

DAFTAR PUSTAKA

- Almukarramah, Fadhillah, & Sudrajat, A. (2013). Integrasi Konsep Kebencanaan dalam Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 118–130. <https://doi.org/doi.org/10.21009/JPD.0102.12>
- Anisah, N., & Sumarni, S. (2019). Model Sekolah Aman Bencana Dalam Upaya Mewujudkan Pendidikan Karakter di MIN 1 Bantul. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 10(1), 9. [https://doi.org/10.21927/literasi.2019.10\(1\).9-20](https://doi.org/10.21927/literasi.2019.10(1).9-20)
- Boon, Helen J., Brown, L. H., & Pagliano, P. J. (2014). Emergency planning for students with disabilities: A survey of Australian Schools. *Australian Journal of Emergency Management*, 29(1), 45–49.
- Boon, Helen J., Brown, L. H., Tsey, K., Speare, R., Pagliano, P., Usher, K., & Clark, B. (2011). School disaster planning for children with disabilities a critical review of the literature. *International Journal of Special Education*, 26(3), 223–237.
- Boon, Helen Joanna, Pagliano, P., Brown, L., & Tsey, K. (2012). An Assessment of Policies Guiding School Emergency Disaster Management for Students With Disabilities in Australia. *Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities*. <https://doi.org/10.1111/j.1741-1130.2012.00331.x>
- Bustan, R. (2018). Pemahaman Tentang Manajemen Bencana Pada. *Jurnal Kebencanaan*, 4(2), 593–607.
- Caesar, M. R. (2016). *Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana Berbasis Sekolah*. 1, 91–106.
- Camellia, & Chotimah, U. (2012). Kemampuan Guru Dalam Membuat Instrumen Penilaian Domain Afektif Pada Mata Pelajaran PKn Di SMP Negeri Se-Kabupaten Ogan Ilir. *Jurnal Forum Sosial*, V(02), 114–122.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research Planning, Quantitative and Qualitative Research* (M. Buchholtz (ed.); 4th ed., pp. 1–650). Pearson.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (V. Knight (ed.); 4th ed.). SAGE.

- Desfandi, M. (2014). Urgensi Kurikulum Pendidikan Kebencanaan Berbasis Kearifan Lokal di Indonesia [The urgency of disaster education curriculum based on local wisdom in Indonesia]. *Sosio Didaktika Sosial Science Education Journal*, 1(2).
- Dewanti, D. S., Ayuwat, D., & Yongvanit, S. (2019). Household disaster management capacities in disaster prone II area of Mt. Slamet. *Jamba: Journal of Disaster Risk Studies*, 11(1), 1–8. <https://doi.org/10.4102/jamba.v11i1.649>
- Dewi, N. K. (2017). Manfaat Program Pendidikan Inklusi untuk AUD. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 12–19.
- Faruq, M. A., & Usman, I. (2014). Penyusunan Strategi Bisnis Dan Strategi Operasi Usaha Kecil Dan Menengah Pada Perusahaan Konveksi Scissors Di Surabaya. *Jurnal Manajemen Teori Dan Terapan / Journal of Theory and Applied Management*, 7(3), 173–198.
- Fetty Ismandari (Ed.). (2019). *Disabilitas Hari Disabilitas Internasional 3 Desember 2018*. Kementerian Kesehatan R1.
- Folaiman, B., Rosihan, R., & Mubarak, A. (2018). Implementasi Algoritma Dijkstra Untuk Penentuan Jalur Terpendek Pada Aplikasi Evakuasi Bencana Untuk Penyandang Disabilitas. *JIKO (Jurnal Informatika Dan Komputer)*, 2(2), 61–69. <https://doi.org/10.33387/jiko.v1i2.770>
- Gana, F. E., & Priyanto Anang. (2017). the School ' S Role in Tackling the Straying Behaviour of Students in. *Pendidikan Kewarganegaraan Dan Hukum*, 13(3), 629–642.
- Ha, K. M. (2016). Inclusion of people with disabilities, their needs and participation, into disaster management: A comparative perspective. *Environmental Hazards*, 15(1), 1–15. <https://doi.org/10.1080/17477891.2015.1090387>
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan Research & Development Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil Dilengkapi Contoh Proposal Pengembangan Desain Uji Kualitatif dan Kuantitatif* (1st ed.). Literasi Nusantara.

