan Ceper Klaten and MIM Sajen Trucuk Klaten through strategy of input, process and output supported by its similarity and difference. Leadership style and leadership technique of the principals on their school were points to measure and way to improve education quality and school superiority.

Keywords : excellent school, leadership, democratic style, islamic education

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama Latin	Huruf	Keterangan
ا	Alief	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	s dengan titik di atasnya
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	h dengan titik di bawahnya
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	z dengan titik di atasnya
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	s dengan titik di bawahnya
ض	Dad	D	d dengan titik dibawahnya
ط	T{a'	T{	t dengan titik di bawahnya
ظ	Za'	Z	z dengan titik di bawahnya
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atasnya
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-

ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wawu	W	-
ه	Ha'	H	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	-

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda *Syaddah*, ditulis lengkap

احمدية : ditulis *Ahmadiyyah*

C. Ta' Marbutah di akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia

جمعة : ditulis *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t.

نعمت الله : ditulis *ni'matulla*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u

E. Vokal Panjang

1. a panjang ditulis a, i panjang ditulis i dan u panjang ditulis u, masing-masing dengan tanda (˘) di atasnya
2. Fathah + ya' tanpa dua titik yang dimatikan ditulis ai, dan fathah + wawu mati ditulis au

F. Vokal-vokal Pendek yang Berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof (‘)

أَنتُمْ : ditulis *a’antum*

مُؤَنَّنَات : ditulis *mu’annas*

G. Kata Sandang Alief + Lam

1. Bila diikuti huruf Qamariyyah ditulis al-

الْقُرْآن : ditulis *al-Qur’an*

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf i diganti dengan huruf syamsiyah yang mengikutinya

الشَّيْء : ditulis *asy-syī’ah*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

1. Ditulis kata per kata, atau
2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut

شَيْخُ الْإِسْلَام : ditulis *syaikh al-Islām* atau *syaikhul-Islām*

J. Lain-Lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata *ijmak*, *nas*, dll.), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ
وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا
مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ
وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ

Dengan mengucapkan Alhamdulillah kepada Allah subhaanahu wa ta'ala yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karena atas rahmat, berkah dan hidayahNya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga Allah subhaanahu wa ta'ala limpahkan kepada Nabi Muhammad shallallahu 'alaihi wa sallam, kepada keluarga, sahabat dan kerabatnya serta kepada seluruh pengikutnya yang setia mengikuti Sunnah-sunnahnya akhir zaman.

Disadari bahwa tesis ini bukanlah tujuan akhir dari belajar, karena belajar adalah sesuatu yang tidak terbatas. Proses penulisan ini banyak sekali kesulitan dan hambatan yang dihadapi, baik dari segi moral maupun materil. Namun berkat pertolongan Allah subhaanahu wa ta'ala, berupa kesungguhan dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya tesis ini dapat diselesaikan.

Penyusunan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat guna mencapai gelar Magister Pendidikan Agama Islam pada sekolah Pascasarjana di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tesis ini membahas tentang “Model Keunggulan Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Melalui

Penerapan Gaya Kepemimpinan Demokratis di MI Muhammadiyah Srebegan Ceper Klaten dan MI Muhammadiyah Sajen Trucuk Klaten”.

Penelitian ini menerangkan tentang upaya penanaman karakter religius dalam membentuk karakter yang lebih baik kepada guru, tenaga kependidikan dan peserta didik. Melalui kegiatan dan program keseharian di sekolah.

Dalam penyusunan dan penulisan tesis ini tentunya banyak pihak yang telah memberikan bantuan berupa moril maupun materil. Oleh karena itu ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memfasilitasi segala sesuatunya di Pascasarjana.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Yang telah berkenan memberikan wadah dan pelayanan di Pascasarjana
3. Dr. Eko Supriyanto, M.H., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi kesempatan, support dan kemudahan fasilitas di program studi Magister Pendidikan Agama Islam
4. Dr. Muthoifin, M.Ag., selaku dosen pembimbing tesis, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan saya, sehingga selesainya penyusunan tesis ini dengan penuh perhatian, kesabaran, dan keikhlasan.

5. Seluruh Dosen Magister Pendidikan Islam, Program Pascasarjana, Universitas Muhamamdiyah Surakarta, yang telah mendidik dan memberikan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat berharga kepada penulis
6. Pimpinan dan staf perpustakaan pusat dan pascasarjana yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.
7. Ayah Ibu yang paling berjasa dalam kehidupan saya, yang dengan ketulusan doa, kasih sayang serta pengorbanan cucuran keringat kerja kerasnya yang mampu mengantarkan saya mengeyam pendidikan formal dari tingkat dasar sampai Pascasarjana.
8. Keluarga Besar MIM Srebegan, Ceper, Klaten dan MIM Sajen, Trucuk, Klaten yang telah membantu dan berkenan memberi izin kepada saya untuk melakukan penelitian serta menyediakan segala yang diperlukan untuk kelengkapan penyusunan tesis ini.

Akhirnya, terselesaikannya tesis ini semoga bermanfaat memberi informasi dan perspektif baru dalam hal ilmu pendidikan khususnya dalam hal kepemimpinan religius di sekolah.

