

**HUBUNGAN METODE PEMBELAJARAN MATA KULIAH  
MUSKULOSKELETAL TERHADAP CAPAIAN PEMBELAJARAN  
MAHASISWA DALAM PRAKTIK LABORATORIUM  
DAN PRAKTEK KLINIS**



**SKRIPSI**

**DISUSUN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN DALAM  
MENDAPATKAN GELAR SARJANA FISIOTERA**

**Disusun Oleh:**

**DERIZA FERMIWAN**

**J120141080**

**PROGRAM STUDI S1 FISIOTERAPI**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2021**

**HUBUNGAN METODE PEMBELAJARAN MATA KULIAH  
MUSKULOSKELETAL TERHADAP CAPAIAN PEMBELAJARAN  
MAHASISWA PRAKTIK LABORATORIUM DAN PRAKTEK KLINIS**

**SKRIPSI**

Disusun sebagai pedoman melaksanakan penelitian untuk memperoleh

Ijazah S1 Fisioterapi



**Oleh :**

**Deriza Fermiawan**

**J 120 141 080**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Proposal : Hubungan Metode Pembelajaran Mata Kuliah  
Muskuloskeletal Terhadap Capaian  
Pembelajaran Mahasiswa Praktik Laboratorium  
Dan Praktik Klinis  
Nama Mahasiswa : Deriza Fermiawan  
Nomor Induk Mahasiswa : J 120 141 080

Telah disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji Proposal Pogram Studi Fisioterapi  
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta



Agus Widodo, S.Fis., Ftr., M.Fis.

NIDN: 0625087503

**HALAMAN PENGESAHAN**

**HUBUNGAN METODE PEMBELAJARAN MATA KULIAH  
MUSKULOSKELETAL TERHADAP CAPAIAN PEMBELAJARAN  
MAHASISWA PRAKTIK LABORATORIUM DAN PRAKTEK KLINIS**

Oleh:

**Deriza Fermiawan**

**J120141080**

**Dipertahankan di hadapan Tim Penguji**

**Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Pada tanggal : 21 Desember 2020**

Pembimbing

**Agus Widodo, S.Fis., Ftr., M.Fis.**

**NIDN: 0625087503**

**Penguji**

1. Agus Widodo, S.Fis., Ftr., M.Fis.

2. Arif Pristianto, SST.Ft., Ftr., M.Fis.

3. Farid Rahman, SST.Ft., Ftr., M.Or.

**Menyetujui,**

**Kaprodi Fisioterapi**

**Isnaini Herawati, S. Fis., Ftr., M.Sc**

**NIK.748**

**Mengetahui,**

**Kaprosdi FIK UMS**



**Agus Widodo, S.Kep.Ns, M.SI.Med**

**NIK. 753**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan didalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penelitian manapun yang belum atau tidak diterbitkan sumbernya dijelaskan didalam tulisan dan daftar pustaka.

Surakarta, 21 Desember 2020

Peneliti



Deriza Fermiawan

## ABSTRAK

### **HUBUNGAN METODE PEMBELAJARAN MATA KULIAH MUSKULOSKELETAL TERHADAP CAPAIAN PEMBELAJARAN MAHASISWA DALAM PRAKTIK LABORATORIUM DAN PRAKTEK KLINIS**

Praktik laboratorium atau disebut juga pembelajaran laboratorium adalah metode pembelajaran atau bentuk pembelajaran yang digunakan untuk membelajarkan secara bersama-sama kemampuan psikomotorik (keterampilan), pengetahuan, dan afektif (sikap) yang menggunakan sarana laboratorium. Muskuloskeletal adalah sistem yang terstruktur yang merupakan penunjang bentuk tubuh dan berperan terhadap pergerakan melibatkan otot-otot, kerangka tubuh, sendi, ligament, tendon, dan saraf. Tujuan dari penelitian ini yaitu Untuk mengetahui kesiapan mahasiswa dalam penanganan kasus, dan melihat apakah penanganan terhadap pasien sesuai dengan teori yang telah diajarkan selama perkuliahan. Teknik sampel yang digunakan dalam metode ini adalah *purposive sampling*. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 97 responden yang dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Fisioterapi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Analisa data dalam penelitian ini menggunakan Uji normalitas *Kolmogorof Smirnof* dan mendapatkan bahwa data berdistribusi normal. Analisa data berdasarkan skala pengukuran data interval, analisis datanya menggunakan teknik regresi sederhana. Uji regresi sederhana berfungsi untuk mengetahui pengaruh variabel independen metode pembelajaran dan variabel dependen nilai mahasiswa praktik laboratorium dan klinis. Hasil interpretasi dari uji *Pearson Product Moment test* menunjukkan bahwa nilai  $p = 0,001$  pada uji korelasi tersebut menunjukkan bahwa ada hubungan metode pembelajaran mata kuliah musculoskeletal terhadap nilai mahasiswa praktik laboratorium dan klinis.