- Hariyono, E. (2018). *Disaster Mitigation Model of Eruption Based on Local Wisdom in Indonesia* (pp. 150–167). Intech Open.
- Hayudityas, B. (2020). Pentingnya Penerapan Pendidikan Mitigasi Bencana di Sekolah untuk Mengetahui Kesiapsiagaan Peserta Didik. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(2), 94–102. <https://doi.org/10.1155/2010/706872>
- Heriyanto, H. (2018). Thematic Analysis sebagai Metode Menganalisa Data untuk Penelitian Kualitatif. *Anuva*, 2(3), 317. <https://doi.org/10.14710/anuva.2.3.317-324>
- Hidayat, L. (2020). Pengembangan Buku Kesiapsiagaan Bencana untuk Sekolah Inklusi. *Jurnal Elemntary School*, 7, 58–68. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Honesti, L., & Djali, N. (2012). Pendidikan Kebencanaan di Sekolah – Sekolah di Indonesia Berdasarkan Beberapa Sudut Pandang Disiplin Ilmu Pengetahuan. *Jurnal Momentum*.
- Inclusion, F., & Preparedness, D. (n.d.). *Facilitating Inclusion in Disaster Preparedness : A practical guide for CBOs*.
- Juneza, R. R. D. (2016). Respon Para Disabilitas terhadap Komunikasi Krisis BPBD (Badan Penanggulangan Bencana Daerah) dan Tim SAR Klaten Tahun 2016. *Profetik: Jurnal Komunikasi*. <https://doi.org/10.14421/pjk.v9i1.1192>
- Kharade, K., Ha, H., & Ubale, A. (2017). Empowering students with visual impairment to prepare for disasters via differentiated instruction technique: A case study in India. *International Journal of Special Education*, 32(3), 567–585.
- King, J., Edwards, N., Watling, H., & Hair, S. (2019). Barriers to disability-inclusive disaster management in the Solomon Islands: Perspectives of people with disability. *International Journal of Disaster Risk Reduction*. <https://doi.org/10.1016/j.ijdrr.2018.12.017>
- Krishna; Ayu, Y. (2009). Pendidikan Siaga Bencana Gempa Bumi Sebagai Upaya Meningkatkan Keselamatan. *Jurnal ABMAS*, 7(1), 1–8.
- Lee, H. C., & Chen, H. (2019). Implementing the Sendai Framework for disaster

- risk reduction 2015–2030: Disaster governance strategies for persons with disabilities in Taiwan. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 41(August), 101284. <https://doi.org/10.1016/j.ijdrr.2019.101284>
- Lesmana, C., & Purborini, N. (2019). Kesiapsiagaan Komunitas Sekolah dalam Menghadapi Bencana di Kabupaten Magelang. *Jurnal Teknik Sipil*, 11(1), 15–28. <https://doi.org/10.28932/jts.v11i1.1396>
- Maria Elisa Hospita. (2018). WHO: Jumlah penyandang disabilitas dunia meningkat setiap harinya. AA 100 YEARS. <https://www.aa.com.tr/id/dunia/who-jumlah-penyandang-disabilitas-dunia-meningkat-setiap-harinya/1328256>
- Mobed, R. (2017). A Global Outlook on Disaster Science. *Elsevier*, 1–52. https://www.elsevier.com/__data/assets/pdf_file/0008/538091/ElsevierDisasterScienceReport-PDF.pdf
- Muñoz, V. A., Carby, B., Abella, E. C., Cardona, O. D., López-Marrero, T., Marchezini, V., Meyreles, L., Olivato, D., Trajber, R., & Wisner, B. (2020). Success, innovation and challenge: School safety and disaster education in South America and the Caribbean. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 44, 101395. <https://doi.org/10.1016/j.ijdrr.2019.101395>
- Nikolaraizi, M., Chamonikolaou, S., Argyropoulos, V., & Kanari, C. (2017). Investigating risk perception and disaster management through perspectives of children with and without visual disability. July, 69–70.
- Novalita, D. A., & Widowati, E. (2018). Kesiapsiagaan Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Cilacap dalam Menghadapi Bencana di Kabupaten Cilacap. *Journal of Health Education*.
- Nur Indriasari, F., Widyarani, L., & Daniyati K, P. (2018). Disaster Risk Reduction and Emergency Preparedness for Children With Autism in Facing Earthquake Disaster in Yogyakarta. *Jurnal Medicoeticolegal Dan Manajemen Rumah Sakit*, 7(1), 52–59. <https://doi.org/10.18196/jmmr.7156>
- Park, C., & Tsui, K. L. (2019). A profile monitoring of the multi-stage process. *Quality Technology and Quantitative Management*, 16(4), 407–423. <https://doi.org/10.1080/16843703.2018.1447282>

