DAFTAR PUSTAKA

Ahmad, S. (2019). Path Relationship of Time Management and Academic Achievement of Students in Distance Learning Institutions. *Pakistan Journal of Distance & Online Learning*, *Ii*, 191–208.

Ali, M., & Asrori, M. 2014. *Psikologi Remaja, Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arma, Vidya Yani. 2018. Pengaruh Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar, Kreativitas Belajar, Waktu Belajar serta Sarana Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 6 Padang. *Skripsi*. Padang: STKIP PGRI Sumatera Barat.

Budiyono. 2011. *Statistika untuk Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Candra, P. T. (2013). Pengaruh Kreativitas Belajar, Penggunaan Media Pembelajaran Power Point, Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Pada Siswa Kelas X Akuntansi Smk Negeri 2 Blora Tahun Ajaran 2012/2013. *Economic Education Analysis Journal*, 2(2), 15-23.

Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Dimyati., & Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.

Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Firdaus. Muhammad Bayu. 2014. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Dan Minat Belajar Akuntansi Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Program Keahlian Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi Smk Negeri 2 Purworejo Tahun Ajaran 2013/2014. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Ghozali, Imam. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23* (8th ed.). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hadi, Sutrisno. 2004. *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi.

_____. 2015. *Statistika*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Handoko, Hendi. (2017). Pembentukan Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Matematika Model Savi Berbasis Discovery Strategy Materi Dimensi Tiga Kelas X. *EduMa*, 6(1), 85-95.

Harsono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan (1st ed.).* Sukoharjo: Jasmine.

Hofer, M., Schmid, S., Fries, S., Dietz, F., Clausen, M., Reinders, H. (2007). Individual Values, Motivational Conflicts, and Learning For School. *Journal Learning and Instruction*. Elsevier Ltd. Vol. 17 (17-28).

Kasiram. 2010. *Metedeologi Penelitian: Kualitatif dan Kuantitatif.* Malang: UIN Maliki Press.

Kushartanti, A. (2009). Perilaku Menyontek ditinjau dari Kepercayaan Diri. *Indigenious, Jurnal Imliah Berkala Psikologi*, *11*(2), 38–46.

Leman. 2007. *The Best of Chinese Life Philosophies*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Mei, J. (2016). Learning management system calendar reminders and effects on time management and academic performance. *International Research and Review: Journal of Phi Beta Delta*, *6*(1), 29–45.

Muhibbin. Syah. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Muhidin, S. A., & Abudrahman, M. 2007. *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.

Munandar, U. S. C. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

Moekijat. 1984. *Kamus Manajemen*. Bandung: Alumni.

Nurfarhanah. 2018. *Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Gestalt Serta Implikasinya Dalam Proses Belajar Dan Pembelajaran.* Universitas Negeri Padang.

Nurhidayat. 2016. Pengaruh Manajemen Waktu dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas X di SMK Negeri 50 Jakarta. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

Novianti, Yossy Putri. 2017. Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPS Mata Pelajaran Ekonomi MAN Kota Blitar. *Skripsi*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pllana, D. (2019). Creativity in Modern Education. *World Journal of Education*, *9*(2), 136. https://doi.org/10.5430/wje.v9n2p136

Prawita, Rizka Yudhia. 2018. Pengaruh Manjemen Waktu Siswa dan Sosialisasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Di MTs Darul Ma'arif Mojokerto. *Skripsi*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Priyatno. 2008. *SPSS untuk Analisis Korelasi, Regresi dan Multivariate*. Yogyakarta: Gaya Media.

Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar.* Surakarta: Pustaka Belajar.

Purwanto, Sigit. 2008. *Manajemen Waktu: Solusi Pakar untuk Masalah Pekerjaan*. Jakarta: Erlangga.

RI. 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.* Jakarta: Depdiknas.

Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran Mengembangankan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Rusmono, 2014. *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Ryan, R. M., Lynch, M. F., Vansteenkiste, M., & Deci, E. L. (2011). Motivation and Autonomy in Counseling, Psychotherapy, and Behavior Change: A Look at Theory and Practice 1ψ7. *The Counseling Psychologist*, *39*(2), 193–260. https://doi.org/10.1177/0011000009359313.

Saputri, Tigha Nanda. 2013. Pengaruh Motivasi Belajar, Kreativitas Belajar, Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Akuntansi siswa Kelas XI IPS SMA N 1 Tuntang Tahun Ajaran 2012/2013. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Sari, R. T. (2016). Analisis Perencanaan Pembelajaran IPA pada Materi Ekosistem Kelas XII SMK Negeri 4 Padang. *Varia Pendidikan Kajian Penelitian Pendidikan*, 28(2), 160-168.

_____. (2017). Uji Validitas Modul Pembelajaran Biologi Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Melalui Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas IX *SMP*. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 6(1), 22-26.

Sary, Y. N. E. 2018. *Buku Mata Ajar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sternberg, J. R., & Kaufman J.C. 2010. *The Cambridge Handbook of Creativity*. NewYork: Cambridge University Press.

Sudjana, Nana. 2010. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

Sugiyono. 1999. *Metode Penelitian Administrasi*. Edisi Kedua. Bandung: CV Alfa Beta.

_____.2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

_____. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Surya, Moh. 2003. *Psikologi Konseling.* Bandung. Pustaka Bani Quraisy.

Sutrisno, B., & Suranto. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: K-Media.

Tan, L. S., Lee, S. S., Ponnusamy, L. D., Koh, E. R., & Tan, K. C. K. (2016). Fostering creativity in the classroom for high ability students: Context does matter. *Education Sciences*, *6*(4). https://doi.org/10.3390/educsci6040036.

Taufik, Iman. 2010. *Kamus Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Ganeca Exact.

Tsabitah, Dina. 2015. Peran Kesiapan Belajar dalam Memediasi Pengaruh Kreativitas Siswa dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS MAN 1 Semarang. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

USTUN, U. D., ERSOY, A., & BERK, A. (2017). an Investigation on Time Management and Communication Skills of Physical Education and Sport Students. *Sport & Society / Sport Si Societate*, 20–24.

Wasliman, I. 2007. *Problematika Pendidikan Dasar.* Modul. SPs-UPI: Bandung.

Widiyanto, Joko. 2015. *SPSS for Windows untuk Analisis Data Statistik dan Pebelitian*. Surakarta: Laboratorium Komputer FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.