Keyword : Praktik Laboratorium, Muskoloskeletal, Fisioterapi

## ***ABSTRACT***

*Ps*

THE RELATIONSHIP OF MUSCULOSKELETAL COURSE LEARNING METHODS TO STUDENT LEARNING OUTCOMES IN LABORATORY PRACTICE AND CLINICAL PRACTICE"

Laboratory practice or also called laboratory learning is a learning method or form of learning used to jointly teach psychomotor abilities (skills), knowledge, and affective (attitudes) using laboratory facilities. Musculoskeletal is a structured system that supports body shape and contributes to movement involving the muscles, skeleton, joints, ligaments, tendons, and nerves. The purpose of this study is to determine the readiness of students in handling cases, and see whether the handling of patients is in accordance with the theory that has been taught during lectures. The sample technique used in this method is purposive sampling. The number of samples in this study were as many as 97 respondents in this study were students of the Physiotherapy Study Program, Muhammadiyah University of Surakarta. Data analysis in this study used the Kolmogorof Smirnof normality test and found that the data were normally distributed. Data analysis based on interval data measurement scale, data analysis using simple regression technique. The simple regression test serves to determine the effect of the independent variable on the learning method and the dependent variable on the scores of laboratory and clinical practice students. The results of the interpretation of the Pearson Product Moment test show that the value of  $p = 0.001$  in the correlation test indicates that there is a relationship between the learning method of the musculoskeletal subject and the scores of laboratory and clinical practice students.

**Keyword: Laboratory Practices, Musculoskeletal, Physicaltherapy**

## **PERSEMBAHAN**

Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. Atas segala karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua Orang tuaku, Ayah Drs. Beni Waluya, dan Ibu Kurnia Wijaya Ningsih A.Md yang telah memberikan kasih sayang serta doa yang tiada henti.
2. Ayah dan Ibu Bapak Ma'it S.Pd dan Ibu Nurhaida M S.Pd yang selalu memberi dukungan dan semangat untuk saya menyelesaikan studi.
3. Istriku Senja Silvia Miranda dan anakku Samara Nalamwaiya Fermiawan yang memberikan semangat dan doa untukku.
4. Adiku Annisa Dhuha Hearttalini, Annisa Yola Syafarina, dan Satria Henky Miranda yang memberikan semangat dan dukungan.
5. Bapak Agus Widodo, S.Fis., M.Fis. yang telah membimbing saya dalam penelitian ini.
6. Teman-teman Kos KISAR(Kidul Sarean), dan tim futsal EL-LGE yang senantiasa ada disaat senang maupun susah.
7. Teman-teman D4 Fisioterapi angkatan 2010 terimakasih untuk do'a, dukungan dan motivasi serta kebersamaannya.
8. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.



## **MOTTO**

“Hidup bukan untuk mengejar kesempurnaan, namun selalu melakukan kebaikan untuk memperbaiki setiap kesalahan.”

(Deriza Fermiawan)

## KATA PENGANTAR



*Assalamualaikum warrahmatullahiwabarakatuh*

Segala puji syukur yang hakiki milik Allah Tabaroka wa Ta'ala, yang senantiasa melimpahkan kasih sayangNya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat dan salam teruntuk manusia pilihan Ilahi, Nabi Muhammad yang dengan perjuangannya telah mengantarkan seluruh umat manusia menuju ridhaNya.

Penulis merasa bersyukur dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN METODE PEMBELAJARAN MATA KULIAH MUSKULOSKELETAL TERHADAP CAPAIAN PEMBELAJARAN MAHASISWA PRAKTIK LABORATORIUM DAN PRAKTIK KLINIS”**. Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Penulis pada kesempatan ini dengan kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Ibu Indrawati, S.Kep.Ns, M.Si.Med, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Isnaini Herawati, S.Fis., M.Sc, selaku Ketua Program Studi S1 Fisioterapi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Agus Widodo, S.Fis., M.Fis., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, nasehat, waktu dan berbagai arahan kepada penulis selama penyusunan Skripsi ini.
5. Segenap Dosen Program Studi Fisioterapi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta atas ilmu yang telah Bapak/Ibu berikan, semoga bermanfaat di dunia dan akhirat
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha maksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis hanya mengharapkan semoga Allah Ta'ala memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan.

*Wasalamualaikum warrahmatullahiwabarakatuh*

Surakarta, 15 Desember

2020

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
MOTTO .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penulisan .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori.....	6
B. Kerangka Teori .....	21
C. Kerangka Konsep .....	21
D. Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis dan Rancangan Penelitian .....	22
B. Subjek Penelitian .....	22
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	22
D. Populasi dan Sampel .....	22

E. Variabel Penelitian.....	23
F. Jenis dan Sumber Data.....	24
G. Metode Pengumpulan Data .....	24
H. Jalannya Penelitian .....	24
I. Analisi Data .....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>26</b>
A. Hasil Penelitian .....	26
B. Analisis Data .....	32
C. Pembahasan .....	33
D. Keterbatasan Penelitian .....	34
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>35</b>
A. Kesimpulan .....	35
B. Saran .....	35
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pengukuran Pengetahuan .....	16
Tabel 2. Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	26
Tabel 3. Distribusi Responden Berdasarkan Umur .....	27
Tabel 4. Distribusi hasil kuisisioner penelitian.....	27
Tabel 5. Distribusi hasil kuisisioner 1 penelitian.....	29
Tabel 6. Distribusi hasil kuisisioner 2 penelitian.....	29
Tabel 7. Distribusi hasil kuisisioner 3 penelitian.....	30
Tabel 8. Distribusi hasil kuisisioner 4 penelitian.....	30
Tabel 9. Distribusi hasil kuisisioner 5 penelitian.....	31
Tabel 10. Distribusi hasil kuisisioner 6 penelitian.....	31
Tabel 11. Distribusi Responden Berdasarkan Nilai Mata Kuliah FT Muskuloskeletal .....	32
Tabel 12. Hasil Uji Pearson Product Moment Test.....	32

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	21
Gambar 2. Kerangka Konsep .....	21

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Keusioner Penelitian

Lampiran 2 Tabulasi Data dan Nilai

Lampiran 3 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas

Lampiran 4 Surat Penelitian