- Pengurangan, P., & Bencana, R. (2017). *Implementasi Perda Kota Padang No . 3 Tahun 2015 Dalam Pengurangan Resiko Bencana Bagi Penyandang Disabilitas Di Kota Padang*. 3, 117–122.
- Pertiwi, D. E. (2019). Rancangan Pengembangan Sekolah X Menjadi Sekolah Inklusif. *Inclusive: Journal Of Special Education*, V(01), 1–10.
- Pertiwi, P., Llewellyn, G., & Villeneuve, M. (2020). Disability representation in Indonesian disaster risk reduction regulatory frameworks. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 45, 101454. <https://doi.org/10.1016/j.ijdrr.2019.101454>
- Pramartha, I. N. B. (2015). Sejarah Dan Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa Bagian A Negeri Denpasar Bali. *HISTORIA*. <https://doi.org/10.24127/hj.v3i2.274>
- Prastadila Pramesti Pradna Paramita, P., & Prastadila Departemen Psikologi Pendidikan dan Perkembangan, P. (2013). Hubungan antara Emotional Intelligence dengan Self Efficacy Guru yang Mengajar di Sekolah Inklusi Tingkat Dasar. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 2(1), 1–11.
- Pratiwi, J. C. (2015). Sekolah Inklusi Untuk Anak Berkebutuhan Khusus : Tanggapan Terhadap Tantangan Kedepannya. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan “Meretas Sukses Publikasi Ilmiah Bidang Pendidikan Jurnal Bereputasi,” November*, 237–242. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pip/article/download/7725/5551>
- Putu Eka Suarmika, E. G. U. (2017). Pendidikan Mitigasi Bencana di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidiksn Dasar Indonesia*, 2(September), 18–24.
- Rahman, F., & Umam, Q. (2018). Sena Sakti (Sekolah Bencana ; Siaga , Aksi dan Mitigasi). *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 4(1), 6–11.
- Ronoh, S., Gaillard, J. C., & Marlowe, J. (2015). Children with disabilities and disaster preparedness: a case study of Christchurch. *Kotuitui*. <https://doi.org/10.1080/1177083X.2015.1068185>
- Ronoh, Steve, Gaillard, J. C., & Marlowe, J. (2015). *Children with Disabilities and Disaster Risk Reduction : A Review*. 38–48. <https://doi.org/10.1007/s13753-015-0042-9>

- Ronoh, Steve, Gaillard, J. C., & Marlowe, J. (2017). Children with disabilities in disability-inclusive disaster risk reduction: Focussing on school settings. *Policy Futures in Education*, 15(3), 380–388. <https://doi.org/10.1177/1478210317694500>
- Sagun-Ongtangco, K. S., Abenir, M. A. D., Bermejo, C. T., Shih, E. D. C., Wales, J. V. O., & Plaza, J. (2016). Perspectives of the UST NSTP facilitators on disability and disaster risk reduction and management: A qualitative case study. *International Journal of Disaster Risk Reduction*. <https://doi.org/10.1016/j.ijdrr.2015.11.002>
- Sakurai, A., Bisri, M. B. F., Oda, T., Oktari, R. S., Murayama, Y., Nizammudin, & Affan, M. (2018). Exploring minimum essentials for sustainable school disaster preparedness: A case of elementary schools in Banda Aceh City, Indonesia. *International Journal of Disaster Risk Reduction*. <https://doi.org/10.1016/j.ijdrr.2017.08.005>
- Sambira, & Badiah, L. I. (2018). Karakteristik dan Kebutuhan Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 02(1), 33–40.
- Santoso, A. D., Noor, I., Ulum, M. C., Publik, J. A., Administrasi, F. I., & Brawijaya, U. (2013). Disabilitas dan Bencana (Studi tentang Agenda Setting Kebijakan Pengurangan Risiko Bencana Inklusif Bagi Penyandang Disabilitas di Kabupaten Klaten, Jawa Tengah, Indonesia). *Administrasi Publik*.
- Septiana, F. I. (2017). Peran Guru Dalam Standar Proses Pendidikan Khusus Pada Lingkup Pendidikan Formal (Sekolah Luar Biasa/Sekolah Khusus. *Inclusive: Journal Of Special Education*, III(02), 131–139.
- Septikasari, Z., & Ayriza, Y. (2018). Strategi Integrasi Pendidikan Kebencanaan Dalam Optimalisasi Ketahanan Masyarakat Menghadapi Bencana Erupsi Gunung Merapi. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 24(1), 47. <https://doi.org/10.22146/jkn.33142>
- Siswanto, S. (2012). Systematic Review Sebagai Metode Penelitian Untuk Mensintesis Hasil-Hasil Penelitian (Sebuah Pengantar). *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*, 13(4 Okt). <https://doi.org/10.22435/bpsk.v13i4>