Surakarta, 14 Desember 2020



RODLIATUN
NIM. 0100170056

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING I	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	x
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	14
1. Tujuan Penelitian	14
2. Manfaat Penelitian	15
D. Telaah Pustaka.....	16
E. Kerangka Teoritik	36
1. Pengertian Keunggulan	36
2. Pengertian Kepemimpinan	38
3. Macam-macam Model Kepemimpinan.....	38
4. Pengertian Kepala Sekolah.....	40
5. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	41
6. Pengertian Madrasah	41

F. Metode Penelitian.....	42
1. Paradigma Penelitian.....	42
2. Jenis Penelitian	42
3. Pendekatan	43
4. Sumber Data	43
5. Obyek dan Subjek Penelitian	44
6. Rencana Waktu Penelitian	47
7. Pengumpulan Data	47
8. Validitas Data	50
9. Analisis Data	53
10. Sistematika Pembahasan	54
 BAB II SEKOLAH UNGGUL DAN GAYA KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS DI MI MUHAMMADIYAH SREBEGAN CEPER KLATEN DAN MI MUHAMMADIYAH SAJEN TRUCUK KLATEN	 56
A. Sekolah Unggul	56
1. Pengertian Sekolah Unggul.....	56
2. Prinsip-prinsip Mutu Pendidikan	63
3. Karakteristik Mutu	65
4. Ciri-ciri Sekolah yang Bermutu	67
5. Tujuan Adanya Sekolah Unggul	68
6. Syarat-syarat Mutu	69
B. Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah	74
1. Pengertian Kepemimpinan	74
2. Teori Kepemimpinan.....	77
3. Fungsi Kepemimpinan	78
4. Kepala Sekolah/ Madrasah.....	81
5. Gaya Kepemimpinan dalam Pendidikan	86
6. Gaya Kepemimpinan Demokrasi	88
7. Ciri-ciri Kepemimpinan Demokratis.....	91
8. Dimensi Gaya Kepemimpinan Demokratis.....	92

	9. Implementasi Gaya kepemimpinan Demokratis	95
BAB III	PENERAPAN GAYA KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS DI MI MUHAMMADIYAH SREBEGAN CEPER KLATEN DAN MI MUHAMMADIYAH SAJEN TRUCUK KLATEN	100
	A. Paparan Data MI Muhammadiyah Srebegan Ceper Klaten dan MI Muhammadiyah Sajen Trucuk Klaten.....	100
	1. Gambaran Umum MI Muhammadiyah Srebegan Ceper Klaten	100
	2. Gambaran Umum MI Muhammadiyah Sajen Trucuk Klaten	113
	B. Temuan Penelitian.....	121
	1. Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah MI Muhammadiyah Srebegan Ceper Klaten yang berimplikasi pada keunggulan sekolah di MI Muhammadiyah Srebegan Ceper Klaten.....	121
	2. Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah MI Muhammadiyah Sajen Trucuk Klaten.....	135
BAB IV	STRATEGI MODEL KEUNGGULAN SEKOLAH DI MI MUHAMMADIYAH SREBEGAN CEPER KLATEN DAN MI MUHAMMADIYAH SAJEN TRUCUK KLATEN	148
	A. Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Keunggulan Sekolah (Mutu Pendidikan) di MI Muhammadiyah Srebegan Ceper Klaten dan MI Muhammadiyah Sajen Trucuk Klaten	148
	1. Strategi Kepala Madrasah Dalam meningkatkan Keunggulan Sekolah (Mutu Pendidikan).....	148
	2. Skema Gaya Kepemimpinan Demokratis di MI Muhammadiyah Srebegan Ceper Klaten dan MI Muhammadiyah Sajen Trucuk Klaten	175
BAB V	PENUTUP.....	179
	A. Kesimpulan.....	179
	B. Saran.....	183
	DAFTAR PUSTAKA	185

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Perkembangan Jumlah Lulusan Menurut Status Sekolah Tiap Provinsi	3
Tabel 3.1.	Data Sarpras MI Muhammadiyah Srebegan Berupa Bangunan....	105
Tabel 3.2.	Data Sarpras MI Muhammadiyah Srebegan Berupa Perlengkapan	106
Tabel 3.3.	Data Sarpras MI Muhammadiyah Srebegan Berupa Alat Peraga.	106
Tabel 3.4.	Jumlah Siswa MI Muhammadiyah Srebegan Sepuluh Tahun Terakhir	107
Tabel 3.5.	Daftar Nama Kepala Madrasah dan Wakil Kepala	108
Tabel 3.6.	Daftar Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah	108
Tabel 3.7.	Daftar Kualifikasi S2.....	109
Tabel 3.8.	Jumlah Guru dan Tugas Mengajar Sesyai dengan Latar Belakang Pendidikan.....	109
Tabel 3.9.	Daftar Tenaga Kependidikan: Tenaga Pendukung.....	110
Tabel 3.10.	Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan MI Muhammadiyah Srebegan TP 2018/2019	110
Tabel 3.11.	Struktur Kurikulum Kelas I, II, III, IV, V, VI MI Muhammadiyah Srebegan Tahun 2019/2020	112
Tabel 4.1.	Persamaan dan perbedaan strategi MIM srebegan Ceper Klaten dan MIM Sajen Trucuk Klaten	174

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.	Kerangka Berpikir	38
Gambar 1.2.	Penentuan Sampel	45
Gambar 3.1.	Struktur Organisasi MI Muhammadiyah Sajen Trucuk Klaten	119
Gambar 4.1.	Skema Gaya Kepemimpinan Demokratis di MI Muhmadiyah MI Muhammadiyah Srebegan Ceper Klaten ...	175
Gambar 4.2.	Skema Gaya Kepemimpinan Demokratis di MI Muhammadiyah Sajen Trucuk Klaten	176

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Permohonan Bimbingan Tesis
- Lampiran 3. Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 4. Daftar Informan
- Lampiran 5. Bukti Hasil Turnitin
- Lampiran 6. Lokasi Penelitian
- Lampiran 7. Wawancara