- Sloman, A., & Margaretha, M. (2018). International Journal of Disaster Risk Reduction The Washington Group Short Set of Questions on Disability in Disaster Risk Reduction and humanitarian action : Lessons from practice. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 31(August), 995–1003. <https://doi.org/10.1016/j.ijdrr.2018.08.011>
- Spurway, K., & Griffi, T. (2016). Disability in the Global South. *Disability in the Global South*, 469–482. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-42488-0>
- Sudarisman, S. (2015). Memahami Hakikat Dan Karakteristik Pembelajaran Biologi Dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013. *Florea : Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 2(1), 29–35. <https://doi.org/10.25273/florea.v2i1.403>
- Supriyono, S., Guntar, D., Edwar, E., Zairin, Z., & Sugandi, W. (2018). Sosialisasi Potensi Bencana dan Sistem Informasi Geografi (SIG) Kebencanaan di Kabupaten Seluma. *JURNAL BAGIMU NEGERI*. <https://doi.org/10.26638/jbn.552.8651>
- Tanujaya, C. (2017). Perancangan Standart Operational Procedure Produksi Pada Perusahaan Coffeein. *Jurnal Manajemen Dan Start-Up Bisnis*, 2(1), 90–95.
- Tatebe, J., & Mutch, C. (2015). Perspectives on education, children and young people in disaster risk reduction. In *International Journal of Disaster Risk Reduction*. <https://doi.org/10.1016/j.ijdrr.2015.06.011>
- Tyas, R. A., Pujianto, P., & Suyanta, S. (2020). Evaluasi manajemen program Sekolah Siaga Bencana (SSB). *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8(1), 10–23.
- Wandasari, S. L. (2013). Sinkronisasi Peraturan Perundang-Undangan Dalam Mewujudkan Pengurangan Risiko Bencana. *Unnes of Law Journal - Jurnal Hukum Universitas Semarang*, 2(2), 137–150.
- Wang, J. J. (2016). Study on the context of school-based disaster management. *International Journal of Disaster Risk Reduction*. <https://doi.org/10.1016/j.ijdrr.2016.08.005>
- Wati, E. (2014). MANAJEMEN PENDIDIKAN INKLUSI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 32 KOTA BANDA ACEH. *Jurnal Ilmiah Didaktika*.

<https://doi.org/10.22373/jid.v14i2.508>

Widi Winarni, E. (2016). Pengaruh Pelaksanaan Program Pengurangan Risiko Bencana Terintegrasi Menggunakan Model Problem Based Learning Berbasis ICT Bagi Siswa Kelas IV SD IT IQRA' 1 di Kota Bengkulu. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 2(2), 351.
<https://doi.org/10.22219/jinop.v2i2.2626>

WULAN, D. K. (2017). Job Demands Dan Burnout Pada Guru Sekolah Luar Biasa (Slb) Negeri. *JPPP - Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 6(1), 24–32. <https://doi.org/10.21009/jppp.061.04>

Wulandari, R. (2017). Analisis Kesiapan Pemerintah Daerah dalam Penanganan Penyandang Disabilitas Menghadapi Bencana Gempa Bumi. *Jurnal Prodi Manajemen Bencana*, 3(1), 23–41.

Zahara, S. (2019). Peran sekolah dalam pendidikan mitigasi bencana di sekolah menengah atas. *Jurnal Pencerahan*, 13(2), 144–155.
<http://jurnalpencerahan.org/index.php/jp/article/download/5/5>

Zayain, N. H., Muchsin, S., & Sekarsari, R. W. (2020). Evaluasi Kebijakan Bencana Alam (Studi Kasus Penanganan Pasca Bencana Banjir di Jurusan Administrasi Negara , Fakultas Ilmu Admiministrasi , Universitas Islam Malang , Jl . MT Haryono 193 Malang , 65144 , Indonesia LPPM Unisma Jl . MT Haryono 193 Malang. *Jurnal Respon Publik*, 14(1), 50–59.

Zulfa, E. (2014). Pengembangan Kapasitas Sekolah Luar Biasa Untuk Meningkatkan Pelayanan Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Di SDLBN Kedungkandang Malang). *Jurnal Administrasi Publik Mahasiswa Universitas Brawijaya*, 2(3), 388–393.